

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

662120, с.Новобирилоссы, ул.Советская, 152

тел.8 (39150) 2-14-87, факс 2-27-06

E-mail: birono1@krasmail.ru

ПРИКАЗ № 108

с. Новобирилоссы

30.11.2021

Об утверждении порядка проведения
мониторинга муниципальных показателей
школ с низкими результатами

С целью сбора и анализа информации о состоянии системы работы со школами с низкими результатами обучения (ШНРО) и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) для последующего выявления проблемных зон в школьных системах управления качеством образования в ШНРО и предоставления адресных рекомендаций по дальнейшему развитию и совершенствованию школьных систем управления качеством образования, руководствуясь положением «О муниципальной системе оценки качества образования в Бирилюсском районе», утвержденным приказом управления образования от 30.06.2021 № 60/1, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Бирилюсском муниципальном районе, согласно приложению.

2. Обеспечить информирование общеобразовательных организаций Бирилюсского района.

3. Опубликовать настоящий порядок на официальном сайте управления образования Бирилюсского района

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Начальник УО



Н.Н. Денисюкова

Порядок мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цель мониторинга

Сбор и анализ информации о состоянии системы работы со школами с низкими результатами обучения (ШНРО) и/или со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) для последующего выявления проблемных зон в школьных системах управления качеством образования в ШНРО и предоставления адресных рекомендаций по дальнейшему развитию и совершенствованию школьных систем управления качеством образования

Муниципальные показатели:

Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Наличие в муниципальной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию об ОО (отношение к ШНРО и/или аналитической информации о региональной идентификации ШНРО и ШНСУ)

Наличие показателей, определяющих ШНРО на уровне МСО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты)

Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету русский язык

Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по предмету математика

Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету русский язык

Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по предмету математика

Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики по результатам краевых диагностических работ по читательской грамотности в 4-х классах

Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах

Доля школ от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевых диагностических работ по естественно-научной грамотности в 8-х классах

по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

Доля педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов/ возможностей

Доля педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов/ возможностей

Доля педагогических работников из ШНРО и ШНСУ муниципалитета, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов/ возможностей

по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях:

Количество муниципальных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года

Количество школ в МСО, имеющих статус региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ

Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНРО (на текущий год)

Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников

Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений предметной направленности

Доля педагогов ШНРО в МСО, включенных в работу муниципальных методических объединений межпредметной направленности

Доля педагогов ШНРО, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)

Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в муниципальные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ

Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в региональные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ

Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные события/ мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ

Доля ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году

Доля ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году

Доля ШНРО и ШНСУ, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году

Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, педагоги которых прошли стажировку в других МСО региона

Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, заместители руководителя которых прошли стажировку в других МСО региона

Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, руководители которых прошли стажировку в других МСО региона

Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, управленческие команды которых прошли стажировку в других МСО региона

Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, педагоги которых прошли стажировку в других субъектах РФ

Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, заместители руководителя которых прошли стажировку в других субъектах РФ

Доля школ муниципалитета из числа ШНРО и ШНСУ, руководители которых прошли стажировку в других субъектах РФ

График проведение мониторинга

1. Проведение мониторинга «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». (ежегодно с 1.09.до 15.09 за прошедший учебный год)
2. Анализ результатов мониторинга «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (до 01.11 текущего года)
3. Адресные рекомендации по результатам мониторинга «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (до 01.11 текущего года)