

Анализ результатов мониторинга по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

Мониторинг проведен в период с 1 по 21 ноября 2022 года в соответствии с Положением о проведении МСОКО, Положением об управлении качеством образования в Бирилюсском район, утвержденный приказом УО от 29.11.2021 № 102. Мониторинг проводился по данным ОУ и УО за 2021-2022 учебный год.

Цель мониторинга: определить эффективность работы общеобразовательных учреждений Бирилюсского района и выявление эффективных практик по повышению профессионального уровня управленцев, формированию кадрового резерва на территории района, по повышению качества подготовки обучающихся ОУ, по созданию условий для обучения обучающихся, в т.ч. с ОВЗ, обеспечению ОУ квалифицированными кадрами.

Предметом мониторинга являлась деятельность общеобразовательных учреждений Бирилюсского района по вышеуказанному направлению.

Система сокращений, используемая в анализе:

АОП - адаптированная образовательная программа;

АУП - административно-управленческий персонал;

Дети с ОВЗ - дети с ограниченными возможностями здоровья;

ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут;

КИАСУО - краевая информационная автоматизированная система управления образованием;

МСОКО - муниципальная система оценки качества образования;

ОУ - общеобразовательное учреждение;

ООП- основная общеобразовательная программа;

ПК- повышение квалификации;

ПП- профессиональная переподготовка;

РАОП- региональный атлас образовательных практик;

СИПР - специальная индивидуальная программа развития;

УО- управление образования;

ШСОКО - школьная система оценки качества образования;

Система образования Бирилюсского района представлена 8 общеобразовательными учреждениями, 1 филиалом общеобразовательного учреждения, Руководят вышеуказанными учреждениями: 8 директоров школ, 1 заведующий филиалом школы, 8 зам. директоров школ. В

общеобразовательных учреждениях района работают 139 педагогов, в том числе 121 учителей. В ходе мониторинга установлено следующее:

Раздел 1. По учету руководителей общеобразовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций

Доля АУП ОУ, в том числе руководителей, соответствующих требуемому уровню профессиональной подготовки (имеют высшее образование и профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании») в разрезе ОУ муниципалитета составляет 55,5%. Из них, 50% руководителей имеют требуемый уровень профессиональной подготовки и 100% зам. директоров.

Доля АУП, в том числе руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, в разрезе ОУ муниципалитета составляет 66,6%. Из них 66% руководителей и 75% зам. директоров добровольно прошли процедуру выявления профессиональных дефицитов. В МКОУ «Кирчиженская СОШ» процедуру выявления профессиональных дефицитов не проходили.

За текущий период 8 руководителей и 1 заведующий филиалом повысили уровень профессиональных компетенций, что составляет 100% от всех руководителей ОУ. Так же 100% завучей повысили уровень профессиональных компетенций. 6 (75%) руководителей и 1(100%) зав. филиалом прошли повышение квалификации по направлению «Управление качеством образования».

Участия в профессиональных конкурсах руководители ОУ в 2021-2022 учебном году не принимали, на уровне района подобные конкурсы не организовывались.

Руководители ОУ в 2021-2022 учебном году не представляли управленческую практику на муниципальном или региональном уровне, соответственно ни одна из практик не опубликованных в РАОП.

Доля руководителей ОУ, которые прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, составляет 75%. 25% руководителей ОУ не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как занимают должность директора менее 2-х лет.

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ:

-обеспечить профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» руководителя филиала и зам. директоров в 2022-2023 учебном году;

-рекомендовать в 2022-2023 учебном году пройти курсы повышения квалификации по теме «управление качеством образования», в том числе сформировав команду от образовательного учреждения;

-организовать в ОУ работу по описанию успешных управленческих практики в 2022-2023 учебном году;

-организовать работу по мотивации управленцев для участия в процедуре выявления профессиональных дефицитов.

Раздел 2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП.

Во всех общеобразовательных организациях Бирилюсского района имеется школьная система оценки качества образования. В МБОУ «Новобирилюсская СОШ» и МКОУ «Проточинская СОШ» в ШСОКО отсутствуют разделы: «Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся» и «Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся высокого уровня». В 8 (88,8%) образовательных учреждениях имеется анализ результатов мониторинга эффективности деятельности ОУ по достижению обучающимися образовательных результатов. В 7 (77,7%) образовательных учреждениях имеются управленческие решения по обобщенным результатам оценочных процедур обучающихся в ОУ.

	МБОУ «Новобирилюсская СОШ»	МБОУ «Рассветовская СОШ»	МКОУ «Суриковская СОШ»	МКОУ «Орловская СОШ»	МКОУ «Арефьевская ООШ»	МКОУ «Полевская СОШ»	МКОУ «Кирчиженская СОШ»	МКОУ «Проточинская СОШ»	Филиал Маталасская ООШ
Анализ результатов мониторинга эффективности	да	да	да	да	нет	да	да	да	да

<p>тивнос ти деятел ьности ОУ по дости жению обуча ющим ися образо ватель ных результ атов</p>									
<p>Управ ленчес кие решен ия по обобщ енным результ атам оценоч ных процед ур обуча ющихс я в ОУ</p>	да	да	да	да	нет	да	да	нет	да

Адресные рекомендации:

Руководителям МБОУ «Новобирилюсская СОШ» и МКОУ «Проточинская СОШ» разработать разделы «Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся и «Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся высокого уровня» в ШСОКО.

