

## **Аналитическая справка по результатам оценочных процедур школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях**

### **Введение**

Анализ выполняется в рамках дорожной карты проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 годы в Бирилюсском муниципальном районе.

**Цель исследования:** сбор и анализ информации о результатах успеваемости за 2022 гг. в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определённых письмом министерства образования Красноярского края от 12.01.2022г. № 75- 78 «О реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»

**Планируемый результат:** оценка хода и результатов деятельности по реализации региональной Программы повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Для анализа выделены следующие показатели образовательных результатов: «средний балл», уровень обученности, уровень качества

Участниками исследования являются:

МБОУ «Рассветовская СОШ»,

МКОУ «Суриковская СОШ»,

МКОУ «Орловская СОШ»,

МКОУ «Проточинская СОШ»

В МБОУ «Рассветовская СОШ» - 301 обучающихся, что составляет 27,7% от общего числа обучающихся в районе, работает 30 педагогов (20% от общего числа педагогов школ).

В МКОУ «Суриковская СОШ» - 82 обучающихся, что составляет 7.5% от общего числа обучающихся в районе, работает 18 педагогов (11,8 % от общего числа педагогов школ).

В МКОУ «Орловская СОШ» обучается 19 учащихся, что составляет 1.8 % от общего числа обучающихся в районе, работает 13 педагогов (8,6 % от общего числа педагогов школ).

В МБОУ «Проточинская СОШ» обучается 18 учащихся, что составляет 1,7% от общего числа обучающихся в районе, работает 13 педагогов (8.6 % от общего числа педагогов школ).

Анализ выполнен на основе статистических материалов, предоставленных КГКСУ «Центр оценки качества образования», анализа успеваемости образовательных учреждений муниципального района.

**Результаты успеваемости в 9 классе в 2021-2022 учебном году  
Анализ результатов по математике**

ОУ	2020- 2021		2021 - 2022	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
МБОУ «Рассветовская СОШ»	62,5	8,3	70,4	40,7
МКОУ «Суриковская СОШ»	88,9	44,4	83,3	66,7
МКОУ «Орловская СОШ»	-	-	0	0
МКОУ «Проточинская СОШ»	50,0	0	0	0

**Результаты успеваемости в 9 классе в 2021-2022 учебном году  
Анализ результатов по русскому языку**

ОУ	2020- 2021		2021 - 2022	
	% выполнения	% качества	% выполнения	% качества
МБОУ «Рассветовская СОШ»	100	0	Нет результатов	Нет результатов
МКОУ «Суриковская СОШ»	89,9	66,7	Нет результатов	Нет результатов
МКОУ «Орловская СОШ»	-	-	Нет результатов	Нет результатов
МКОУ «Проточинская СОШ»	50,0	0	Нет результатов	Нет результатов

В 2019-20 учебном году в связи с пандемией государственная итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ не проводилась, оценка в аттестат выставлялась по итогам текущей успеваемости.

**Выводы.**

В 2022г улучшились результаты по математике только в МБОУ «Рассветовская СОШ» по сравнению с результатами 2021г.

**Рекомендации.**

1. Руководителям ШНОР взять на контроль организацию работы по повышению качества образования обучающихся по ряду направлений: посещение и анализ уроков администрацией школы, индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, регулярное участие педагогов в семинарах и вебинарах разных уровней по обмену опытом.
2. Классным руководителям исследуемых школ продолжить тесное сотрудничество с семьями обучающихся, активнее подключать к работе со слабоуспевающими учащимися школьного психолога, социального педагога, родителей.
3. Школьным психологам и социальным педагогам провести диагностические исследования учащихся с низкими результатами обучения для выявления причин низкой успеваемости и составить рекомендации для классного руководителя, педагогов и родителей.
4. Учителям - предметникам своевременно доводить до сведения классных руководителей и администрации школы информацию об успеваемости учащихся; активно использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, составить план мероприятий по повышению качества знаний и недопущению неуспеваемости по предмету.
5. Контролировать качество знаний у учащихся, переведённых в 9 класс.

## Результаты ЕГЭ в 2022 году по русскому языку

ОУ	2020- 2021			2021 - 2022		
	<i>Процент выполнения</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Процент выполнения</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний балл по району</i>
МБОУ «Рассветовская СОШ»	100%	61	56.6			
МКОУ «Суриковская СОШ»	100%	48	56,6			
МКОУ «Орловская СОШ»	-	-				
МКОУ «Проточинская СОШ»	-	-				

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку сделать невозможно, по причине отсутствия результатов за 2022 учебный год.**

**Среди причин низкой успеваемости можно выделить следующие:**

1. Неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА.
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
3. Отсутствие системы стимулирования познавательной активности учащихся.
  1. Недостаточное использование федерального банка заданий для подготовки учащихся к ГИА.
  2. Недопонимание родителями своей роли в успешности обучения детей.
3. **Адресные рекомендации по итогам анализа**
  1. Администрации школы и классным руководителям ШПРО активизировать работу по повышению учебной мотивации обучающихся.
  2. Учителям-предметникам усилить работу по индивидуализации и дифференциации обучения, особое внимание уделять неуспевающим учащимся.
  3. Администрации школы взять на контроль деятельность направленность в образовательном процессе.
  4. Активизировать разъяснительную работу с родителями, привлекать их в качестве полноправных участников образовательного процесса.

### Результаты выполнения КДР по читательской грамотности 4 класс

ОУ	2020- 2021					2021 - 2022				
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Ниже базового
МБОУ «Рассветовская СОШ»	0	0	55,45%	44,55%	0,00%					
МКОУ «Суриковская СОШ»	0,00 %	0,00 %	75,00%	25,00%	0,00%					
МКОУ «Орловская СОШ»	-	-	-	-	-					
МКОУ «Проточинская СОШ»	0	0%	50%	50%	0,00%					
Среднее значение по району	1,09 %	4,35 %	63,04%	31,52%	5,44%					

Сравнительный анализ выполнения КДР по читательской грамотности выполнить невозможно из-за отсутствия результатов КДР в 2021 – 2022 учебном году.

### Результаты выполнения КДР по читательской грамотности 6 класс

ОУ	2020- 2021					2021 - 2022				
	Недо стато чный	Пони женны й	Базовы й	Повышен ный	Ниже базово го	Недоста точный	Пони женны й	Базовый	Повыше нный	Ниже базово го
МБОУ «Рассветовская СОШ»	0	0	63,24	36,76	0	0	0	66,67%	33,33%	0
МКОУ «Суриковская СОШ»	7,69	15,3 8	69,23	7,69	23,08	30	20	50	0	0
МКОУ «Орловская СОШ»	0	0	33,33	66,67	0	0	100	0	0	0
МКОУ «Проточинская СОШ»	0	0	33,33	66,67	0	0	100	0	0	0
Среднее значение по району	1,92	12,5 0	54,81	30,77	14,42	3,33	39,37	38,97	18,33	

Сравнительный анализ выполнения КДР по читательской грамотности в 6 классе показал, результаты выполнения на базовом уровне повысились только в МБОУ «Рассветовская СОШ» с 64,24 % до 66,67%. У остальных ШНОР результаты на базовом уровне в 2021 -2022 уч. году понизились по сравнению с 2021- 2022 учебным годом.