

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662120, с. Новобирилюссы, Советская ул., 152,
Факс: (39150) 2-27-06, телефон: (39150) 2-14-87

E-mail: bironol@krasmail.ru

Приказ № 109

с. Новобирилюссы

30.11.2021

Об утверждении Порядка
о мониторинге системы обеспечения
профессионального развития
педагогических работников

С целью сбора и анализа информации о состоянии системы управления профессиональным развитием педагогических работников Бирилюсского района, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (Приложение № 1).
2. Утвердить перечень показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
3. Провести мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с 01.09 по 15.09 за прошедший учебный год.
4. Обработать результаты мониторинга и подготовить анализ, в срок до 01.11. текущего года.
5. Подготовить адресные рекомендации по результатам мониторинга до 01.11. текущего года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО



Н.Н. Денисюкова

Порядок о проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

Повышение профессионального развития педагогической деятельности является одной из первостепенных задач, реализовать которую не представляется возможным без осуществления определенных измерений (диагностик). Такие измерения позволяют не только выявить профессиональные дефициты, но и организовать и реализовать адресную работу с педагогическими работниками, направленную на устранение выявленных пробелов, как в рамках повышения квалификации, так и в рамках методического сопровождения.

Цель и основные задачи

Целью мониторинга является сбор и анализ информации о состоянии системы управления профессиональным развитием педагогических работников Бирилюсского района и системное выявление профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов Бирилюсского района для оказания методической помощи в педагогической деятельности.

Основные задачи:

- определение муниципальных показателей качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, методики их расчета и методов сбора информации;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- проведение мониторинга качества системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений на основе анализа результатов мониторинга.

Показатели мониторинга

Мониторинг состояния системы качества обеспечения профессионального развития педагогических работников направлен на получение информации по качеству обеспечения профессионального развития педагогических работников по показателям:

1. Показатель №1. По учету педагогов образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенции;
2. Показатель №2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников;
3. Показатель №3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества;
4. Показатель №4. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
5. Показатель №5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

Характеристика показателей

Показатель № 1

По учету педагогов образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенции

- а) *оцениваемые параметры*: доля педагогов общеобразовательных организаций, от общего количества педагогов:
- прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов;
 - выявлены дефициты в предметной области;
 - выявлены дефициты в методической компетенции;
 - выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности;
 - выявлены дефициты в области формирования математической грамотности;
 - выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности;
 - выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности;
 - выявлены профессиональные дефициты на основе входной диагностики в программе ДПО (ЦНППМ в программах ПК).

- б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) методы *сбора данных*: аналитические справки от ОО по итогам проведения диагностики/самодиагностики, профессиональных дефицитов:

- предметной области;
- методической компетенции;
- области формирования читательской грамотности;
- области математической грамотности;
- области естественно-научной грамотности;
- области цифровой грамотности;

Показатель №2

По повышению профессионального мастерства педагогических работников

а) *оцениваемые параметры*: доля педагогических работников от общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций,

- для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), прошедшие повышение квалификации в ЦНППМ;
- принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда;
- разместивших свой ИОМ на платформе ЭраСкоп.

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: аналитические справки, предоставляемые руководителями ОО.

Показатель № 3

По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества

а) *оцениваемые параметры*: доля педагогических работников от общей численности педагогов ОО:

- в возрасте до 35 лет;
- участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников
- принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации молодых педагогов;
- реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;
- участвующих в программах наставничества.

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки, предоставляемые руководителями ОО.

Показатель № 4

По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)

а) оцениваемые параметры: доля педагогических работников от общей численности педагогов ОО:

- участвующих в работе сетевых методических объединений (СМО);
- участвующих в работе районных методических объединений (РМО);
- включенных в сетевые формы взаимодействия.

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки, предоставляемые руководителями ОО.

Показатель № 5

По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

а) оцениваемые параметры: доля педагогических работников от общей численности педагогов ОО:

- имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;
- достигших пенсионного возраста;
- количество вакансий педагогических работников.

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки, предоставляемые руководителями ОО.

Описание сводной таблицы мониторинга

Сводная таблица мониторинга состоит из следующих полей:

1. № п/п
2. Показатели/ индикатор
3. Наименования общеобразовательных учреждений района
4. Итог

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.

Регламент организации мониторинга

а) *ответственные субъекты:* общеобразовательные школы Бирилюсского района.

б) *сроки проведения:*

№ п/п	Меры /мероприятия	Сроки
1	Проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Ежегодно с 01.09. до 15.09. за прошедший учебный год
2	Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	До 01.11 текущего года
3	Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	До 01.11 текущего года
4.	Мероприятия по улучшению системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	Ежегодно по плану работы
5.	Анализ выполнения адресных рекомендаций	До 01.11 текущего года

в) способ систематизации данных: аналитическая справка по результатам мониторинга;

г) ограничения проведения мониторинга: нет.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

Результаты мониторинга используются для оказания методической поддержки педагогических работников, участвующих в программах наставничества молодых педагогов в роли наставников и наставляемых, в процессе непрерывного повышения квалификации при реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих выявленные профессиональные дефициты.

Мониторинг профессионального развития педагога дает возможность оценить качество содержания и форм профессионального роста педагога. Это необходимый инструмент образовательной организации для перспектив и оптимальных направлений повышения мастерства педагога, и, как следствие, для повышения качества образования.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников

№ п/п	Индикатор	Наименование общеобразовательных учреждений									
		МБОУ «Новоиринская СОШ»	МБОУ «Рассветовская СОШ»	МКОУ «Суриковская СОШ»	МКОУ «Арефьевская ООШ»	МКОУ «Орловская СОШ»	МКОУ «Полевская СОШ»	МКОУ «Кирчиженская СОШ»	МКОУ «Проточинская СОШ»	Филиал Маталасская ООШ МБОУ "Новоиринская СОШ"	Итого
		Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	Общ. кол-во педагогов/ % выполнения	
1.	<i>Показатель №1. По учету педагогов образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций</i>										
1.1	Процентная доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов										
1.2	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦЕППМ в программах ПК), методической работы										

	ОО										
1.3	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности										
1.4	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции										
1.5	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности										
1.6	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности										
1.7	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности										
1.8	Доля педагогов, у которых выявлены дефициты в										

	предметной области										
2.	Показатель №2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников										
2.1	Процентная доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности										
2.2	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ (треки)										
2.3	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников ОО, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда										
2.4	Доля педагогических работников в общей										

	численности педагогических работников ОО, разместивших ИОМ педагога на платформе ЭраСкоп										
2.5	Количество супервизоров/тьюторов в ОО										
3.	<i>Показатель №3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов</i>										
3.1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников										
3.2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников данной категории ОО, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников (школы молодого педагога)										
3.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые										

	три года работы от общей численности педагогических работников данной возрастной категории ОО, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов										
3.4	Реализуется ли в ОО целевая модель наставничества педагогических работников, в общей численности ОО муниципалитета (да/нет)										
3.5	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов										
4.	<i>Показатель №4 По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)</i>										
4.1	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых методических сообществах, от общего числа педагогов										
4.2	Доля педагогов, участвующих в										

	работе районных методических объединений (РМО), получивших адресную помощь										
4.3	Доля педагогов в общей численности педагогов ОО, включенных в сетевые формы взаимодействия										
5.	Показатель №5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях										
5.1	Количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях										
5.2	Доля педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов										
5.3	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета										