

Методические рекомендации по обеспечению введения федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования
на уровне общеобразовательной организации

1. Общие положения о федеральном государственном образовательном
стандарте среднего общего образования

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» на территории Российской Федерации, в том числе в Красноярском крае, общеобразовательные организации с 1 сентября 2020 года при реализации образовательных программ среднего общего образования (далее – СОО) переходят на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Учитывая преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, «плавный» и управляемый переход на ФГОС СОО обеспечен действующими ФГОС начального общего и основного общего образования (далее соответственно – ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Следует отметить, что с момента утверждения ФГОС СОО в 2012 году в стандарт внесены изменения, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1654, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, в соответствии с которыми:

ФГОС СОО приведен в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

предметная область «Филология» преобразована в 3 предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», а также в предметную область «Естественные науки» введен обязательный учебный предмет «Астрономия»;

введены требования к личностным и метапредметным результатам освоения адаптированной основной образовательной программы СОО;

упрощены требования к рабочим программам учебных предметов, курсов;

дополнены результаты освоения образовательной программы СОО в части формирования у обучающихся антикоррупционных стандартов поведения, а также антикоррупционного мировоззрения.

Основные требования к структуре и содержанию основной образовательной программы СОО, заложенные в ФГОС СОО, схожи

с требованиями стандартов предыдущих уровней: согласно пункту 14 ФГОС СОО основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный. Требования к разделам основной образовательной программы СОО также идентичны требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2. Учебный план в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования

Основные трудности у общеобразовательных организаций вызывает формирование учебного плана СОО в соответствии с ФГОС СОО. При проектировании учебного плана СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО необходимо учитывать следующее.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Основная образовательная программа СОО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

ФГОС СОО предусмотрены следующие профили обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. При наличии необходимых условий возможно профессиональное обучение для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Отличием между учебными планами, построенными на основании ФГОС СОО и Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – БУП), является число профилей: 5 против 12 (примерных). Кроме этого, БУП не содержит понятия универсального профиля, однако допускает универсальное непрофильное обучение. ФГОС СОО вводит понятие универсального профиля.

Стандарт предлагает наличие базового и углубленного уровней изучения учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО. Вследствие этого из предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план должен быть включен по выбору как минимум один учебный предмет, например, учебный предмет «Родной язык (русский)» или учебный предмет «Родная литература (русская)».

В обязательном порядке в любой учебный план должны быть включены 8 следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный

язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе и не более 37 часов в неделю при шестидневной учебной неделе).

Для высвобождения часов для углубленного изучения учебных предметов профиля в учебный план СОО включаются интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология» (все – базового уровня, углубленный уровень не предусмотрен), которые позволяют соблюсти предельно допустимую численность учебных предметов обязательной части учебного плана СОО.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Недопустимо выбирать на изучение на углубленном уровне, например, физику в гуманитарном профиле обучения.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в части, формируемой участниками образовательных отношений, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Следует отметить, что если общеобразовательная организация и обучающиеся выбирают универсальный профиль, то тогда учебный план может содержать менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения или не содержать их вовсе. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающийся также может выбрать учебные предметы для изучения на углубленном уровне.

ФГОС СОО, в отличие от ФГОС ООО, не устанавливает требование по обязательному изучению обучающимися второго иностранного языка. Однако если такая образовательная потребность имеется, то общеобразовательная организация вправе включить в учебный план второй иностранный язык, в том числе в случае формирования гуманитарного профиля с языковым уклоном. Отсутствие в учебном плане уровня основного общего учебного предмета «Второй иностранный язык (...)» не может быть основанием для отказа обучающимся в его изучении на уровне среднего общего образования. Также

возможно предложить таким обучающимся изучать его не как учебный предмет, а как курс по выбору, например, «Деловой немецкий», «Технический переводчик», «Речевой этикет в русском и французском языках», «Медицинский английский», «Будущий дипломат».

