Аналитическая справка

по результатам оценочных процедур школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Введение

Анализ выполняется в рамках дорожной карты проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2020-2022 годы в Бирилюсском муниципальном районе»

Цель исследования: сбор и анализ информации о результатах успеваемости за 2022-2023 г. в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определённых письмом министерства образования Красноярского края от 12.01.2022г. № 75- 78 «О реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»

Планируемый результат: оценка результатов деятельности по реализации региональной Программы повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Муниципальная система образования Бирилюсского района представлена образовательными учреждениями:

дошкольных учреждений -2

учреждений дополнительного образования- 1

средних общеобразовательных школ 7, из них 2 имеют филиалы.

МБОУ «Новобирилюсская СОШ», МБОУ «Рассветовская СОШ» численность обучающихся более 300 человек.

МКОУ «Суриковская СОШ» численность обучающихся - 72 человека.

Остальные школы, включая филиалы – малочисленные.

Участниками исследования являются:

МБОУ «Рассветовская СОШ»

МКОУ «Суриковская СОШ»

МКОУ «Орловская СОШ»

МКОУ «Проточинская СОШ»

В качестве объекта анализа выступают результаты всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ, результатов ОГЭ, ЕГЭ математика, русский язык . Результаты ГИА являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

Результаты успеваемости в 9 классе в 2022-2023 учебном году

Анализ результатов по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021- 2022 | | 2022 - 2023 | | |
|  | % выполнения | % качества | % выполнения | | % качества |
| МБОУ «Рассветовская СОШ» | - | - | 68,7 | | 28,1 |
| МКОУ «Суриковская СОШ» | 83,3 | 66.7 | 83,3 | 58,3 | |
| МКОУ «Орловская СОШ» | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| МКОУ «Проточинская СОШ» | 100 | 100 | 0 | 0 | |

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе показал, что низкий процент выполнения и качества в 2023 году наблюдается МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Проточинская СОШ».

Результаты успеваемости в 9 классе в 2022-2023 учебном году

Анализ результатов по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021- 2022 | | 2022 - 2023 | | |
|  | Процент выполнения | Процент качества | Процент выполнения | | Процент  качества |
| МБОУ «Рассветовская СОШ» | - | - | 81,2 | | 43,7 |
| МКОУ «Суриковская СОШ» | 100 | 33 | 90,9 | 45,4 | |
| МКОУ «Орловская СОШ» | 0 | 0 | 33,3 | 0 | |
| МКОУ «Проточинская СОШ» | 100 | 0 | 100 | 0 | |

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе показал, что низкий процент выполнения и качества в 2023 году наблюдается МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Проточинская СОШ».

Статистические данные государственной итоговой аттестации обучающихся ШНОР показывают отсутствие положительной динамики сдачи ОГЭ по математике и русскому языку в 2022/23году.

Результаты ЕГЭ в 2022 году по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021- 2022 | | | 2022 - 2023 | | |
|  | *Процент выполнения* | *Средний балл* | *Средний балл по району* | *Процент*  *выполнения* | *Средний балл* | *Средний балл по району* |
| МБОУ «Рассветовская СОШ» | 100% | 55 | 60 | 100% | 60 | 55,3 |
| МКОУ «Суриковская СОШ» | 100% | 59 | 60 | 100% | 52 | 55,3 |
| МКОУ «Орловская СОШ» | 100% | 56 | 60 | - | - |  |
| МКОУ «Проточинская СОШ» | 100% | 59 | 60 | 100% | 58 | 55,3 |

Результаты ЕГЭ в 2023 году по математике (БАЗА)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|  | *Процент выполнения* | *Средний балл* | *Средний балл по району* | *Процент*  *выполнения* | *Средний балл* | *Средний балл по району* |
| МБОУ «Рассветовская СОШ» | 93,33 | 4 | 4,16 | 100% | 4 | 4 |
| МКОУ «Суриковская СОШ» | 100% | 4 | 4,16 | 100% | 4 | 4 |
| МКОУ «Орловская СОШ» | 100% | 5 | 4,16 | - | - |  |
| МКОУ «Проточинская СОШ» | 100% | 3 | 4,16 | 100% | 4 | 4 |

По результатам сдачи ЕГЭ по предмету русский язык, математика в течение 2х лет прослеживается стабильная положительная динамика. Средний балл по русскому языку чуть выше среднего балла по району, средний балл по предмету математика (база) на уровне районного.

**Результаты выполнения КДР по читательской грамотности 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021- 2022 | | | | 2022 - 2023 | | | |
|  | **Недостаточный** | **Базовый** | **Повышенный** | **Ниже базового** | **Недостаточный** | **Базовый** | **Повышенный** | **Ниже базового** |
| МБОУ «Рассветовская СОШ» | 0% | 40,91% | 59,09 | 0% | 0% | 23,01 | 73,86 | 3,13 |
| МКОУ «Суриковская СОШ» | 0% | 75,00% | 25,00% | 0% | 0% | 25% | 75% | 0% |
| МКОУ «Орловская СОШ» | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| МКОУ «Проточинская СОШ» | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| Среднее значение по району |  |  |  |  |  | 41,11 | 54,44 | 4,44 |

