

Результаты мониторинга системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района за 2021-2022 уч. год

Показатели	Значение показателя
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	
Количество участников, призеров, победителей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных «Одарённые дети Красноярья», от общего числа школьников 1-11-х классов в муниципалитете.	796 школьников, что составляет 73,5 % от общего числа обучающихся района. (Новобирилюсская СОШ-338, Рассветовская СОШ-292, Суриковская СОШ-77, Орловская СОШ-19, Кирчиженская СОШ-16, Полевская СОШ-18, Арефьевская ООШ-12, Проточинская СОШ-12, Маталасская ООШ-12)
Наличие (школьной) муниципальной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	В 5 ОУ (Рассветовская СОШ, Полевская СОШ, Кирчиженская СОШ, филиал Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ», Проточинская СОШ) программа разработана, в 4 ОУ программы нет в Новобирилюсской СОШ, Суриковской СОШ, Арефьевской ООШ, Орловской СОШ
Доля обучающихся 4-11 кл., участников школьного этапа ВсОШ (далее - ШЭ ВсОШ)	328 чел., 43,33 % от общего количества обучающихся 4-11 кл. Выше районного показателя процент участия обучающихся в основном в малокомплектных школах (Арефьевская ООШ-67%, Кирчиженская СОШ-83%, Орловская СОШ-71%, Суриковская СОШ-73%, Проточинская СОШ-92%, Полевская СОШ-100%), ниже районного показателя в Новобирилюсской СОШ-37%, Рассветовской СОШ-35% и филиале Маталасская ООШ-27 %.
Доля обучающихся 7-11 кл., участников муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ ВсОШ)	104 чел., 24,4 % от общего количества обучающихся 7-11 кл. (Новобирилюсская СОШ- 52 чел., Рассветовская СОШ-20 чел., Суриковская СОШ-19, Проточинская СОШ-7 чел., Кирчиженская СОШ-3 чел., Филиал Маталасская ООШ-2 чел, Полевская СОШ-1 чел.)
Доля обучающихся 7-11 кл., победителей и призеров МЭ ВсОШ, набравших 75 % и более от максимально возможных баллов	11 чел. из 13 по физической культуре (84,79%), 2 чел. из 16 по литературе (12,5%) (всего 13 чел. 12,5 % от общего числа участников ВсОШ)
Доля обучающихся 9-11 кл., участников регионального этапа ВсОШ (далее – РЭ ВсОШ)	7 чел. по 8 предметам 6,7% (Новобирилюсская СОШ-4 чел., Кирчиженская СОШ- 2 чел., Суриковская СОШ- 1 чел.)
Доля обучающихся 9-11 кл., победителей и призеров РЭ ВсОШ	0
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	

Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в расчете на общее количество школьников с ОВЗ 7–11-х классов в муниципалитете.	2 чел. (2%)
Количество общеобразовательных организаций, в которых обучаются школьники с ОВЗ –победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	2 ОУ из 9 (МБОУ «Новобирилюсская СОШ», филиал Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ»)
Доля обучающихся с ОВЗ 4-11кл., участников школьного этапа ВсОШ (далее – ШЭ ВсОШ)	0 %
Доля обучающихся с ОВЗ 7-11кл., участников муниципального этапа ВсОШ (далее - МЭ ВсОШ)	0 %.
Доля обучающихся с ОВЗ 7- 11кл., победителей и призеров МЭ ВсОШ	0 %
По учету участников регионального и заключительного этапов ВсОШ	
Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете.	0
Доля общеобразовательных учреждений, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных учреждений в муниципалитете	0

Количество дипломов победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете	0
По учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВсОШ)	
Количество дипломов победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в расчете на общее количество школьников 7–11-х классов в муниципалитете.	469 чел. (109% от числа 7-11 кл., 43,3 % от общего числа школьников)
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете	5 из 9 (55,6 %) (Новобирилюсская, Рассветовская, Суриковская, Арефьевская и филиал Маталасская ООШ). Полевская, Орловская, Кирчиженская и Проточинская школы показали нулевой результат
По охвату обучающихся дополнительным образованием	
Доля ОУ, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	5 из 9 (55,6 %)
Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включённых в соответствующие перечни	30 от 66 (45,4 %)
Количество образовательных программ (уровня стартапа/персонифицированные) дополнительного образования, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	0/0
Доля обучающихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования от 5 до 18 лет	779 чел. (71,9 %)