Руководителю МКОУ «Арефьевская ООШ» провести анализ результатов мониторинга эффективности деятельности ОУ по достижению обучающимися образовательных результатов.

Руководителям МКОУ «Арефьевская ООШ» и МКОУ «Проточинская СОШ» разработать управленческие решения по обобщенным результатам оценочных процедур обучающихся в ОУ.

Раздел 3. По организации получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Одной из основных функций Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования является реализация права каждого ребёнка на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития. В Бирилюсском районе особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Основными направлениями работы являются:

- создание безбарьерной среды, позволяющей детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечить беспрепятственный доступ в помещение и перемещение в здания школы;
- создание в общеобразовательном учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих преодолеть социальную исключенность детей с ОВЗ, учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Практически во всех учреждениях района имеются специальные условия в ОУ для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. В МКОУ «Кирчиженская СОШ» имеется только тактильная табличка со шрифтом Брайля. В МКОУ «Орловская СОШ» отсутствуют узкие специалисты, такие как: психолог, логопед, дефектолог. Во всех общеобразовательных учреждениях района имеется адаптированная образовательная программа (АОП) или специальная индивидуальная образовательная программа (СИПР) для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в ОУ, имеющих АОП или СИПР, составляет 100%.

Ставки узких специалистов (психолог, дефектолог, логопед) в ОУ Бирилюсского района

	Ставки		
	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед

МБОУ «Новобирюсская СОШ»	1,50	2,25	3,40
МБОУ «Рассветовская СОШ»	0,90	0,20	1,50
МКОУ «Суриковская СОШ»	0,50	0,50	0,40
МКОУ «Орловская СОШ»	0,0	0,0	0,0
МКОУ «Арефьевская ООШ»	0,40	0,0	0,20
МКОУ «Полевская СОШ»	0,25	0,0	0,20
МКОУ «Кирчиженская СОШ»	0,0	0,0	0,25
МКОУ «Проточинская СОШ»	0,40	0,0	0,0
Филиал Маталаская ООШ» МБОУ «Новобирюсская СОШ»	0,30	0,0	0,0

Следует сказать, что в МБОУ «Новобирюсская СОШ» и МБОУ «Рассветовская СОШ» по одному педагогу-психологу на несколько сотен учащихся. В других ОУ - в основном совместители, которые занимают от 0,1 до 0,5 ставки. Поэтому даже при углубленной работе один специалист не в состоянии справиться с большим количеством вопросов, связанных с включением ребенка с ОВЗ в образовательный процесс. Данный расчет ставок узких специалистов сделан в соответствии с методикой и эта проблема не решается на уровне ОУ.

Адресные рекомендации:

Руководителю МКОУ «Орловская СОШ» разработать управленческие решения для привлечения в ОУ узких специалистов (психолога, дефектолога, логопеда).

Руководителю МКОУ «Кирчиженская СОШ» внести в план на 2023-2024 учебный год установку пандуса.

Раздел 4. По обеспечению ОУ квалифицированными кадрами.

Количество педагогических работников и АУП, прошедших программы переподготовки, для замещения вакантных должностей на 2021-2022 учебный год составило 84 человека. В 2021-2022 учебном году Бирилюсский район не участвовал в программе «Земский учитель», т.к. на территории района нет открытых вакансий. Так же Бирилюсский район не участвует в программе «Жилье молодым специалистам». Эти два фактора являются основными для участия в программе «Земский учитель».

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ: продолжить обучение педагогов через профессиональную переподготовку с целью закрытия имеющихся скрытых вакансий, обеспечить рациональное распределение учебной нагрузки педагогам.

Раздел 5. По формированию резерва управленческих кадров.

На территории Бирилюсского района имеется список резерва управленческих кадров, утвержденный приказом управления образования администрации Бирилюсского района от 04.03.2022 № 22, который размещен на сайте управления образования администрации Бирилюсского района. Так же данный приказ был направлен по ОУ района. В МКОУ «Суриковская СОШ», МКОУ «Кирчиженская СОШ», МБОУ «Рассветовская СОШ» разработан план сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров. Практически во всех образовательных учреждениях района педагогические работники, которые состоят в резерве АУП, не проходили ПК и ПП предназначенные для резерва АУП. Во всех учреждениях района (кроме МКОУ «Арефьевская ООШ»), участники кадрового резерва имеют ИОМ, но за отчетный период реализовали не менее чем 90% только МБОУ «Рассветовская СОШ» и МКОУ «Полевская СОШ».

