

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662120, с.Новобирилюссы, ул.Советская, 152

тел.(8-39150) 2-14-87, факс 2-27-06

E-mail: birono1@krasmail.ru

Приказ № 105

с. Новобирилюссы

30.11.2021

Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района

В целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района, руководствуясь Положением «О муниципальном системе оценке качества образования в Бирилюсском районе», утвержденным приказом управления образования от 30.06.2021 № 60/1, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить График организации и проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района (Приложение 1).
2. Утвердить порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник УО



Н.Н. Денисюкова

Приложение 1
к приказу управления образования
администрации Бирилюсского района
от 30.11.2021№105

График организации и проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района

№ п/п	Меры/мероприятия	Сроки
1.	Проведение мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района	Ежегодно с 01.09 до 15.09 за прошедший учебный год
2.	Анализ результатов мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района	До 01.11 текущего года
3.	Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района	До 01.11 текущего года
4.	Принятие управленческих решений	Ежегодно с 01.09 до 15.09
5.	Мероприятия по улучшению эффективности работы по выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района	Ежегодно по плану работы
6.	Анализ эффективности принятых мер	До 01.11 текущего года

**Порядок
проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи Бирилюсского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района (далее - Порядок) определяет цели, задачи, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Бирилюсского района.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 N 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказами Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 (ред. от 24.12.2019) "Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся";
- Методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае;
- Решением УМО общего образования Красноярского края от 16.07.2020 №7 (приложение 4 «Региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Красноярском крае»);

- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью муниципальной системы оценки качества образования в Бирилюсском районе.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учету участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ,

участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) и иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- охвату обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализации обучения;
- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Результаты мониторинга позволяют:

- иметь целостное представление о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне и уровне общеобразовательного учреждения;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне и уровне общеобразовательного учреждения.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

- разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Бирилюсского района;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение администрации общеобразовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района:

- количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- процентная доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских, международных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных учреждений, досуговых центров и др.;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов, программ, планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- количество поощрений, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи;
- количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района сбор информации осуществляется с использованием:

- школьных и муниципальных цифровых баз данных, фиксирующих ключевые достижения одарённых обучающихся, при обобщении данной информации в рамках региональной базы данных «Одарённые дети Красноярья», являющейся подразделом КИАСУО;
- аналитических отчётов, обязательно включающих: а) описание выдающихся предметных знаний и метапредметных компетенций ученика и соответствующих подтверждающих материалов; б) перечень побед обучающихся в интеллектуальных состязаниях различного уровня, прежде всего входящих в актуальный федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; в) рекомендации к вовлечению обучающихся в интеллектуальные состязания, входящие в федеральный «Перечень олимпиад и их уровней...»; г) рекомендации к направлениям и формам образовательной поддержки обучающихся, д) показатели отчетов о самообследовании общеобразовательного учреждения; о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Основным инструментом сбора информации о деятельности по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодёжи являются:

- подсистема КИАСУО – «Одарённые дети Красноярья»,
- государственный информационный реестр «Талант и успех»,
- статистические отчеты образовательных учреждений (ОО-1, 1-ДОП и др.),
- протоколы результатов ВсОШ, конкурсов, -информационный портал «Региональный навигатор дополнительного образования Красноярского края».

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых общеобразовательными учреждениями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОУ (контекстные данные общеобразовательных учреждений).

4. Проведение Мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом управления образования администрации Бирилюсского района (далее - управление образования).

4.2. Участниками Мониторинга являются:

- управление образования;
- общеобразовательные учреждения Бирилюсского района.