Как указывалось выше, ФГОС СОО устанавливает необходимость изучения как минимум одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе и из предметной области «Родной язык и родная литература». Таким образом, организация и обучающийся должны определить, какой учебный предмет («Родной язык» или «Родная литература») будет включен в учебный план. Учитывая, что <https://fgosreestr.ru> не содержит примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», а Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, не содержит соответствующих учебников, общеобразовательным организациям следует самостоятельно разработать рабочие программы указанных учебных предметов и определить учебники и (или) учебные пособия по указанным учебным предметам. В данном случае возможно использовать отдельные главы, разделы, темы учебников по учебным предметам «Русский язык», «Литература».

Также в процессе освоения образовательной программы среднего общего образования у обучающегося может возникнуть необходимость изменения профиля. В такой ситуации ФГОС СОО не содержит ограничений на пересмотр учебного плана, однако в данной ситуации общеобразовательной организацией должны быть соблюдены обязательные требования в части объема образовательной программы, перечня обязательных учебных предметов.

Варианты и примеры учебных планов СОО содержатся в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с протоколом от 28.06.2016 № 2/16-з (далее – Примерная программа СОО), а также в приложении к настоящим методическим рекомендациям.

3. План внеурочной деятельности в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО, что предусмотрено пунктом 14 ФГОС СОО. Он должен отражать систему функционирования общеобразовательной организации в сфере внеурочной деятельности с учетом аспектов, актуальных для уровня среднего общего образования: профилизации

обучения, профессионального самоопределения личности, развития самоорганизации, формирования активной субъектной позиции всех обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, одаренных детей, получающих образование непосредственно в образовательной организации или на дому в формах, определенных частью 1 статьи 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Примерная программа СОО фиксирует необходимость включения в план внеурочной деятельности среднего общего образования трех компонентов: компонента, учитывающего образовательные запросы обучающихся, поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, юношеских общественных объединений, в том числе и в рамках «Российского движения школьников»; компонента, обеспечивающего реализацию образовательных событий и ориентированного на решение задач воспитания, социализации, формирования коллектива класса, уклада школьной жизни; компонента, обеспечивающего вариативные образовательные запросы обучающихся в соответствии с выбранными профилями обучения.

А. Компонент плана внеурочной деятельности, учитывающий образовательные запросы обучающихся (волонтерские акции, социальные проекты, коллективные творческие дела, образовательные события), поступившие через систему школьного самоуправления, от инициативных групп школьников или от ученических сообществ школы, предполагает разработку рабочих программ курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию субъектной позиции школьников как участников образовательных отношений, развитие их активной личностной позиции. Программы курсов внеурочной деятельности обеспечивают подготовку и проведение запланированных мероприятий (ориентиром для планирования может выступать Перечень мер и мероприятий развития воспитательной компоненты), которые могут быть адресованы параллели или сообществу всех 10-11 классов школы. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами на основании решений, принятых органами ученического самоуправления, планов работы ученических сообществ и клубов по интересам (например, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, спортивные клубы, клуб волонтеров, научное общество обучающихся, клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб истории и краеведения, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб или другие).

Содержание программ уточняется каждый учебный год, что предполагает корректировку рабочих программ курсов внеурочной деятельности и ежегодное их утверждение в составе основной общеобразовательной программы.

Для оптимизации планирования внеурочной деятельности целесообразно выделить на этот компонент определенное количество часов и далее проектировать программы с учетом имеющегося лимита времени.

Б. Компонент плана внеурочной деятельности, обеспечивающий решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает

рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают подготовку и проведение мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы общеобразовательной организации и класса, укладом школьной жизни, календарем образовательных событий. Данные программы, как правило, адресованы конкретному классному коллективу, поэтому наиболее целесообразной представляется их реализация классным руководителем. Программы должны предусматривать привлечение максимального количества (всех) обучающихся каждого класса.

В. Компонент плана внеурочной деятельности включает рабочие программы курсов внеурочной деятельности, обеспечивающие индивидуальные образовательные запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем обучения (естественнонаучным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим или универсальным). В условиях, когда образовательная организация реализует несколько профилей обучения в одном классе, данная часть внеурочной деятельности должна быть вариативной и обеспечивать возможность выбора курсов (модулей курса) внеурочной деятельности внутри каждого профиля. Для проведения внеурочных занятий целесообразно формировать группы из обучающихся класса (параллели), уровня среднего общего образования, выбравших одинаковый профиль. При проектировании этого компонента внеурочной деятельности важно помнить, что внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от урочных (дискуссии, исследования и практики, профессиональные пробы, посещение предприятий, коллективные проекты, квесты и другие формы).

Примерное соотношение компонентов плана внеурочной деятельности определяется решением общеобразовательной организации, традициями, актуальными задачами реализации образовательной программы СОО.

Формы и объем программ курсов внеурочной деятельности и их отношение к конкретному компоненту плана внеурочной деятельности; цели и задачи реализации программ курсов внеурочной деятельности; направления развития личности, которые они обеспечивают; необходимые для реализации курсов внеурочной деятельности условия; оптимальные сроки и особенности реализации курсов внеурочной деятельности (наличие в программах курсов внеурочной деятельности модулей, интенсивов, «погружений») определяет общеобразовательная организация, фиксируя свое решение в пояснительной записке к плану внеурочной деятельности. В рабочей программе курсов внеурочной деятельности для смешанных групп рекомендуется предусмотреть планируемые результаты (новые компетенции) как для обучающихся 10 класса, так и для обучающихся 11 класса, что позволит образовательной организации предусмотреть большее количество курсов для выбора обучающихся.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на весь срок реализации с указанием недельной и годовой нагрузки обучающихся. На основании плана внеурочной деятельности из

образовательной программы СОО на текущий учебный год разрабатывается план с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Структура, представленная в приложении к настоящим методическим рекомендациям, может быть использована общеобразовательной организацией.

4. Локальное нормативное регулирование введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

В данном разделе приведены локальные акты, в том числе нормативного характера, которые необходимо разработать или привести в соответствие с обязательными требованиями ФГОС СОО. Если локальный акт помечен знаком «*», то данный локальный акт является обязательным для каждой общеобразовательной организации.

№	Локальные акты образовательной организации	Разработка локальных актов, внесение в них дополнений, изменений
1.	О введении в образовательной организации ФГОС СОО	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС СОО, что обеспечит соблюдение права участников образовательных отношений (в соответствии с уставом образовательной организации) на участие в разработке, рассмотрении, согласовании ООП СОО, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов ООП СОО (пункт 6 части 3 статьи 28, пункт 17 части 1 статьи 34, часть 3 статьи 44, часть 3 статьи 47 273-ФЗ)
2.	О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся*	Дополнения, изменения в данный обязательный локальный нормативный акт должны обеспечить осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по урочной и внеурочной деятельности, установление их форм, периодичности и порядка проведения с учетом требований пункта 18.1.3 ФГОС СОО
3.	Об ускоренном обучении*	Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы (пункт 3 части 1 статьи 34 273-ФЗ)
4.	О порядке организации	Образовательная организация принимает

	перехода обучающихся с одного профиля на другой	локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (часть 1 статьи 30 273-ФЗ). С целью соблюдения потребностей и интересов обучающихся общеобразовательная организация разрабатывает локальный акт о переходе с одного профиля на другой с учетом ликвидации академической задолженности по предметам, вновь включенным в учебный план
5.	О порядке организации индивидуального отбора при приеме в общеобразовательную организацию для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения	С целью формирования учебных планов для классов (групп), ИУП общеобразовательная организация вправе разработать и применять локальный нормативный акт для проведения индивидуального отбора в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 16.07.2014 № 298-п
6.	О структуре и содержании рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности	Локальный акт обеспечит соблюдение образовательной организацией требований пункта 18.2.2 ФГОС СОО
7.	Режим занятий обучающихся*	Локальный акт обеспечит упорядоченное освоение предметов, курсов, индивидуального проекта, мероприятий плана внеурочной деятельности (часть 1 статьи 30, пункт 1 части 6 статьи 28 273-ФЗ)
8.	Об индивидуальном учебном плане*	Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (пункт 3 части 1 статьи 2 273-ФЗ). Данный локальный акт определит порядок и сроки разработки, согласования, ознакомления, утверждения ИУП, а также требования к структуре, содержанию и особенностях ИУП в общеобразовательной организации
9.	Должностная инструкция для лиц, осуществляющих в образовательной организации сопровождение индивидуального(ых) проекта (ов).	Данный локальный акт определит приведение в соответствие с требованиями ФГОС СОО должностных инструкций работников образовательной организации, что обеспечит соблюдение пункта 11 ФГОС СОО.
10.	Программа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников. План-график повышения квалификации педагогических, руководящих работников образовательной организации	Создание (корректировка) плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО квалифицированными кадрами на уровне СОО в соответствии с требованиями пункта 22 ФГОС СОО

