

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662120, с.Новобирилюссы, ул.Советская, 152

тел.(8-39150) 2-14-87, факс 2-27-06

E-mail: birono1@krasmail.ru

Приказ № 104

с. Новобирилюссы

30.11.2021

Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района, руководствуясь Положением «О муниципальном системе оценке качества образования в Бирилюсском районе», утвержденным приказом управления образования от 30.06.2021 № 60/1, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить График организации и проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района (Приложение 1).
2. Утвердить порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО



Н.Н. Денисюкова

**График организации и проведения мониторинга системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Бирилюсского района**

№ п/п	Меры, мероприятия	Сроки
1	Проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района	Ежегодно с 01.09 до 15.09 за прошедший учебный год
2	Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района	До 01.11 текущего года
3	Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района	До 01.11 текущего года
4	Принятие управленческих решений	Ежегодно с 01.09 до 15.09
5	Мероприятия по улучшению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района	Ежегодно по плану работы
6	Анализ эффективности принятых мер	До 01.11 текущего года

**Порядок
проведения мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
учреждений Бирилюсского района**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района (далее – Порядок), определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Красноярского края от 05.03.2021 № 127-р «Стратегия развития профессиональной ориентации населения в Красноярском крае до 2030 года и план ее реализации».

1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района (далее - Мониторинг), является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Бирилюсском районе.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию образовательных учреждений с учреждениями, предприятиями;
- удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Бирилюсского района;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг проводится в отношении деятельности общеобразовательных учреждений Бирилюсского района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Цель и задачи Мониторинга:

2.1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Бирилюсского района.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение общеобразовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

III. Показатели Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия общеобразовательных учреждений с учреждениями/предприятиями;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

4.1. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федеральной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее»;
- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОУ (контекстные данные общеобразовательных учреждений Бирилюсского района);
- официальных данных, опубликованных на сайте общеобразовательного учреждения.

4.2. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные общеобразовательных учреждений, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся и др.

4.3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ и др.

V. Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации Бирилюсского района (далее - управление образования).

5.2. Участниками Мониторинга являются:

управление образования;

общеобразовательные учреждения Бирилюсского района

5.3. Управление образования:

- организует проведение Мониторинга;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга; осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;

- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;

- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.4. Общеобразовательные учреждения района:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности общеобразовательного учреждения;

-осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

5.5. Управление образования информирует руководителей общеобразовательных учреждений о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

5.6. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей общеобразовательных учреждений с результатами Мониторинга.

VI. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне общеобразовательных учреждений по позициям оценивания, указанным в пункте 3.1. настоящего Порядка.

6.2. На основании результатов Мониторинга управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

6.3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

6.4. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур: мониторинг деятельности управления образования администрации Бирилюсского района по повышению качества образования; мониторинг системы образования.

6.5. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

управлением образования в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

-анализ текущего состояния системы образования;

-формирование и корректировка программ развития образования;

-модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне;

-информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений;

-организация работы методических объединений.

Общеобразовательными учреждениями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;

- корректировка образовательных программ;

- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

6.6. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных учреждений и руководителей общеобразовательных учреждений, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

6.7. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, управление образования:

-представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте, на сайтах, востребованных различными

целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;

- проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение 1

к Порядку проведения мониторинга системы работы
по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений
Бирилюсского района

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся в 8–11-классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) к общему количеству обучающихся 8–11-х классов общеобразовательных учреждений.	(количество обучающихся в 8-11-х классах, прошедших профориентационное тестирование, диагностику («Билет в будущее» и другие диагностики) / общее количество обучающихся 8-11-х классов ОУ)*100%	%	Данные ОУ
Доля ОУ, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8–11-х классов в общем количестве ОУ.	Для расчета данного показателя филиалы считаются как самостоятельные учреждения (количество ОУ, в которых проводятся профессиональные диагностики для обучающихся 8-11-х классов / общее количество ОУ)*100%	%	Данные ОУ

Доля ОУ, в которых 100% обучающихся 11-х классов прошли профессиональные диагностики, в общем количестве ОУ	(количество ОУ, в которых 100% обучающихся 11-х классов прошли профессиональные диагностики/общее количество ОУ муниципалитета)*100%	%	Данные ОУ
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
Доля обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест) в общем количестве обучающихся 8–11-х классов.	(количество обучающихся 8–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Успех каждого ребенка», ДО, массовые мероприятия, Дни открытых дверей, Единый день профессий, Дни карьеры, ярмарки учебных и рабочих мест)/общее количество обучающихся 8–11-х классов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 8–11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие) в общем количестве обучающихся 8–11-х классов	(количество обучающихся 8–11-х классов, включенных в активные формы участия в профессиональной деятельности (профпробы, практики, «Билет в будущее» и другие)/общее количество обучающихся 8–11-х классов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 8–11-х классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8–11-х классов.	(количество обучающихся 8–11-х классов, имеющих ИОМ, составленный на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению/общее количество обучающихся 8–11-х классов)*100%	%	Данные ОУ
Наличие программ дополнительного образования и НПО (УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы).	Для расчета данного показателя филиалы считаются как самостоятельные учреждения (количество ОУ, в которых реализуются программы дополнительного образования	%	Данные ОУ

	и НПО(УПК, школы, автошколы при ОО, агроклассы)/общее количество ОУ)*100%		
Наличие в планах работы школьных психологов пункта оконсультационной помощи в профориентации	Для расчета данного показателя филиалы считаются как самостоятельные учреждения (количество ОУ, в которых в планах работы школьных психологов имеются пункты оконсультационной помощи в профориентации/общее количество ОУ)*100%	%	Данные ОУ
Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
Доля выпускников 9-классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	(Количество выпускников 9-классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА/ общее количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО)*100%	%	Данные ОУ
Доля выпускников 11-классов, поступивших в ПОО и ООВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов	(количество выпускников 11-классов, поступивших в ПОО и ООВО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА/ общее количество выпускников 11-х классов)*100%	%	Данные ОУ
Доля ОУ, в которых большинство выпускников 9-х и 11-х классов (более 50%), поступивших в ПОО и ООВО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве ОУ района	(количество ОО, в которых большинство выпускников 9-х и 11-х классов (более 50%), поступивших в ПОО и ООВО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА/ общее количество ОО муниципалитета)*100%	%	Данные ОУ
Проведение ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся 6-11 классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТ Ория», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.) в общем количестве обучающихся 6-11-х классов	(количество обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТ Ория», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Засобой» и др.)/ общее количество обучающихся 6-11-х классов)*100%	%	Данные ОУ

Доля ОУ, в которых реализуются программы дополнительного образования, включающие тематику ранней профориентации обучающихся	Для расчета данного показателя филиалы считать как самостоятельные учреждения (Количество ОУ, в которых реализуются программы дополнительного образования, включающие тематику ранней профориентации обучающихся/ Количество ОУ в МСО)*100%	%	Данные ОУ
Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
Количество реализованных мероприятий профориентационной направленности с участием обучающихся с ОВЗ в муниципалитете и ОУ	Количество реализованных мероприятий профориентационной направленности с участием обучающихся с ОВЗ, включенных в приказ ОО и ОУ оповедении мероприятий	Единицы	Данные ОУ
Доля обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности, в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов	(количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики.) / общее количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики, в общем количестве обучающихся 6-7-х классов с ОВЗ и инвалидов	(количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.) / общее количество обучающихся 6-7 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной диагностике, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов	(количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной диагностике / общее количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов	(количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности / общее количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной консультации, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов	(количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профориентационной консультации / общее количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в психологическом профориентационном консультировании	(количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в психологическом профориентационном консультировании /	%	Данные ОУ

нномконсультировании, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов	общее количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%		
Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов	(количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в профессиональных пробах/ общее количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в общем количестве обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов	(количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану/ общее количество обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов)*100%	%	Данные ОУ
Осуществление взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями			
Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий по ориентации на направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ООВО	Количество заключенных договоров, соглашений по реализации комплекса мероприятий по ориентации на направленности между образовательными организациями и предприятиями, ПОО и ООВО	Единицы	Данные ОУ
Количество мероприятий по ориентации на направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ООВО в течение года	Количество мероприятий по ориентации на направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО и ООВО в течение года, включенных в приказ ОУ, распоряжения администрации Бирилюсского района	%	Данные ОУ
Доля образовательных учреждений, имеющих договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ООВО, в общем количестве образовательных учреждений	(Количество образовательных учреждений, имеющих договоры, соглашения, направленные на развитие профориентационной работы с предприятиями, ПОО и ООВО/общее количество ОУ)*100%	%	Данные ОУ
Доля ОУ, обучающиеся которых учатся в правовом классе, участвуют в производственных экскурсиях, других формах взаимодействия, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии	(Количество ОУ, обучающиеся которых учатся в правовом классе, участвуют в производственных экскурсиях, других формах взаимодействия, реализуемых в рамках Соглашений о взаимодействии/общее количество ОУ)*100%	%	Данные ОУ
Доля ОУ, реализующих программы дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях)	(Количество ОУ, реализующих программы дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях доп. образования) и внеурочной деятельности	%	Данные ОУ

доп.образования)ивнеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.)	профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.)/общее количество ОУ)*100%		
Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «JuniorSkills», «Абилимпикс» и другие)	Количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «JuniorSkills», «Абилимпикс» и другие), обучающихся ОУ Бирилюсского района в приказах, протоколах МО КК	Единица	Данные ОУ
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «JuniorSkills», в общем количестве обучающихся в данной категории	(Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «JuniorSkills»/общее количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	(Количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «JuniorSkills»/общее количество обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории)*100%	%	Данные ОУ
Доля ОУ, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие), в общем количестве ОУ	Количество ОУ, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – «Юниоры», «Абилимпикс» и другие), /общее количество ОУ)*100%	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 6–11-классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней в общей численности обучающихся 6–11-классов	(Количество обучающихся 6–11-х классов – участников конкурсов профориентационной направленности муниципального, школьного уровней /общая численность обучающихся 6–11-х)*100%	%	Данные ОУ
По учёту выявленных потребностей рынка труда региона			
Доля обучающихся 8–11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края, от общего количества обучающихся	(Количество обучающихся 8–11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном муниципальном рынке труда и перспективах экономического развития края/ общее количество обучающихся 8–11	%	Данные ОУ

8-11 классов	классов)*100%		
--------------	---------------	--	--