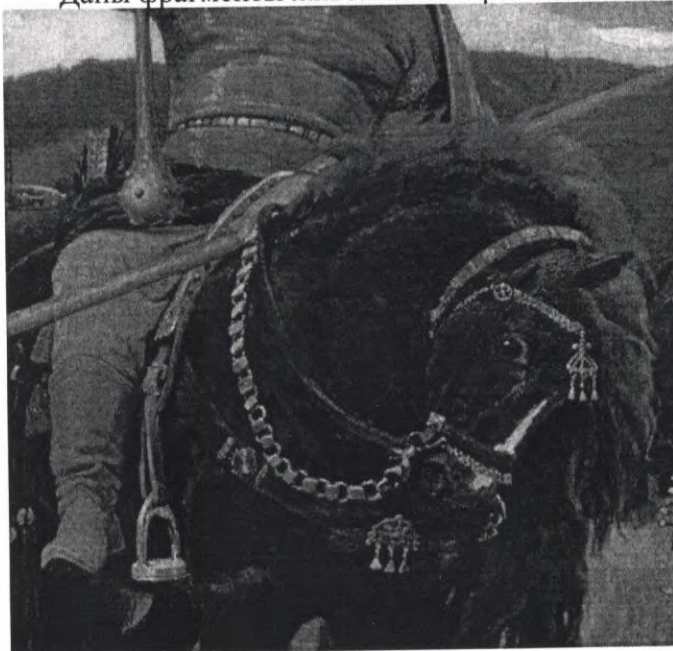


Ответ:

Названия и местонахождение	А) Третьяковская галерея, г. Москва Б) Государственный театр оперы и балета, г. Красноярск. В) Зимний дворец, г. Санкт-Петербург. Г) Пирамида Раинокка, Египт. Д) г. Красноярск, музей краеведческий музей. Е) Большой театр, г. Москва.	
Деятель культуры	Левел Михайлов и Третьяков.	
Группа 1: Д Е Б	Группа 2: А В Г	
Название группы: Здание театров.	Название группы: музей	
	Баллы:	

Задание 2. Максимальное количество баллов – 22.

Даны фрагменты живописных произведений



1. Напишите название, автора и время создания каждого из произведений.
2. Опишите, какое место в картине занимает представленный фрагмент, что его окружает – что находится справа и слева, кто является основными персонажами картины, какие ее детали значимы.
3. Напишите 3 слова и словосочетания, характеризующих настроение или смысл произведения.
4. Укажите по одному из известных произведений каждого из авторов.

Ответ:

Название	Три богатыря	Взятие снежного городка
Автор	М. Васнецов.	Суриков
Время создания	с 1881 по 1898	завершена 1891.
Описание окружения	на картине изображено три богатыря, на белом коне Добрыня Никитич, а на темном коне Алеша Попович, а на сером коне Илья Муромец. Они в кольчугах, с оружием, собрались на защиту, родина.	Сюжет для картины взят из сказки, в центре, а справа стоит снежная колесница от снежного городка. Основной перекрест картины идет от коня на коне, который разрушил снежный городок.
3 слова, словосочетания	Три богатыря, защитники родины, мужественные воины.	народное искусство, разрушительный городок, снежная колесница.
Картины этих же авторов	Алеша Попович и Сивый конь.	Баян Морозова
		Баллы:

Задание 3. Максимальное количество баллов – 9.

Дан ряд названий произведений:

«Ника Самофракийская», «Возвращение блудного сына», «Боярыня Морозова», «Давид», «Рождение Венеры», «Рабочий и колхозница», «Девятый вал».

Объедините их в группы и дайте название каждой из групп в соответствии с принципом такой группировки.

Ответ:

Группа 1. Название: скульптурная	Группа 2. Название: картина.
Ника самофракийская, Давид, Рабочий и колхозница	Возвращение блудного сына, Баян Морозова, Девятый вал, Рождение Венеры.
	Баллы:

Задание 4. Максимальное количество баллов – 4.

Даны ряды слов. Найдите ОДНО лишнее слово в каждом ряду и вычеркните его. Кратко поясните свой выбор.

Гравюра, портрет, пейзаж, фреска, натюрморт, темпера	Это слово относится к искусству каллиграфии, а не к живописи и скульптуре.
Мусоргский, Куинджи, Дебюсси, Бородин, Рахманинов, Ретинг	Ретинг – немецкий философ, а не композитор.
Баллы:	

Задание 5. Максимальное количество баллов – 18.

Дано изображение.



1. Назовите имя автора и название произведения, этюдом к которому выступает это изображение, а также время создания произведения.
2. Укажите жанр, к которому принадлежит названное произведение.
3. Кратко опишите сюжет и идею произведения.
4. Напишите имена двух художников, которые были современниками автора этого этюда.

Имя автора и название произведения	
Жанр	
Краткое описание сюжета и идеи	

Ответ:

1. Описание идеи, основного замысла, аудитории: знакомство с творчеством Захарова

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста будет представлена мультимедийная выставка "Вики-Тук и все-все-ея", для детей в среднем возрасте просмотр фильма "Жизнь в стране чудес", а для старших детей в аудитории будет просмотр фильма "Титер-Тен и его знакомства с биологией Захарова и знакомства с его работами переводчик".

2, 3. Расписание мероприятия с указанием названий: ;

13 ноября в 13:00 будет демонстрация фильма "Вики-Тук и все-все-ея" для 1-4 классов.

14 ноября в 14:00 будет демонстрация и обсуждение фильма "Жизнь в стране чудес" для 5-8 классов.

15 ноября в 15:00 будет просмотр мультимедийной выставки "Титер-Тен и его знакомства с творчеством и переводами Б.В. Захарова" для классов 9-11 классов.

4. Описание событий (пронумеруйте события): на первом мероприятии будет просмотр фильма "Вики-Тук и все-все-ея", ребята после просмотра будут обсуждать творчество Титера-Тена и его друзей. Они смогут будут внести для себя свои творческие предложения.

на втором мероприятии ребята посмотрят фильм "Жизнь в стране чудес" и потом обсудят этот фильм, расскажут что они узнали из этого фильма, а также смогут увидеть как живут животные, также не лишним будет просмотреть фильм "Титер-Тен и его знакомства с биологией Захарова".

на третьем мероприятии ребята смогут просмотреть фильм и обсудить его, затем посмотрят мультимедийную выставку, познакомиться с его работами переводчиками, также узнают о его переводах и как они проводятся он привел.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ ИСКУССТВО (МХК) КЛАСС 8

ДАТА 10.11.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ АБРАХИМОВА
 ИМЯ АЛИНА
 ОТЧЕСТВО МАГСУМОВНА

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт
 Гражданство Российская Федерация

серия 0422 номер 926743 Иное

Дата рождения 09.05.2009

Домашний телефон участника + 7 _____
 Мобильный телефон участника + 7 _____
 Электронный адрес участника _____

Муниципалитет БИРИЛЮССКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МКОУ „КИРЧИЖЕНСКАЯ СОШ“

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия ИВАНОВА
 Имя РИММА
 Отчество ГРИГОРЬЕВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Абрахимова Все поля обязательны к заполнению!