11.	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p> <p>Положение о внутришкольном контроле по реализации ФГОС СОО.</p> <p>План внутришкольного контроля.</p>	<p>Реализация данных локальных актов обеспечит получение информации о реальном состоянии дел в общеобразовательной организации, определит проблемы для принятия конструктивных решений по оптимизации управления, для оказания методической и практической помощи участникам образовательного процесса; позволит выявлять соответствие образовательной деятельности и её результатов требованиям ФГОС СОО, подготовить объективный отчет о самообследовании, позволит принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности и качества образования, что соответствует требованиям части 3 статьи 28 273-ФЗ</p>
12.	Программа развития*	<p>В данном случае следует дополнить программу особенностями реализации ФГОС СОО в образовательной организации, внести мероприятия, направленные на создание условий в соответствии с требованиями пункта 18.3.3 ФГОС СОО, ссылаясь на обязательный подраздел образовательной программы СОО «Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования»</p>
13.	<p>Иные локальные акты общеобразовательной организации</p> <p>(о модели реализации плана внеурочной деятельности, о сопровождении индивидуальных проектов, о нелинейном расписании, о разработке оценочных материалов, о взаимодействии с иными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, СПО и ВПО, о доступности и открытости информации о реализации ФГОС СОО)</p>	<p>Иные локальные акты, реализация которых позволит самостоятельно разработать образовательную программу СОО, отличную от образовательных программ других общеобразовательных организаций, что соответствует требованиям пункта 6 части 3 статьи 28, статьи 29 273-ФЗ</p>

5. Примерная программа и некоторые условия реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Общеобразовательная организация разрабатывает основную образовательную программу СОО в соответствии с ФГОС и с учетом Примерной программы СОО. Примерная программа СОО опубликована на официальном сайте <https://fgosreestr.ru>.

Необходимо отметить, что имеются определенные несоответствия ФГОС СОО и Примерной программы СОО: учебный предмет «Астрономия» в примерной программе СОО отсутствует, а предмет «Математика» называется иначе («Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»). В данном случае необходимо руководствоваться ФГОС СОО, как нормативным документом, содержащим обязательные требования.

Также следует обратить внимание, что в Примерной программе СОО имеются такие понятия как факультативные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), необязательные для всех обучающихся, и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность. При этом указанная терминология в ФГОС СОО не используется, имеется только понятие «учебные предметы, курсы по выбору». Одновременно следует заметить, что употребление понятий «факультативный, элективный учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)» допустимо, так как предусмотрено пунктом 5 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данную информацию необходимо учитывать при формировании учебного плана СОО.

Действующая редакция ФГОС СОО предусматривает, что государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу СОО, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке не только по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», но и по учебному предмету «Иностранный язык». Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершении изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

ФГОС СОО аналогично ФГОС НОО и ФГОС ООО закрепляет требования к условиям реализации образовательной программы СОО.

Так, нормы обеспеченности образовательной деятельности по программам СОО учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы СОО, а также учебному предмету, входящему в часть учебного плана основной образовательной программы СОО, формируемую участниками образовательных отношений.

