

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛОССКОГО РАЙОНА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
662120, с.Новобирилоссы, ул.Советская, 152  
тел. 2-14-87, факс 2-27-06  
E-mail: [birono1@krasmail.ru](mailto:birono1@krasmail.ru)

---

ПРИКАЗ №63/1

с. Новобирилоссы

29.08.2022

Об утверждении модели муниципальной  
психологической службы системы образования  
в Бирилосском районе

Руководствуясь «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией развития психологических служб в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 года, на основании письма Министерства образования Красноярского края «О психологической службе в системе образования Красноярского края» от 13.05.2022 № 75-5968, в целях осуществления целенаправленной деятельности по созданию и развитию психологической службы в системе образования в Бирилосском районе, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить модель муниципальной психологической службы Бирилосского района согласно приложению №1.
2. Опубликовать модель муниципальной психологической службы Бирилосского района на официальном сайте управления образования администрации Бирилосского района.
3. Назначить координатором деятельности муниципальной психологической службы Бирилосского района и ответственным за реализацию модели муниципальной психологической службы Бирилосского района педагога- психолога МКУ Центр «Открытый мир».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

И. о. начальника УО



И.В. Голубева

### **Описание муниципальной модели психологической службы Бирилюсского района.**

В системе образования Бирилюсского района организована работа по обеспечению доступной психологической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам.

Ценности психологической службы:

- установка на понимание и поддержку ценности индивидуального развития;
- установка на конструирование содержания образования;
- установка на толерантность;
- установка на формирование готовности нового поколения к решению жизненных задач;
- установка на расширение возможностей развития личности.

В основе функционирования муниципальной психологической службы лежат следующие принципы:

Принцип обеспечения единства деятельности.

Все структурные элементы муниципальной психологической службы осуществляют свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между ними для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи для всех категорий лиц, которые в ней нуждаются.

Принцип защиты прав и интересов детей.

Обеспечение защиты прав детей, психологической безопасности и комфортности создаваемой для него среды, сохранение и укрепление здоровья.

Принцип профессионализма.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога согласно нормативно-правовым документам.

Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.

Муниципальная психологическая служба является частью системы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Бирилюсского района и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с федеральными требованиями.

Принцип учета специфики муниципального образования.

Муниципальная психологическая служба самостоятельно определяет приоритеты своей деятельности и своего развития на основе анализа приоритетных проблем детской части населения муниципалитета, приоритетных задач системы образования, а также на основе анализа сильных и слабых сторон самой муниципальной психологической службы.

Принцип результативности.

Муниципальная психологическая служба заинтересована в достижении реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности. Соответственно, Психологическая служба предпринимает меры по созданию систем качественной объективной оценки своей деятельности на уровне конкретных специалистов, учреждений, а также на уровне муниципальной психологической службы в целом.

Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность муниципальной психологической службы, опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей, обеспечивает

непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования обучающихся.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители) обучающихся;
- администрация, педагоги образовательных организаций.

#### **Компоненты управления:**

##### **Организационно - правовой**

Деятельность Службы обеспечивается нормативно-правовыми документами, в которых определяется порядок функционирования Службы, распределение полномочий и сфер ответственности структурных элементов Службы и специалистов.

К числу обязательных нормативно-правовых документов относятся:

- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017;
- план мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ об организации деятельности психологической службы;
- положение о муниципальной психологической службе;
- положение о территориальной психолого-медико-педагогической комиссии муниципального образования.

##### **Консультативно-методический**

###### *Консультационная деятельность*

Виды консультаций:

эпизодические, внеплановые и заранее запланированные.

###### *Инструктивно-методические совещания*

Инструктивно-методические совещания - это встреча руководителей и педагогических работников, которая проводится для оперативного решения текущих вопросов, обсуждение новых методических, нормативных и инструкционных материалов, а также результатов в

деятельности. Возможно проведение как со всеми работниками, так и с отдельными категориями педагогов в зависимости от цели совещания и содержания рассматриваемых вопросов.

#### *Оказание методической помощи в составлении комплексных программ*

Программы должны:

– иметь конструктивно-позитивный характер. Это предполагает в меньшей степени демонстрацию негативных последствий рискованных поведенческих форм и в значительно большей степени - аргументацию в пользу ответственного отношения к здоровью, а также развитие навыков анализа ситуации и выбора оптимальных форм поведения;

– быть комплексными, что предполагает последовательную работу на разных уровнях решения проблемы - медицинском, психологическом, личностном, социальном, бытовом, правовом. На каждом уровне в программу должны вовлекаться сами подростки и молодежь, их ближайшее окружение, и лица, предоставляющие услуги;

– работать на опережение. Большой результативности они достигают при фокусировании значительных усилий на преломлении еще только зарождающихся негативных тенденций, а не на борьбе с их последствиями;

– быть своевременными в части организации мероприятий. Эффективность мероприятий программы будет высокой, если оно приурочено к каким-либо определенным датам или значимым для целевой группы событиям;

– быть доступными для той целевой группы, на которую они рассчитаны. Это в равной мере относится к возможности участия в программных мероприятиях, приобретения информационных материалов, прохождения обследования, получения необходимой консультации у специалиста, обсуждения проблемы с заинтересованными лицами;

#### *Работа с молодыми специалистами*

##### *Наставничество*

Наставничество помогает молодым специалистам быстро и легко приспособиться к новым условиям, опытным коллегам приобрести опыт руководства, что является для них мотивирующим фактором.

Данные вопросы можно вынести также на общее обсуждение и коллективно выработать выводы об эффективности техники.

#### **Мониторинговый**

Мониторинг выполнения запросов и реализаций программы в целом, анализ возникающих проблем, корректировка запросов.

#### *Изучение системы работы*

Главная цель - представить обратную связь. По итогам обратной связи возможно принять меры, направленные на корректировку принятых ранее планов и решений.

#### *Диагностика педагогических кадров*

Данный вид мониторинга позволяет определить ограничения и трудности, которые возникают у специалистов.

#### **Функции структур:**

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- психологическая консультация – оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению.
- психологическая поддержка – оптимизация психологического состояния человека как следствие полного разрешения или снижения актуальности психологических проблем, препятствующих самореализации на каждом из этапов жизни отдельного человека, малых групп, коллективов, объединений людей.

- психологическая реабилитация – система мероприятий, направленных на восстановление, коррекцию психологических функций, качеств, особенностей человека, создание благоприятных условий для развития и утверждения личности.
- социально-психологическое сопровождение – это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях взаимодействия.

Системообразующим элементом муниципальной психологической службы данной модели являются территориальная ПМПК, которая сотрудничает с консультационными пунктами, базовой образовательной организацией на договорной основе. Обязательными элементами такой модели являются базовые образовательные организации, консультационные пункты, восполняющие дефициты оказания первичной психолого-педагогической помощи коллективам образовательных организаций, в штате которых отсутствуют специалисты психологической службы.

**Условия функционирования МПС:**

1. Организация нормативно-правового обеспечения.
2. Организация финансового обеспечения.
3. Организация материально-технических условий.
4. Определение функционала сотрудников муниципальной психологической службы
5. Формирование системы связей, необходимых для функционирования службы.
6. Разработка совместного плана мероприятий по реализации модели муниципальной психологической службы.