Адресные рекомендации:

Руководителям ОУ оказать содействие участникам управленческого резерва в реализации их ИОМ, в том числе в направлении для обучения на курсах ПК (ПП). Организовать работу по разработке ИОМ для участников управленческого резерва, оказание помощи в их реализации, обеспечить для

участников управленческого резерва подбор курсов ПК (ПП) в соответствии с разработанными ИОМ.

Раздел 6. По обеспечению условий осуществления образовательной деятельности.

Все руководителей ОУ за текущий учебный год достигли положительной динамики обеспечения кадровыми, финансовыми, материально-техническими условиями реализации основных образовательных программ. В текущем учебном году всеми общеобразовательными учреждениями приобретено учебно-наглядное оборудование, оргтехника, учебная мебель, учебные пособия для организации учебного процесса. В настоящее время обеспеченность учебным оборудованием по всем предметам составляет 100%. Анализ наличия положительного санитарно-эпидемиологического заключения в ОУ показал, что доля ОУ, в которых имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности общего образования составляет – 77,7%. В 2 школах (МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Проточинская СОШ») Бирилюсского района отсутствуют положительные санитарные заключения. В 67% ОУ района имеется план по развитию инфраструктуры ОУ. В 2021 году в МБОУ «Новобирилюсская СОШ», МБОУ «Рассветовская СОШ», МКОУ «Суриковская СОШ» были организованы центры естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». В 2021-2022 учебному году в конкурсе на включение в РАОП образовательные учреждения района не участвовали. Следует отметить, в системе образования Бирилюсского района не организованы места обмена опытом и эффективными управленческими практиками по развитию образовательных сред. Данную работу необходимо организовать, так как места обмена опытом важны не только для развития ОУ, но и повышения эффективности работы руководителей.

Адресные рекомендации:

Руководителям МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Проточинская СОШ» принять все необходимые меры по получению положительного санитарного заключения. Руководителям ОУ продолжить контроль обеспеченности ОУ учебным оборудованием по всем учебным предметам учебного плана, принятие неотложных мер по приобретению недостающего оборудования. Руководителям ОУ рассмотреть возможность работы по обмену опытом и

эффективности управленческих практик по развитию образовательных сред в ОУ, в первую очередь школ, где открыты центры «Точка роста».

Раздел 7. По учету нагрузки педагогических работников.

В каждом ОУ Бирилюсского района имеется система нагрузки педагогических работников. Анализ данных по учителям, имеющим нагрузку менее 18 часов и более 36 часов показал, что в 2021-2022 учебном году: доля учителей, имеющих нагрузку менее 18 часов, составляет 3,6%, доля учителей, имеющих нагрузку более 36 часов, составляет 0%. Открытых вакансий в школах на 01.09.2021 года и до окончания учебного года не было. Таким образом, нагрузка учителям в школах распределяется рационально, руководителями осуществляются системная работа с педагогическими кадрами.

Раздел 8. По реализации механизмов формирования и развития (оценки) профессиональных компетенций руководителей ОУ на региональном и муниципальном уровнях.

В 2021-2022 учебном году 22% образовательных учреждения района были включены в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования. Ни один руководитель ОУ не проходил региональные/федеральные стажировки по вопросам управления качеством образования. ИОМ руководителя имеется в МБОУ «Новобирилюсская СОШ», МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Полевская СОШ», МКОУ «Кирчиженская СОШ». Меры, направленные на качественную реализацию программ развития (антикризисных программ, школьных программ повышения КО) осуществляются в 55% ОУ.

Адресные рекомендации:

Руководителям МБОУ «Рассветовская СОШ», МКОУ «Суриковская СОШ», МКОУ «Полевская СОШ», МКОУ «Кирчиженская СОШ» подготовить аналитические записки по итогам реализации действующих программ развития, а также направить проект программы развития на новый период не менее чем за три месяца до окончания действующей программы. Обеспечить в течение 2022-2023 учебного года прохождение руководителем ОУ стажировок по управлению качеством образования лично, либо сформировав школьную команду, что является более эффективным. Учреждениям, относящимся к ШНОР, обеспечить реализацию школьных программ повышения качества образования в полном объеме. Следует продумать вопрос разработки и реализации ИОМ для руководителей в

программы повышения качества образования в полном объеме. Следует продумать вопросы взаимодействия и реализации КОМ для руководителей в

текущем учебном году. Продолжить в 2022-2023 учебном году работу с ШНОР в соответствии с муниципальной программой повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; продумать вопрос организации сетевого взаимодействия ОУ на территории района.

Ведущий специалист
по общему образованию УО



Г.А. Коденко

текущем учебном году. Продолжить в 2022-2023 учебном году работу с ШНОР в соответствии с муниципальной программой повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; продумать вопрос организации сетевого взаимодействия ОУ на территории района.

Ведущий специалист
по общему образованию УО

Г.А. Коденко