По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	
Доля обучающихся ОУ по индивидуальным образовательным программам(далее - ИОП), внесённых в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья»	20 чел. (1,8 %)
Количество школьников, обучающихся по ИОП, включённых в государственный информационный ресурс (далее – ГИР) «Талант и успех»	0
Доля педагогов, реализующих индивидуальные учебные планы(далее – ИУП) с высокомотивированными обучающимися	13 чел. (9,4%)
По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	
Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей, включенных в ГИР «Талант и успех».	0 %
Доля школьников на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП), в общем количестве детей, внесенных в краевую базу данных «Одарённые дети Красноярья».	20 чел. (1,8 %)
Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП)	0
По учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	
Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению «Выявление поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» за текущий период	4 чел. (Полевская СОШ, 2,8 %)
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	

Доля ОУ, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи	3 ОУ (Рассветовская, Суриковская, Полевская) из 9 (33,3 %)
Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости	3 чел. (Полевская СОШ) (2,2% от общего числа пед.работников)
Доля педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодёжи	4 чел. (2,9 %)
Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого- педагогическим сопровождением	43 чел. из 3 ОУ (Рассветовская, Суриковская, Полевская) (4%)
По учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	
Доля обучающихся 5-11 кл.,участников мероприятий, включённых в краевой и федеральные перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ	383 чел. (59,2%) 100% участие обучающихся в Проточинской СОШ, свыше 50% фиксируется охват в Новобирилюсской, Суриковской школах. Нулевые показатели у Орловской СОШ.
Доля обучающихся 1-4 кл.,участников мероприятий включённых в краевой и федеральные перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ	16 чел. из 3 ОУ (Новобирилюсская, Рассветовская, Проточинская) (3,7) %
По наличию иных показателей оценки ОМСУ (МОУО) по направлению	
Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ в муниципалитете	0
По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО	

Доля ОУ, заключивших соглашение о сотрудничестве с организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО	0
--	---

В соответствии с муниципальной системой оценки качества образования в Бирилюсском районе с 01 по 21 ноября 2022 года был проведён мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг был направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи и результатах деятельности по:

- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- учету участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ, участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) и иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охвату обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализации обучения;
- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Цель мониторинга: обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

Основные задачи мониторинга:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Бирилюсского района;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Бирилюсского района;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обеспечение администрации общеобразовательных учреждений адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных учреждений района из 9 (100%)

Результаты мониторинга

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

В каждом ОУ приказом директора назначены ответственные за работу с одарёнными детьми, в функционал которого входит курирование, выявление и сопровождение одаренных детей с начальной ступени образования и до получения обучающимися аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с внесением их достижений в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья». Выявление одаренных обучающихся осуществляется посредством их участия в школьном, муниципальном и региональном этапах конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.).

Сбор данных по показателю «Количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированных в базе данных "Одарённые дети Красноярья" от общего количества обучающихся 1-11-х классов в муниципалитете» связан прежде всего с уточнением активности педагогов в привлечении школьников к участию в различных всероссийских предметных олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, а также в иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, включенных в перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации. В подсистеме КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» в 2021/22 учебном году зафиксированы 672 одаренных школьников Бирилюсского района, 62 % от общего количества обучающихся. 8 человек (2 из МКОУ «Кирчиженская СОШ», 2 из МКОУ «Суриковская СОШ», 4 из МБОУ «Новобирилюсская СОШ») включены в ГИР «Талант и успех», как участники регионального этапа ВСОШ. 796 школьников, что составляет 73,5 % от общего числа обучающихся района приняли участия в мероприятиях, включённых в перечень министерства образования и науки РФ и приказ министерства просвещения РФ (Новобирилюсская СОШ-338, Рассветовская СОШ-292, Суриковская СОШ-77, Орловская СОШ-19, Кирчиженская СОШ-16, Полевская СОШ-18, Арефьевская ООШ-12, Проточинская СОШ-12, Маталасская ООШ-12).

Вот основные мероприятия из Перечня... в которых участвовали школьники района:

Всероссийская олимпиада школьников:

Школьный этап олимпиады проводился на всех площадках общеобразовательных школ, в том числе и в филиале, по 19 предметам. Общее количество участников 328 человек (43,33 %).

