

## Аналитическая справка о результатах проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году

Мониторинг качества дошкольного образования Бирилюсского района направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в МСОКО выделены цели по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия).
4. Повышение качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО.
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7. Повышение качества управления в ДОО.

*Участники мониторинга:* муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения Бирилюсского района.

*Муниципальные показатели качества дошкольного образования:*

*Качество образовательных программ дошкольного образования.*

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДОО).
2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования Бирилюсского района разработаны во всех ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и реализуются в четырех ДОО.

Во всех предоставленных программах ДОО имеется три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Структура целевого раздела соблюдена, цели сформулированы в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами программы, задачи определены из поставленных целей и связаны с задачами, которые отражены в годовом плане работы ДОО.

Работа в каждом ДОО выстраивается отдельно для каждой возрастной категории по пяти областям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

*Показатель «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»* полностью подтвержден в 4 ДОО (100%). В ДОО Бирилюсского района разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует требованиям к образовательным областям.

*Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)*

В ДОО Бирилюсского района обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно - вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно - вспомогательному персоналу. По результатам мониторинга качества ДО «обеспеченность ДОО учебно- вспомогательным персоналом» составляет 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО.

Все педагоги и руководители ДОО своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования.

Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических сотрудников и руководящего персонала ДОО. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс и как результат образования. Все руководящие

работники и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

*Развивающая предметно - пространственная среда.*

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды; доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Данный показатель подтвержден во всех 4 (100%) дошкольных образовательных организациях Бирилюсского района.

Полностью подтвержденным показатель «Транспортируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Данный показатель подтвержден во всех 4 (100%) дошкольных образовательных организациях Бирилюсского района.

Показатель «Полифункциональность материалов» подтвержден в 4 (100%) ДОО Бирилюсского района, во всех учреждениях существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре).

Показатель «Вариативность среды» подтвержден в 4 (100%) ДОО: в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление

новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Полностью подтвержденным показателем «Доступность среды» оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования. В 3 (75%) ДОО Бирилюсского района обеспечены данные условия.

Полностью подтвержденным показателем «Безопасность предметно - пространственной среды» подтвержден во всех 4 (100%) ДОО.

#### *Психолого-педагогические условия.*

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого - педагогические условия в ДОО, выдвигаются следующие требования к психолого - педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Полностью подтвержденным показателем «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» оценивается, если педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Полностью подтвержденным показателем «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Для поддержки детской инициативы и самостоятельности во всех ДОУ Бирилюсского района педагоги предоставляют самостоятельность воспитанникам во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровью, помогая реализовывать замыслы детей. Педагоги создают благоприятную атмосферу доброжелательности в детском коллективе, отмечают и приветствуют даже минимальные успехи детей, поддерживают интерес каждого ребенка, помогают обогатить окружающую среду самыми разнообразными и новыми для детей предметами, стимулами, формируют у

детей самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями. Предоставляют возможность активно детям задавать вопросы, подстраиваясь под предметно-игровую среду, с учетом жизненного и игрового опыта детей, способствуют к самостоятельному применению в игре новых знаний, умений, способов решения игровых задач.

Полностью подтвержденным показателем «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Во всех ДОО Бирилюсского района выявлено полное соответствие психолого - педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

*Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.*

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее - АООП ДО) в ДОО оцениваются по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Показатель «Наличие ДОО, реализующих АООП ДО» в Бирилюсском районе – 100% (3 ДОО), на официальных сайтах которых размещены АООП (МКДОУ Новобирилюсский детский сад «Колокольчик», МКДОУ Рассветовский детский сад «Солнышко», филиал Суриковский детский сад «Родник» МКОУ «Суриковская СОШ»).

Показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО» подтвержден полностью, так как: структура АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- наличие в целевом разделе АООП ДО описания инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения).

- наличие в ДОО документов, фиксирующих достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, карты развития ребенка; различные шкалы индивидуального развития и др.).

*Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).*

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие с семьей. План взаимодействия с семьей: направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах самого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям: педагогическая поддержка семьи, повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка, взаимодействие специалистов и семьи в ходе реализации образовательной программы ДОО.

Цели данного плана направлены на анализ посещаемости ДОО ребенком, диагностику уровня адаптированности ребенка в ДОО, выявление семей «группы риска», приобщение родителей к ЗОЖ, диагностику индивидуальных особенностей ребенка, поддержку одаренных воспитанников.

Также на сайтах всех ДОО размещены Устав ДОО, Положение о Совете родительского комитета, Порядок приема и зачисления в ДОО, рабочие программы педагогов по каждой группе.

В 3 ДОО (100%) района создано единое информационное пространство взаимодействия образовательных учреждений с семьей. Это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация – педагоги - воспитанники – родители. На всех сайтах ДОО регулярно размещается информация о проводимых мероприятиях в каждом ДОО, о проводимых конкурсах, об участии в акциях. Кроме этого, в каждой группе учреждения созданы группы посредством беспроводных технологий WhatsApp для взаимодействия педагогов с родительской общественностью.

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами», администрацией 4 ДОО проводится мониторинг изучения удовлетворенности семей образовательными услугами, как индикатор эффективности деятельности. В рамках мониторинга среди родительской общественности распространяется опросный лист с целью изучения мнения родителей. На основе собранных данных составляется аналитическая справка по итогам мониторинга, и корректируются проблемные вопросы.

На базе каждого ДОО созданы консультативные центры, в которых квалифицированную помощь могут получить как дети, так и семьи

воспитанников Бирилюсского района. Консультативные центры созданы с целью оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей), сопровождения семейного дошкольного образования детей от 2 до 7 лет, воспитывающихся в домашних условиях, и содействия их социализации.

*Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.*

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, так как в 4 (100%) ДОО Бирилюсского района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно - противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В ДОО соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» полностью подтвержден в 4 ДОО (100%), в ДОО создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности. Территория всех ДОО оборудована навесами, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» считается полностью подтвержденным, если в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм

хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру).

Во всех (100%) ДОО Бирилюсского района регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

#### *Повышение качества управления в ДОО.*

У всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Выводы:

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования в Бирилюсском районе подтверждены во всех ДОО. Кадровый потенциал дошкольных организаций во многом предопределяет качество образования, поэтому уровень образования, повышение квалификации педагогами ДОО позволяет реализовать основную образовательную программу на должном уровне.

Вместе с тем необходимо представить следующие рекомендации:

Руководителям ДОО:

- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации;
- увеличить количество педагогических работников с I квалификационной категорией;
- увеличить количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией.

Педагогам ДОО:



- для использования информационных ресурсов в работе с родителями воспитанников педагогам рекомендуется создание и использование сайтов и страниц в Интернете для проведения консультаций для семей воспитанников.