4.3. Управление образования:

- организует проведение Мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам Мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.4. Общеобразовательные учреждения района:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют общедоступную информацию о деятельности общеобразовательного учреждения с обязательной подготовкой аналитического отчёта, включающего следующие разделы:
 - а) динамика количества обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности и таланты;
 - б) динамика достижений ранее выявленных одарённых и талантливых обучающихся;
 - в) меры педагогического сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, осуществляемые на уровне общеобразовательного учреждения;
 - г) характеристика нормативно-правовых актов и управленческих мер, обеспечивающих сопровождение и поддержку одаренных обучающихся;
 - д) рекомендации к совершенствованию работы по выявлению и поддержке одарённых обучающихся;
- управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

4.5. Управление образования информирует руководителей общеобразовательных учреждений о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

4.6. Управление образования обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей общеобразовательных учреждений с результатами Мониторинга.

5. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

5.1. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть предоставлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

5.2. Оценка документов проводится за год, предшествующий проведению мониторинга.

5.3. Руководители общеобразовательных учреждений района предоставляют аналитические материалы в управление образования администрации Бирилюсского района в сроки, установленные управлением образования.

5.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, прогнозируется ее развитие.

5.5. По результатам мониторинга управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, которые направляет руководителям общеобразовательных учреждений Бирилюсского района.

5.6. Руководители общеобразовательных учреждений Бирилюсского района, с учетом полученных рекомендаций управления образования, принимают управленческие решения.

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций

предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских/международных конкурсах и мероприятиях, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);
- педагогам общеобразовательных учреждений;
- общеобразовательному учреждению (руководителям, заместителям руководителя).

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Бирилюсском районе:

- 1) организационная и финансовая поддержка участия обучающихся ОУ района в конкурсных мероприятиях для интеллектуально и творчески одаренных детей, входящих в школьный, муниципальный, региональный, федеральный перечни значимых мероприятий для детей и молодежи;
- 2) организационная и финансовая поддержка участия обучающихся ОУ района в школьных, муниципальных, краевых мероприятиях для спортивно одаренных детей, входящих в перечень физкультурных и спортивных мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края;
- 3) организационная и финансовая поддержка участия обучающихся ОУ района в школьных, муниципальных, краевых мероприятиях среди детей и молодежи с ОВЗ из спортивного календаря, а также регионального чемпионата Абилимпикс профессионального мастерства для людей с инвалидностью;
- 4) организационная и финансовая поддержка участия одаренных детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, во всероссийских и международных конкурсных, мероприятиях и фестивалях;
- 5) реализация мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи через «Краевые именные стипендии для одаренных обучающихся общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Красноярского края», через конкурсы на предоставление бесплатных путевок в организации отдыха и оздоровления детей, расположенных в РФ, а так же через ежегодные районные конкурсы «Лидер года» на получение поощрения (именного Диплома «Лидер года» и подарка) и «Я-лидер» на получение сертификата «Я-лидер» и подарка.
- 6) ведение региональных баз «Одаренные дети Красноярья» и «Всероссийская олимпиада школьников»;
- 7) организация участия ОУ в реализации межведомственного взаимодействия с министерством культуры Красноярского края по реализации мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержку детей Красноярского края, одаренных в области культуры и искусства, а также министерством спорта по сопровождению спортивно одаренных детей.
- 8) организация участия педагогов во всероссийской научно-практической конференции «Современная дидактика и качество образования», краевом Августовском педагогическом совете, семинарах, посвященных или включающих в себя вопросы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, их психологопедагогического сопровождения, разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов;
- 9) организация участия педагогов района в конкурсе на предоставление премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Красноярском крае;
- 10) организация участия педагогов района в конкурсе на предоставление государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования, учрежденной для поощрения педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений;

11) организация повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум».

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Бирилюсского района», утвержденную постановлением администрации Бирилюсского района от 14 января 2020 года № 8;
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование общеобразовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района.