Муниципальный этап проходил по 17 предметам. Общее количество школьников, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году -104 обучающихся, что составляет 24,4 % от общего числа учащихся 7-11 классов. Участников по предметам 178 человек (учащихся 7-11 классов), что составляет 41,8 %.

8 участников муниципального этапа были допущены для участия в региональном этапе из Новобирилюсской, Суриковской и Кирчиженской школ по пяти предметам (русский язык, литература, история, обществознание, физическая культура). Смогли принять участие в региональном этапе ВсОШ 7 участников. Победителей и призеров на региональном этапе нет.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»:

В школьном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие 786 школьников, что составляет 72,31 % от общего числа обучающихся района. В муниципальном этапе – 24 школьника (3 команды из 3 ОУ

(Новобирилюсской, Рассветовской и Суриковской СОШ). Команда МБОУ «Новобирилюсская СОШ» стала победителем муниципального этапа Президентских состязаний и представляла наш район в региональном этапе. В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» команда МБОУ «Новобирилюсская СОШ» стала призером (заняла 3 место из 36 сельских команд).

Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»:

В школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие 517 школьников 5-11 классов, что составляет 80,66%, в муниципальном этапе 262 обучающихся, в отборочных соревнованиях по обязательным видам краевого этапа Президентских спортивных игр приняли участие 16 обучающихся (команда МБОУ «Новобирилюсская СОШ»).

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов:

В муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов приняли участие команды ШСК из трех ОУ (Новобирилюсской, Рассветовской, Суриковской школ). Победителем стала команда МБОУ «Новобирилюсская СОШ».

В зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов западной зоны команда ШСК «Новое поколение» МБОУ «Новобирилюсская СОШ» заняла 2 место.

Поиску и поддержке талантливых детей в литературно-художественном, сценическом, театральном направлениях и для кого-то определении своей будущей профессии способствует **всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».**

В муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие 20 обучающихся всех школ района. По итогам конкурса были определены 3 победителя:

Гусев Ефим, обучающийся 7 класса МКОУ «Суриковская СОШ»;

Ханнанова Алсу, обучающаяся 9 класса МКОУ «Арефьевская ООШ»;

Муковозов Никита, обучающийся 10 класса МБОУ «Новобирилюсская СОШ». Также призами были отмечены Солиева Ширин, обучающаяся 10 класса МКОУ «Кирчиженская СОШ» и Ковалёва Кристина, обучающаяся 9 «А» класса МБОУ «Новобирилюсская СОШ». Региональный этап конкурса проходил в дистанционном режиме: видеозаписи выступлений победителей муниципального этапа были отправлены в оргкомитет регионального этапа. Участники конкурса заняли достойные места в рейтинговом списке участников регионального этапа.

В финальном дистанционно-очном этапе всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского дипломантами 1 степени стали Гусев Ефим и Чумакова Екатерина (МКОУ «Суриковская СОШ»).

В региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» приняли участие обучающиеся МКОУ «Суриковская СОШ» и МБОУ «Рассветовская СОШ».

Призерами стали обучающиеся МКОУ «Суриковская СОШ» (Гусев Ефим-3 место, Сташкевич Василиса, Толстихин Родион -2 место, участниками 3 обучающихся МБОУ «Рассветовская СОШ» Сметанкина Анастасия, Кузюкова Арина, Черкасова Евгения).

По показателю **«Наличие школьной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов»** результаты такие: В 5 ОУ разработаны и реализуются программы по работе с одарёнными детьми, которые направлены на выявление, поддержку и развитие способных и талантливых школьников (МБОУ «Рассветовская СОШ», МКОУ «Полевская СОШ», МКОУ

«Кирчиженская СОШ», МКОУ «Проточинская СОШ», Филиал Маталасская ООШ. Следует отметить, что остальные ОУ хоть и не отметили наличие программы, но работа в данном направлении ведется.

По учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Проведение всероссийской школьной олимпиады является одной из основных форм работы с одарёнными детьми. Она самая массовая и значимая, и в тоже время самая сложная олимпиада для обучающихся.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился среди обучающихся 4- 11 классов по 20 предметам. Олимпиада по французскому, китайскому, итальянскому, испанскому языкам не проводилась, из-за отсутствия желающих принять участия в олимпиадах по данному предмету. Общее количество участников 328 человек (43,33 %), что на 4,14% больше, чем в прошлом году. Выше районного показателя процент участия обучающихся в основном в малокомплектных школах (Арефьевская ООШ-67%, Кирчиженская СОШ-83%, Орловская СОШ-71%, Суриковская СОШ-73%, Проточинская СОШ-92%, Полевская СОШ-100%), ниже районного показателя в Новобирилюсской СОШ-37%, Рассветовской СОШ-35% и филиале Маталасская ООШ-27 %. Школьный этап ВсОШ – отборочный тур, в котором дети с разным уровнем подготовки пробуют свои «силы». Поэтому чем массовым будет мероприятие, тем точнее состоится отбор лучших и достойных в следующий тур.

Муниципальный этап проходил по 17 предметам. Общее количество школьников, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году -104 обучающихся, что составляет 24,4 % от общего числа учащихся 7-11 классов). Участников по предметам 178 человек (учащихся 7-11 классов), что составляет 41,8 %.

% участников, набравших более 75% в 2021-2022 по двум предметам: Литература – 12,5% (2 чел. Новобирилюсской СОШ из 16), Физическая культура – 84,62% (4 чел. Суриковской СОШ, 1 чел. Рассветовской СОШ и 6 чел. Новобирилюсской СОШ. Приглашено на региональный этап олимпиады в этом году 8 человек: Новобирилюсская СОШ – обществознание – 2 чел, литература – 1 чел, физкультура – 1 чел. Суриковская ООШ – физкультура 2 чел, но смогла принять участие только 1 обучающаяся. Кирчиженская СОШ-русский язык 1 чел, история 1 чел, обществознание-1 чел. По результатам участия в региональном этапа победителей и призеров нет. Таким образом, нет и педагогов, подготовивших призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ.

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

По данным мониторинга видим, что только 2 (2 %) обучающихся с ОВЗ из двух ОУ (МБОУ «Новобирилюсская СОШ», филиал Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ») имеют дипломы победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. Однако в мероприятиях физкультурно-спортивного направления школьного уровня было задействовано 79 детей с ОВЗ, 33 чел. принимали участие в мероприятиях творческого уровня на муниципальном уровне, 6 учащихся стали участниками физкультурно-спортивной направленности на межмуниципальном уровне. В школьном, муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников обучающиеся с ОВЗ не участвовали.

По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

Перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, включающие олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, спортивных и творческих способностей детей ежегодно обновляются.

Участие в перечневых мероприятиях позволяет школьникам в дальнейшем получать различные преимущества при поступлении в высшие учебные заведения (дополнительные баллы при поступлении, в некоторых случаях - зачисление без вступительных экзаменов), стипендии, гранты, включая грант Президента РФ, путевки на летний отдых, участие в профильных сменах и пр. Данные по состоянию на момент проведения мониторинга по общему количеству школьников из Бирилюсского района в ГИР «Талант и успех» 8 человек. По сведениям, представленным общеобразовательными учреждениями, общее количество участников из Бирилюсского района, ставших победителями и призерами как перечневых, так и других мероприятий, направленных на развитие образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ), составило 469 человек (43,3 % от общего количества обучающихся в ОУ района и 109% от числа обучающихся 7-11 классов.

По данным, предоставляемым общеобразовательными учреждениями, лидерами по количеству дипломов победителей и призеров как перечневых, так и других мероприятий, направленных на развитие образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ), стали Новобирилюсская, Рассветовская, Суриковская школы. Полевская, Орловская, Кирчиженская и Проточинская школы показали нулевой результат. Стоит отметить, что несвоевременная работа с школьниками на уровне общеобразовательного учреждения нередко приводит к тому, что ответственные за БД «ОДК» не владеют информацией о достижениях школьников и сами не вносят своевременно их достижения в подсистему КИАСУО «Одарённые дети Красноярья» и не передают эти достижения муниципальному или региональному координаторам (например, не были внесены достижения детей, участников конкурса «Большая перемена»). Также отмечается низкий уровень информированности школьников и их родителей о существующих перечневых всероссийских мероприятиях; пропаганда конкурсов и олимпиад, не входящих в перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ. Таким образом, в школах необходимо организовать деятельность по привлечению школьников к участию во всероссийских конкурсах и олимпиадах, предусмотреть предметную подготовку школьников, в том числе с возможным привлечением краевых кураторов; определить какие-нибудь особенные поощрения как для школьников, так и для педагогов, позволяющую им почувствовать значимость их работы на уровне школы, района.

