

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662120, с.Новобирилюссы, ул.Советская, 152

тел.(8-39150) 2-14-87, факс 2-27-06

E-mail: birono1@krasmail.ru

Приказ №103

с. Новобирилюссы

30.11.2021

Об утверждении Порядка проведения мониторинга
эффективности деятельности руководителей
образовательных учреждений Бирилюсского района

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бирилюсского района, руководствуясь Положением «О муниципальной системе оценки качества образования в Бирилюсском районе», утвержденным приказом управления образования от 30.06.2021 № 60/1, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бирилюсского района согласно графика (Приложение 1).
2. Утвердить график организации проведения муниципальной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бирилюсского района (Приложение 2).
3. Утвердить состав экспертной группы для осуществления муниципальной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бирилюсского района (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО



Н.Н. Денисюкова

Порядок мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бирилюсского района

Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказами Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) "Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред.от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"; . Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством; образования в субъектах Российской Федерации;
- Решением УМО общего образования Красноярского края от 16.07.2020 №7 «Порядок мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций».

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций позволяет:

- мотивировать руководителей образовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательных организаций;

- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательных организаций, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;

- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

- привлечь внимание органов местного самоуправления, а также активной общественности к проблемам и перспективам повышения качества образования.

1. Общие положения

1.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является одним из основных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне.

1.2. Целью мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (далее — мониторинга) является получение достоверной оценки об эффективности руководства относительно реализации целей региональной и муниципальной образовательной политики: обеспечения качества образовательных результатов, совершенствования образовательной среды, обеспечения профессионального развития педагогов.

1.3. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ индикаторов и показателей эффективности руководителей ОУ;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей ОУ;

- выявление лучших управленческих практик на основе оценки эффективности деятельности руководителей, с последующим включением их после соответствующего оформления в Региональный атлас образовательных практик;

- своевременное выявление управленческих проблем и тенденций на уровне ОУ района с целью их последующего устранения и оказания адресной помощи;

- своевременное выявление нарушений требований законодательства об образовании.

1.4. Порядок Мониторинга включает в себя — сбор, обработку и анализ информации, связанной с эффективностью руководителей общеобразовательных организаций в районе, подготовку адресных рекомендаций по результатам анализа, анализ эффективности принятых мер по итогам предшествующего мониторинга.

1.5. В основу муниципального мониторинга положена оценка динамики результатов по следующим направлениям управленческой деятельности руководителей образовательных организаций за годовой период:

-достижение административно-управленческими работниками требуемого качества профессиональной подготовки;

- наращивание (формирование и развитие) профессиональных компетенций управленческой команды ОУ;

-управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке, выше базового уровня и по функциональной грамотности;

- формирование резерва управленческих кадров;

- улучшение условий осуществления образовательной деятельности.

1.6. Мониторинг проводится на основании следующих принципов:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;

- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

- приоритет открытых источников информации;

- ответственность лиц, представивших данную информацию, за ее содержание;

- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;

- интеграция информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (муниципальной, региональной, федеральной);

- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания условий по повышению эффективности руководителей ОУ в соответствии с рекомендациями, подготовленными по результатам мониторинга, и для обеспечения преемственности мониторинговых данных.

2. Участники мониторинга

2.1. Управление образования администрации Бирилюсского района:

- инициирует проведение мониторинга;

- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;

- использует данные мониторинга для разработки и реализации муниципальных программ развития образования.

Управление образования администрации Бирилюсского района проводит мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций по следующим направлениям управленческой деятельности:

- достижение административно-управленческими работниками требуемого качества профессиональной подготовки;

- наращивание (формирование и развитие) профессиональных компетенций управленческой команды ОУ;

- управление системой оценки качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных

результатов по базовой подготовке, выше базового уровня и по функциональной грамотности;

- формирование резерва управленческих кадров;

- улучшение условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках мониторинга по указанным выше направлениям управление образования администрации Бирилюсского района:

- осуществляют сбор, обработку, первичный анализ показателей и индикаторов мониторинга;

- формирует первичные информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга в муниципальной образовательной системе;

- формулируют управленческие проблемы на уровне руководства ОУ и негативные тенденции, выявленные в муниципальной образовательной системе;

- оформляют адресные рекомендации для руководителей по итогам оценки эффективности их деятельности с учётом специфики образовательных организаций;

- на основе адресных рекомендаций принимают управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы руководителей ОУ (организуют мероприятия по повышению эффективности руководителей ОУ; содействуют распространению лучших практик; вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке ОУ с выявленными управленческими проблемами);

- контролируют внесение данных ОУ по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки ответственными лицами в ОУ;

- обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга на уровне района;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;

- осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей и индикаторов мониторинга;

- формирует районные информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга на основе материалов, подготовленных образовательными организациями;

- выявляет ОУ с высокой эффективностью деятельности руководителей;

- обозначает муниципальные управленческие проблемы, выявленные на уровне руководства ОУ и негативные тенденции, на основе материалов, подготовленных образовательными организациями;

- обеспечивает интеграцию информации в рамках мониторинга с другими системами мониторинга (институциональной, региональной);

- обеспечивает возможность информационного доступа к результатам мониторинга муниципальным образовательным организациям;

- оформляет предложения по совершенствованию практик работы с управленческими кадрами ОУ на муниципальном уровне по управлению системой оценки качества подготовки обучающихся и управлению системой методической работы и профессионального роста педагогов.

2.2. Образовательные учреждения Бирилюсского района:

- вносят данные по оценке качества подготовки обучающихся, обеспечивающей устойчивое качество основных образовательных результатов по базовой подготовке и по функциональной грамотности в установленные сроки;

- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга, разработанные органами управления образованием района.

3. Проведение мониторинга

3.1 Мониторинг проводится ежегодно за прошлый учебный год.

Мониторинг осуществляется на основании информации:

- базы данных КИАСУО;

- данных, подаваемых ОУ в УО, надзорные органы;

- статистических данных, опубликованных на сайте ОУ.

3.2. Для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений используется система показателей (Приложение).

Для каждого показателя устанавливается максимально возможное значение:

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие или значение ниже определенного уровня	Минус 10/0
Наличие или значение равно/выше определенного уровня	5/10

В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл показателю присваивается при ответе «да», 0 баллов — при ответе «нет». Если показатель имеет негативную окраску, то осуществляется присвоение баллов в отрицательных значениях. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений показателей. Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОУ (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности
От 60 до 80% баллов	выше средней степени

	эффективности
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности

График организации и проведения мониторинга оценки качества
руководителей образовательных учреждений в Бирилюсском районе

№ п/п	Меры/мероприятия	Сроки
1	Проведение мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Бирилюсского района	Ежегодно с 01.09 до 15.09 за прошедший учебный год
2	Анализ результатов мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Бирилюсского района	До 01.11 текущего года
3	Адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Бирилюсского района	До 01.11 текущего года
4	Принятие управленческих решений	Ежегодно с 01.11 до 15.12
5	Мероприятия по улучшению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Бирилюсского района	До 15.12 текущего года
6	Анализ эффективности принятых мер	До 01.11 текущего года

Состав экспертной группы для осуществления мониторинга муниципальных показателей оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бирилюсского района

1. Денисюкова Н.Н., председатель экспертной группы, начальник управления образования администрации Бирилюсского района;
2. Янкина И.Н., член экспертной группы, ведущий специалист управления образования администрации Бирилюсского района;
3. Когодеева Т.А., член экспертной группы, ведущий специалист управления образования администрации Бирилюсского района;
4. Трусенкова Е.В., член экспертной группы, ведущий специалист управления образования администрации Бирилюсского района;
5. Коденко Г.А., член экспертной группы, специалист I категории управления образования администрации Бирилюсского района;
6. Филатова Т.А., член экспертной группы, заведующий методическим кабинетом управления образования администрации Бирилюсского района;
7. Музыченко Н.Л., член экспертной группы, методист методического кабинета управления образования администрации Бирилюсского района;
8. Дегтяренко Н.Г., член экспертной группы, методист методического кабинета управления образования администрации Бирилюсского района.