Приложение 1
к порядку мониторинга
эффективности руководителей
образовательных учреждений
Бирилюсского района

Мониторинг муниципальных показателей оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Бирилюсского района

Критерии оценки результативности и качества деятельности (в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Бирилюсском районе)	№	Показатели	МБОУ «Новобирилюсская	МБОУ «Рассветовская	МКОУ «Суриковская СОШ»	МКОУ «Орловская СОШ»	МКОУ «Арефьевская ООШ»	МКОУ «Полевская СОШ»	МКОУ «Кирчиженская	МКОУ «Проточинская	ФилиалМагаласская
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений	**1. По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций**										
	1.1	Доля АУП, соответствующих/не соответствующих требуемому уровню профессиональной подготовки в разрезе ОУ муниципалитета.									
		Соответствует требуемому уровню -5/10б.	10	10	10	5	10	5	5	5	5
		Не соответствует требуемому уровню минус 10б.									
	1.2	Доля АУП, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.									
		Прошедших процедуру -5/10б	5	5	10	10	10	10		5	5
		Не прошедших процедуру минус 10б							-10		
	1.3	Доля руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций за текущий									

		период.									
		Повысивших уровень -5/10б	10	10	10	10	5	10	10	5	5
		Не повысивших уровень минус 10б									
	1.4	Доля АУП, имеющих диплом о профессиональной переподготовке									
		Имеющие диплом -5/10б		10	10	10	5	5	10	5	
		Не имеющие диплом минус 10б	-10								
	1.5	Доля руководителей, повысивших квалификацию по направлению «управление качеством образования» за текущий период									
		Повысивших квалификацию- 5/10б	5	5	10	5		5	5		5
		Не повысивших квалификацию минус 10б					-10			-10	
	1.6	Доля АУП, участвовавших в профессиональных конкурсах									
		Участвовавших в профессиональных конкурсах 10б									
		Не участвовавших в профессиональных конкурсах минус5/ 10б	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10
	1.7	Доля АУП, представивших управленческую практику на муниципальном уровне/ на региональном уровне									
		Предоставляют управленческую практику5/10 б		5							
		Не предоставляют управленческую практику минус 10б	-10		-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10
	1.8	Доля АУП, практика которых опубликована в РАОП									
		Опубликовано в РАОП5/10б									
		Не опубликовано в РАОП минус 10б	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10
	1.9	Доля руководителей ОУ, которые прошли аттестацию на соответствие должности									
		Прошли аттестацию5/10б	10	10		10		5	10	5	
		Не прошли аттестацию минус 10б			-10		-10				-10
	2. По достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП										
	2.1	Наличие школьной системы оценки качества образования									

		Да	Да10	Да10	да 10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10
		Нет									
	2.2	Наличие в ШСОКО разделов: - «Качество образовательных результатов по базовой подготовке обучающихся»; -«Качество образовательных результатов по подготовке обучающихся высокого уровня».									
		Да		Да5	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10		Да10
		Нет	Нет0							Нет0	
	2.3	Наличие анализа результатов мониторинга эффективности деятельности ОУ по достижению обучающимися образовательных результатов.									
		Да	Да10	Да10	Да10	Да10		Да10	Да10	Да10	Да10
		Нет					Нет0				
	2.4	Наличие управленческих решений по обобщенным результатам оценочных процедур обучающихся в ОУ, по выявленным тенденциям.									
		Да	Да10	Да10	Да10	Да10		Да10	Да10		Да10
		Нет					Нет0			Нет0	
	3. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами										
	3.1	Наличие специальных условий в образовательном учреждении для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми- инвалидами.									
		Да	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10		Да10	Да5
		Нет							Нет-5		
	3.2	Наличие узких специалистов в ОУ (психолог, логопед, дефектолог).									
		Да	Да10	Да10	Да10		Да10	Да10	Да10	Да10	Да5
		Нет				Нет0					
	3.3	Наличие в школе адаптированных образовательных программ (далее АОП) или специальных индивидуальных программ развития (далее СИПР) для									

		обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов.									
		Да	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10
		Нет									
	3.4	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в ОУ, имеющих АОП/СИПР, относительно всех обучающихся данной категории.									
		Имеется 5/10б	10	10	10	5	10	10	10	10	5
		Не имеется минус 10б									
	4. По обеспечению ОУ квалифицированными кадрами										
	4.1	Количество педагогических и АУП, прошедших программы переподготовки, для замещения вакантных должностей (на текущий период).									
		Прошли переподготовку 5/10 балов		10	10	10		10	10	10	
		Не прошли переподготовку минус 10б	-10				-10				-10
	4.2	Количество педагогов, на текущий год, включенных в программу «Земский учитель»									
		Имеются педагоги включенные в программу 5/10б									
		Не имеются педагоги включенные программу минус 10б	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10
	5. По формированию резерва управленческих кадров										
	5.1	Наличие списка участников резерва управленческих кадров									
		Да	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10	Да10
		Нет									
	5.2	Наличие механизма сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров.									
		Да		Да10	Да10				Да10		
		Нет	Нет0			Нет0	Нет0	Нет0		Нет0	Нет0
	5.3	Доля педагогических работников, прошедших программы ПК и ПП, а также сопутствующие									

		мероприятия, предназначенные для резерва АУП на муниципальном, региональном уровне									
		Педагоги прошедшие программы ПК и ПП 5/10б				5		5	5		
		Педагоги не прошедшие программы ПК и ПП минус 10б	-10	-10	-10		-10			-10	-10
	5.4	Доля участников кадрового резерва, имеющих ИОМ на текущий год									
		Имеющие ИОМ 5/10б	5	10	5	10		5	10	5	5
		Не имеющие ИОМ минус 10б					-10				
	5.5	Доля участников кадрового резерва муниципалитета, реализовавших ИОМ за отчетный период более 90%									
		Реализовавшие ИОМ 5/10б	5	10	5	5		10			5
		Не реализовавшие ИОМ минус 10б					-10		-10	-10	
	6. По обеспечению условий осуществления образовательной деятельности										
	6.1	Достижение положительной динамики обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических и других условий реализации основных образовательных программ									
		Достигают 5/10б	10	10	10	10	10	10	5	5	5
		Не достигают минус 10б									
	6.2	Доля эффективных управленческих практик: - вошедших в РАОП; - получивших статус «практика продвинутого уровня»; получивших статус «практика высокого уровня»									
		Вошедших, получивших 5/10б									
		Не вошедших, не получивших минус 10б	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10	-10
	6.3	Наличие положительного санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной									

		деятельности									
		Да	Да10	Да10	Да10		Да10	Да10	Да10	Да10	Да10
		Нет				Нет0					
	6.4	Наличие плана по развитию инфраструктуры ОУ									
		Имеется план 5/10б	10	10	10	5			5		5
		Не имеется план минус 10б					-10	-10		-10	
	7. По учету нагрузки педагогических работников										
	7.1	Наличие системы учета нагрузки педагогических работников									
		Имеется 5/10б	10	10	10	10		10	5	10	10
		Не имеется минус 10б					-10				
	7.2	Доля учителей, имеющих нагрузку более 36 часов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
		0б									
		0б									
	7.3	Доля учителей, имеющих нагрузку менее 18 часов	нет	нет	11%	25%	нет	нет	нет	нет	нет
		0б									
		0б									
	8. По реализации механизмов формирования и развития (оценки) профессиональных компетенций руководителей ОУ на региональном и муниципальном уровнях										
	8.1	Руководитель в федеральные/ региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования									
		Включенные в федеральные/ региональные мероприятия5/10б		10				5			
		Не включенные в федеральные/ региональные мероприятия минус 10б	-10		-10	-10	-10		-10	-10	-10
	8.2	Прохождение руководителями региональные/федеральные стажировки по вопросам управления качеством образования									
		Прошел региональные/федеральные стажировки 5/10б							5		
		Не прошел региональные/федеральные стажировки минус 10б	-10	-10	-10	-10	-10	-10		-10	-10
	8.3	Наличие ИОМ руководителя ОУ									

		Да		да10		Да10		Да10	Да10		
		Нет	Нет0		Нет0		Нет0			Нет0	Нет0
	8.4	Наличие мер, направленных на качественную (по полноте, эффективности) реализацию программ развития (антикризисных программ, школьных программ повышения КО)									
		Да		Да10	Да10			Да10	Да10		Да10
		Нет	Нет0			Нет0	Нет0			Нет0	