Кадровым условием реализации ФГОС также является непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу СОО, которая выражается в освоении ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Вопросы соблюдения обязательных требований ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы СОО, требований к структуре и содержанию образовательной программы СОО, а также требований

к условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования будут включены министерством образования Красноярского края в содержание проверок в отношении общеобразовательных организаций с 1 сентября 2020 года.

6. Примерный алгоритм формирования учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

1. В первую очередь общеобразовательной организации необходимо выявить предпочтения обучающихся, после чего на основе анализа спланировать профили обучения.

2. Далее определяются два основных структурных компонента учебного плана: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана следует включить 8 обязательных учебных предметов для всех профилей обучения («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и не менее одного предмета из предметной области «Родной язык и родная литература» («Родной язык» и (или) «Родная литература»).

Следует отметить, что ФГОС СОО однозначно не определяет место учебного плана, в который включается индивидуальный проект. Однако с учетом его индивидуализации и целей реализации целесообразно включить его в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область	Учебный предмет
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Общественные науки	История
	Россия в мире
	Экономика
	Право
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Естественные науки	Физика
	Астрономия
	Химия
	Биология
	Естествознание
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Экология
	Основы безопасности жизнедеятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Индивидуальный проект

Далее обязательная часть учебного плана дополняется 2 (3) учебными предметами выбранных профилей обучения (универсальный, естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический). Таким образом, обязательная часть учебного плана будет содержать 11 (12) учебных предметов.

3. Далее происходит определение уровней изучения 11 (12) учебных предметов обязательной части учебного плана (базовый или углубленный). Как было отмечено ранее, универсальный профиль обучения позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и не исключает выбор учебных предметов на углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровни
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Б/У
	Литература	Б/У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б/У
	Родная литература	Б/У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б/У
	Второй иностранный язык	Б/У
Общественные науки	История	Б/У
	Россия в мире	Б
	Экономика	Б/У
	Право	Б/У
	Обществознание	Б
	География	Б/У
Математика и информатика	Математика	Б/У
	Информатика	Б/У
Естественные науки	Физика	Б/У
	Астрономия	Б
	Химия	Б/У
	Биология	Б/У

	Естествознание	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б
	Экология	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б

Четыре профиля обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический) обязывают выбор не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне в обязательной части учебного плана из 11 (12) учебных предметов, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Профиль обучения	Предметная область (выбор учебных предметов на углубленном уровне)	Профиль ориентирован
Естественнонаучный	«Математика и информатика», «Естественные науки»	на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др.
Гуманитарный	«Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»	на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.
Социально- экономический	«Математика и информатика», «Общественные науки»	на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.
Технологический профиль	«Математика и информатика», «Естественные науки»	на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности

4. После этого шага следует определить количество часов на изучение 11 (12) учебных предметов и на выполнение индивидуального проекта за два года обучения.

Если полученное число меньше 2170 часов, то в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, необходимо включить дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (например, «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края», «Черчение», «Компьютерная графика», «Биохимия», «Биофизика» и др.) в соответствии с выбранным профилем обучения и (или) спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	
2. Индивидуальный проект	

В соответствии с требованиями СанПиН в 10-11-х классах недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет не более 34 часов и при 6-ти дневной учебной неделе – не более 37 часов.

Количество учебных недель (календарный учебный график)	Количество учебных часов (за два года обучения/недельных)	
	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
35	2170/31	2450/35
	2240/32	2520/36
	2310/33	2590/37
	2380/34	
34	2176/32	2380/35
	2244/33	2448/36
	2312/34	2516/37
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	Кол-во часов за два года (кол-во часов в неделю в 10 классе/ кол-во часов в неделю в 11 классе) 2590 (37/37) при 35 учебных неделях 2516 (37/37) при 34 учебных неделях	
Максимально допустимая	2380 (34/34) при 35 учебных неделях 2312 (34/34) при 34 учебных неделях	

учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	
---	--

Таким образом, учебная нагрузка в соответствии ФГОС СОО будет составлять от 2170 часов (минимальная, при 5-ти дневной учебной неделе и 35 учебных неделях) до 2590 часов (максимальная, при 6-ти дневной учебной неделе и 35 учебных неделях) и от 2176 часов (минимальная, при 5-ти дневной учебной неделе и 34 учебных неделях) до 2516 часов (максимальная, при 6-ти дневной учебной неделе и 34 учебных неделях).

Варианты и примеры учебных планов образовательной программы СОО также содержатся в Примерной программе СОО. При этом, как указывалось ранее, следует учитывать изменения, внесенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613, касающиеся учебных предметов «Математика», «Астрономия».

Примерный учебный план среднего общего образования в соответствии
с требованиями ФГОС СОО

Универсальный профиль (пример № 1)

Продолжительность учебного года – 35 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70 (1/1)	
	Литература	Б	210 (3/3)	
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	105 (1/2)	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420 (6/6)	
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140 (2/2)	
	География	Б	70 (1/1)	
Математика и информатика	Математика	Б	280 (4/4)	
	Информатика	Б	70 (1/1)	
Естественные науки	Астрономия	Б	35 (1/0)	
	Естествознание	Б	210 (3/3)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70 (1/1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			140 (2/2)	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Экономика / Право		70 (1/1)	
	Русское правописание		70 (1/1)	
	Экология родного края		70 (1/1)	
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			2170 (31/31)	

Универсальный профиль (пример № 2)

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	204 (3/3)	
	Литература	Б	204 (3/3)	
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	68 (1/1)	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)	
Общественные науки	История	У	272 (4/4)	
	Экономика / Право	Б	68 (1/1)	
	Обществознание	Б	136 (2/2)	
Математика и информатика	Математика	Б	272 (4/4)	
Естественные науки	Астрономия	Б	68 (1/1)	
	Естествознание	Б	204 (3/3)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			136 (2/2)	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География		68 (1/1)	
	Дизайн		136 (2/2)	
	Компьютерная графика		68 (1/1)	
	История родного края		68 (1/1)	
Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			2448(36/36)	

Технологический профиль (пример № 3)

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)	
	Литература	Б	204 (3/3)	
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	68 (1/1)	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)	
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)	
Математика и информатика	Математика	У	408 (6/6)	
	Информатика	У	272 (4/4)	
Естественные науки	Астрономия	Б	68 (1/1)	
	Физика	У	340 (5/5)	
	Химия	У	204 (3/3)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			68 (1/1)	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Биохимия		136 (2/2)	
	Экология родного края		68 (1/1)	
Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			2516 (37/37)	

Естественнонаучный профиль (пример № 4)

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)	
	Литература	Б	204 (3/3)	
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	68 (1/1)	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)	
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)	
Математика и информатика	Математика	У	408 (6/6)	
	Информатика	Б	68 (1/1)	
Естественные науки	Астрономия	Б	68 (1/1)	
	Химия	У	340 (5/5)	
	Биология	У	204 (3/3)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			68 (1/1)	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание		136 (2/2)	
	Биотехнология		136 (2/2)	
	Биофизика		68 (1/1)	
	Теория познания		68 (1/1)	
Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			2516 (37/37)	

Гуманитарный профиль (пример № 5)

Продолжительность учебного года – 35 недель

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	210 (3/3)	
	Литература	Б	210 (3/3)	
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	105 (1/2)	
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420 (6/6)	
	Второй иностранный язык	Б	210 (3/3)	
Общественные науки	История	У	280 (4/4)	
	Право	У	140 (2/2)	
Математика и информатика	Математика	Б	280 (4/4)	
Естественные науки	Астрономия	Б	35 (1/0)	
	Естествознание	Б	210 (3/3)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	140 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70 (1/1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			70 (1/1)	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Возрастная психология		70 (1/1)	
	Человек и общество		70 (1/1)	
	Основы журналистики		70 (1/1)	
Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе			2590 (37/37)	

Социально-экономический профиль (пример № 6)