Результаты выполнения КДР по читательской грамотности 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 2021- 2022 | | | | | 2022 - 2023 | | | | | |
| Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | Ниже базового | Недостаточный | Пониженный | Базовый | Повышенный | Ниже базового | |
| МБОУ «Рассветовская СОШ» |  |  | 66,67 | 33,33 | 0 |  |  | 91,3 | 4,35 | 4,35 | |
| МКОУ «Суриковская СОШ» |  |  | 50 | 0 | 50 |  |  | 60 | 10 | 30 |
| МКОУ «Орловская СОШ» |  |  | 0 | 0 | 100 |  |  | - | - | - |
| МКОУ «Проточинская СОШ» |  |  | 0 | 0 | 100 |  |  | 0 | 0 | 100 |
| Среднее значение по району |  |  | 34,71 | 7,67 | 57,62 |  |  | 29,64 | 9,95 | 60,41 |

Читательская грамотность влияет на освоение обучающимися основной образовательной программы на уровнях начального, основного и среднего общего образования, а также способствует успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Сравнительный анализ выполнения КДР по читательской грамотности в 4 классе 2021года и 6 классе 2023 года:

- МБОУ «Рассветовская СОШ» снижен показатель уровень достижения «повышенный», повысился уровень достижения «базовый», появился уровень достижений «ниже базового»

- МКОУ «Суриковская СОШ» снижен показатель уровень достижения «повышенный», «базовый», появился уровень «ниже базового»

- МКОУ «Орловская СОШ» в 2021 г 4 класс, в 2023 году 6 класс отсутствовал

- МКОУ «Проточинская СОШ» снижение показателей уровень достижения «повышенный», «базовый» до уровня «ниже базового».

Сравнительный анализ выполнения КДР по читательской грамотности в 4 классе 2022года и 4 классе 2023 года:

- МБОУ «Рассветовская СОШ» снижен показатель уровень достижения «базовый», увеличение показателя повысился уровень достижения «базовый», появился уровень достижений «ниже базового»

- МКОУ «Суриковская СОШ» снижение показателя «повышенный» , увеличение показателя «базовый», отсутствие показателя уровня «ниже базового»

- МКОУ «Проточинская СОШ», «Орловская СОШ» отрицательной динамики не наблюдается, показатель уровень достижения «базовый» 100%.

Сравнительный анализ выполнения КДР по читательской грамотности в 6 классе 2022года и 6 классе 2023 года:

- МБОУ «Рассветовская СОШ» снижен показатель уровень достижения «повышенный», повысился уровень достижения «базовый», появился уровень достижений «ниже базового»

- МКОУ «Суриковская СОШ» появился показатель уровень достижения «повышенный», снижение показателя уровня «ниже базового»

- МКОУ «Проточинская СОШ» показатель уровень достижений «ниже базового» 100% в течение- 2 лет.

На основании проведенного анализа наблюдается снижение уровня читательской грамотности при переходе из начального звена в основное звено.

Федеральным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» на основании анализа результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ за 2022 г., 2023г. ) , ВПР сформирован перечень школ с низкими образовательными результатами в 2023 году. Критерии отнесения ШНРО: маркер по одной и той же процедуре.

2022 г МКОУ «Проточинская СОШ»: ВПР 6 рус. 1, ВПР 6 мат. 1, ОГЭ математика 1

2023 г МКОУ «Проточинская СОШ»: ОГЭ математика 1

2022г МКОУ «Суриковская СОШ»: ВПР 5 рус. 1, ВПР 5 мат. 1

2023г МКОУ «Суриковская СОШ»: ВПР 6 рус. 1, ВПР 5 мат. 1

2022г. МКОУ «Орловская СОШ»: ОГЭ математика, ОГЭ русский язык

2023г. МКОУ «Орловская СОШ»: ОГЭ математика, ОГЭ русский язык

Данные школы входили в численность ШНРО в 2022 году.

Рекомендации.

1. Разработка, корректировка ШППКО с учетом анализа данных внешних оценочных процедур в ОУ, выявленных в ходе идентификации ШНРО.
2. Разработка и реализация ОУ программ по профилактике школьной неуспешности.
3. Включение тематики по повышению качества образования и профилактики школьной неуспешности в деятельность школьных методических объединений.
4. Участие (представление опыта) в окружных событиях, мероприятиях с целью знакомства педагогов с эффективными формами и способами организации образовательной деятельности.
5. Взаимодействие школ ШНРО со школами-лидерами, учреждениями системы дополнительного образования по вопросам повышения качества образования и профилактики школьной неуспешности.
6. При подготовке учащихся к ГИА в 2023-2024 уч. году − изучить и обсудить данные аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ГИА в 9-х, 11-х классах в 2023 году на методических объединениях.
7. Руководителям ШНОР взять на контроль организацию работы по повышению качества образования обучающихся по ряду направлений: посещение и анализ уроков администрацией школы, индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми, регулярное участие педагогов в семинарах и вебинарах разных уровней по обмену опытом.
8. Классным руководителям исследуемых школ продолжить тесное сотрудничество с семьями обучающихся, активнее подключать к работе со слабоуспевающими учащимися школьного психолога, социального педагога, родителей.
9. Использование в своей работе методической литературы с сайта ФИПИ, публикаций в специализированной прессе, Интернета (демонстрационный вариант контрольно - измерительных материалов, демоверсии прошлых лет, интерактивные версии, открытый сегмент банка заданий по русскому языку для проведения ЕГЭ и ОГЭ).