Приложение 1
к Порядку проведения мониторинга системы работы
по выявлению, поддержке и развитию
способностей и талантов у детей и молодежи
Бирилюсского района

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района

Показатели	Способ сбора/ способ обработки информац ии	Расчет показателя	Значение показателя
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
Количество участников, призеров, победителей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одарённые дети Красноярья», на общего числа школьников 1-11-х классов в муниципалитете.	Выгрузка из БД/Структурирование и обобщение информации	Количество участников, призеров, победителей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одарённые дети Красноярья», на общее количество школьников 1-11-х классов в муниципалитете.	Числовое значение
Наличие (школьной) муниципальной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	Количественный опрос/Структурирование и обобщение информации	Наличие муниципальной (школьной) программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов – да отсутствие - нет	Да/нет
Доля обучающихся 4-11 кл., участников школьного этапа ВсОШ (далее-ШЭ ВсОШ)	Количественный опрос/Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся 4-11 кл., участников ШЭ ВсОШ/общее количество обучающихся ОУ)*100%	%
Доля обучающихся 7-11 кл., участников муниципального этапа ВсОШ (далее-МЭ ВсОШ)	Выгрузка из БД/Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся 7-11 кл., участников МЭ ВсОШ/общее количество обучающихся ОУ)*100%	%
Доля обучающихся 7-11 кл., победителей и призеров МЭ ВсОШ, набравших 75 % и более от максимально возможных баллов	Информативно-целевой анализ/Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся 7-11 кл., победителей и призеров МЭ ВсОШ, набравших 75 % и более от максимально	%

		возможных баллов/общее количество участников МЭ ВСОШ)*100%	
Доля обучающихся 9-11 кл., участников регионального этапа ВСОШ (далее – РЭВСОШ)	Информативно-целевой анализ / Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся 9-11 кл., участников МЭ ВСОШ, набравших необходимое количество баллов для участия в РЭВСОШ/общее число участников МЭ ВСОШ)*100%	%
Доля обучающихся 9-11 кл., победителей и призёров РЭВСОШ	Информативно-целевой анализ / Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся 9-11 кл., победителей и призёров РЭВСОШ/общее число участников РЭВСОШ)*100%	%
Повышению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ			
Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призёров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в расчете на общее количество школьников с ОВЗ 7–11-х классов в муниципалитете.	Информативно-целевой анализ / Структурирование и обобщение информации	Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призёров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в расчете на общее количество школьников с ОВЗ 7–11-х классов в муниципалитете.	Числовое значение
Количество общеобразовательных учреждений, в которых обучаются школьники с ОВЗ – победители и призёры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	Информативно-целевой анализ / Структурирование и обобщение информации	Количество общеобразовательных учреждений, в которых обучаются школьники с ОВЗ – победители и призёры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	Числовое значение
Доля обучающихся с ОВЗ 4-11 кл., участников школьного этапа ВСОШ (далее – ШЭВСОШ)	Количественный и качественныйпрос / Структурирование и обобщение информац	Расчёт показателя: (количество обучающихся с ОВЗ 4-11 кл., участников ШЭВСОШ/общее количество обучающихся ОУ)*100%	%

	ии		
Доля обучающихся с ОВЗ 7-11 кл., участников муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ ВсОШ)	Выгрузка из БД/Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся с ОВЗ 7-11 кл., участников МЭ ВсОШ/общее количество обучающихся ОУ)*100%	%
Доля обучающихся с ОВЗ 7-11 кл., победителей и призёров МЭ ВсОШ	Информативно-целевой анализ /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся с ОВЗ 7-11 кл., победителей и призёров МЭ ВсОШ/общее количество участников МЭ ВсОШ)*100%	%
Поучету участников школьного и муниципального этапов ВсОШ			
Количество дипломов победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете.	Количественный и качественный прос /Структурирование и обобщение информации	Количество дипломов победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете.	Числовое значение
Доля общеобразовательных учреждений, в которых обучаются победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных учреждений в муниципалитете	Количественный /Структурирование и обобщение информации	(Количество общеобразовательных учреждений, в которых обучаются победители и призёры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников/общее количество общеобразовательных учреждений в муниципалитете)*100%	%
Количество дипломов победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете	Количественный и качественный прос /Структурирование и обобщение информации	Количество дипломов победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете	Числовое значение
Поучету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ)			