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68 (1/1)	
	Литература	Б	204 (3/3)	
Родной язык и родная литература	Родной язык / Родная литература	Б	68 (1/1)	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204 (3/3)	
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	136 (2/2)	
	География	У	204 (3/3)	
	Экономика	У	136 (2/2)	
Математика и информатика	Математика	У	408 (6/6)	
Естественные науки	Астрономия	Б	68 (1/1)	
	Естествознание	Б	204 (3/3)	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136 (2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68 (1/1)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект			136 (2/2)	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Прикладная информатика		68 (1/1)	
	Финансовая грамотность		68 (1/1)	
	Статистика/Системный анализ		68 (1/1)	
	Общество и право		68 (1/1)	
Учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			2312 (34/34)	

Варианты и примеры учебных планов СОО также содержатся в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в соответствии с протоколом от 28.06.2016 № 2/16-з. При этом надо учитывать изменения, внесенные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613, касающиеся учебных предметов «Математика», «Астрономия».

Примерный план внеурочной деятельности общеобразовательной организации на уровне СОО
(после согласования с коллегияльным органом образовательной организации)

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации/название сообщества (структурного подразделения)	Названия рабочих программ курсов, модулей внеурочной деятельности	Направления развития личности	10 класс				11 класс				всего
			1 полугодие	2 полугодие	каникулы		1 полугодие	2 полугодие	каникулы		
					осенние	весенние			летние	осенние	
1. Деятельность ученических сообществ, клубов по выбору обучающихся (по выбору обучающихся)											
«.....» (творческий клуб)	M1. «Основы актерского мастерства»	общекульт.									
	M2. «Информационные технологии в современном искусстве»	общекульт., социальн.									
	M3. «Беседы о современном искусстве»	общекульт.									
	M4. «.....»										
Общий итог:											
«.....» (школьный спортивный клуб)	M1. «Подготовка к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»»	сп.-оздор., социальн.									
	M2. «Здоровьесберегающие технологии»	сп.-оздор.,									
	M3. «Профилактическая оздоровительная гимнастика»	сп.-оздор., социальн.									
	M4. «Киберспорт»	сп.-оздор., социальн.									
	M5. «.....»										
Общий итог:											
«.....» (исторический клуб)	M1. «Археологические раскопки на территории Красноярского края»	дух.-нравств., социальн.									
	M2. «Вспомогательные исторические дисциплины»	дух.-нравств., общеконт.									
	M3. «Историческая реконструкция сражений и мирного времени»	дух.-нравств., социальн.									
	M4. «.....»										
Общий итог:											
Общий итог:											

2.Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания (по выбору обучающихся)												
«.....»	М1. «Мир равных возможностей»		дух.-нравств., социальн., общекульт.									
	М2. «Культурная память народов России»											
	М3. «.....»											
	М4. «.....»											
	М5. «.....»											
	М6. «.....»											
	М7. «.....»											
	М8. «.....»											
	М9. «.....»											
	М10. «.....»											
	М11. «.....»											
	М12. «.....»											
	Общий итог:											
Практикум	«Тайм-менеджмент в школе и дома: как быть хозяином времени»		социальн., общекульт.									
Общий итог:												
3.Профильные курсы внеурочной деятельности (по выбору обучающихся)												
Курс «Профессионал», технологический профиль	М1. «Сколковские разработки»		социальн., общеконт.									
	М2. «Метрология, стандартизация и сертификация»											
	М3. «Робототехника»											
	М4. «Хранение и передача данных в современном мире»											
	М5. «Личная информационная безопасность»											
	М6. «.....»											
	М7. «.....»											
Общий итог:												
Курс «Профессионал», социально- экономический профиль	М1. «Предпринимательство и малый бизнес»		социальн., общеконт.									
	М2. «Информационное право»											
	М3. «Источниковедение»											
	М4. «Археология»											
	М5. «Юридическая техника»											
	М6. «.....»											
	М7. «.....»											
Общий итог:												
Курс «Профессионал».	М1. «Основы фармакологии и иммунологии»		социальн., общеконт.									
Общий итог:												