Количество дипломов победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете.	Количественный и качественныйпрос /Структурирование и обобщение информации	Количество дипломов победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете .	Числовое значение
Доля общеобразовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных учреждений в муниципалитете	Количественный и качественныйпрос /Структурирование и обобщение информации	(Количество общеобразовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ / общее количество общеобразовательных учреждений в муниципалитете) * 100%	%
По охвату обучающихся дополнительным образованием			
Доля ОУ, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Выгрузка из БД/Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество ОУ, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи / общее количество ОУ) * 100%	%
Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включённых в соответствующие перечни	Количественный и качественныйпрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество программ, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней / общее количество программ в АИС Навигатор) * 100%	%

Количество образовательных программ(уровня стартапа/персонифицированные)дополнительного образования,направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	Выгрузка из БД/Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество программ уровня стартапа/общее количество программ в АИС Навигатор) *100%	%
Доля обучающихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования от 5 до 18 лет	Выгрузка из БД /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся ОУ, охваченных дополнительным образованием/общее количество детей с 5 до 18 лет, зафиксированных в АИС Навигатор)*100%	%
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам			
Доля обучающихся ОУ по индивидуальным образовательным программам(далее - ИОП), внесённых в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья»	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся по ИОП/общее количество обучающихся ОУ) *100%	%
Количество школьников, обучающихся по ИОП, включённых в государственный информационный ресурс(далее –ГИР)«Талант и успех»	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся по ИОП, включённых в ГИР/общее количество обучающихся ОУ) *100%	%
Доля педагогов, реализующих индивидуальные учебные планы(далее – ИУП), с высокомотивированными обучающимися	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество педагогов, реализующих ИУП/общее количество педагогов в ОУ) *100%	%
По развитию способностей обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных(предпрофильных классов)			
Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам(ИУП), в общем количестве детей, включенных в ГИР «Талант и успех».	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	(Количество школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), включенных в ГИР «Талант и успех»)/общее количество детей, включенных в ГИР «Талант и успех»)*100%	%

Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей, внесенных в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья».	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	(Количество школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), внесенных в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья»/общее количество детей, внесенных в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья»)*100%	%
Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП)	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП)	Числовое значение
По учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»			
Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» за текущий период	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций/общее количество педагогов ОУ или муниципалитета)*100%	%
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
Доля ОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество ОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение/общее количество ОУ)*100%	%
Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии и одарённости	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество педагогов, имеющих подготовку по вопросам психологии и одарённости/общее количество педагогов ОУ)*100%	%

Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодёжи	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодёжи /общее количество педагогов в ОУ) *100%	%
Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением /количество детей, зарегистрированных в БД «Одарённые дети Красноярья») *100%	%
Поучету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи)			
Доля обучающихся 5-11 кл., участников мероприятий, включённых в краевой и федеральные перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ	Информативно-целевой анализ /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся 5-11 кл, участники мероприятий краевого и федерального уровней /общее количество обучающихся 5-11 классов) *100%	%
Доля обучающихся 1-4 кл., участников мероприятий, включённых в краевой и федеральные перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ	Информативно-целевой анализ /Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество обучающихся 1-4 кл, участники мероприятий краевого и федерального уровней /общее количество обучающихся 1-4 классов) *100%	%
По наличию индикаторов оценки ОМСУ (МОУО) по направлению			
Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ в муниципалитете	Количественный и качественный опрос /Структурирование и обобщение информации	Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ	Числовое значение
По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, в том числе организациями ВОи ПОО			

Доля ОУ, заключивших соглашение о сотрудничестве организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО	Количественный и качественныйпрос / Структурирование и обобщение информации	Расчёт показателя: (количество ОУ, заключивших соглашение / общее количество ОУ) * 100%	%
--	---	--	---