По охвату обучающихся дополнительным образованием

Доля ОУ, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи составляет 55,6 % (5 ОУ из 9).

Количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включённых в соответствующие перечни 30 от 66 (45,4 %)

В ОУ района нет образовательных программ (уровня стартапа/персонифицированные) дополнительного образования, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся.

Доля обучающихся ОУ, охваченных программами дополнительного образования от 5 до 18 лет по предоставленным данным составляет 71,9 % (779 чел.)

По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

В 2021-2022 учебном году в школах отсутствуют индивидуальные учебные планы, направленные на углубленное изучение отдельных предметов, но в рамках сопровождения

способных школьников реализуются индивидуальные образовательные маршруты в 3 ОУ: Новобирилюсская СОШ, Рассветовская СОШ, Суриковская СОШ. Начата работа по разработке ИОМ в Проточинской, Маталасской школах. В рамках сопровождения педагогов по разработке ИОП краевым опорным центром по работе с одаренными детьми были проведены семинары по разработке ИОП/ИУП. Ни один из педагогов не прошел обучение на базе краевого института повышения квалификации, на 2022-2023 год необходимо запланировать обучение по данной теме педагогов в каждом ОУ.

По развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Для повышения качества образования в 10-11 классах необходимо предоставлять возможность школьникам изучать учебные предметы на различных уровнях с целью формирования другого типа и уровня знаний. Согласно представленной информации, ни в одном ОУ не сформирован ИУП для школьников 10-11 классов, внесенных в ГИР «Талант и успех». По схожему показателю для обучающихся, внесенных в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» доля обучающихся по ИУП нулевая. Показатель «Количество сетевых программ, направленных на обеспечение качественной реализации индивидуальных учебных планов (ИУП) тоже равен нулю. Таким образом, представленные данные выявили недостаточность работы в организации индивидуализации обучения школьников.

По учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

Согласно представленным данным, только 4 чел. из трех ОУ прошли обучение, что составляет 2,8 % от общего числа педагогов. Это говорит о том, что как на школьном, так и на муниципальном уровне необходимо выработать стратегию управления квалификацией учителя и механизмы наполнения индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагогов разнообразными ресурсами, в том числе курсами повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

Результаты мониторинга показывают, что только в 3 школах (33%) реализуются программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей. В остальных учреждениях данная деятельность носит несистемный характер, проводятся отдельные мероприятия. При этом деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей должна быть системной. Данную работу необходимо организовывать с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности. Анализ информации школ, предоставленной в ходе проведения мониторинга, показал, что в программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей были включены 43 обучающихся (4%) в трех ОУ (Рассветовская, Суриковская, Полевская школы).

По учету обучающихся-участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)

Доля обучающихся 5-11 кл., участников мероприятий, включённых в краевой и федеральные

перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ составила 383 школьника (59,2 %).

Свыше 50% фиксируется охват в Новобирилюсской, Рассветовской, Суриковской школах. Нулевые показатели у Орловской школы и филиала Маталасская ООШ МБОУ «Новобирилюсская СОШ».

Доля обучающихся 1-4 кл., участников мероприятий, включённых в краевой и федеральные перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ по ОУ нулевая у шести ОУ. 16 человек из МБОУ «Новобирилюсская СОШ», МБОУ «Рассветовская СОШ», МКОУ «Проточинская СОШ».

Вот такие региональные и всероссийские конкурсы стали популярными в районе:

Ежегодно в районе проводятся:

- **«Научно-технический потенциал Сибири» - для учащихся 6-11 классов;**

В муниципальном этапе краевого молодежного форума приняли участие 11 человек по следующим направлениям:

- в социально-гуманитарном направлении 3 обучающихся МБОУ «Новобирилюсская СОШ». Из них 1 место заняла Макеева Арина (рук-ль Колмакова Т.Д.)

- в естественно-научном направлении 5 обучающихся из Новобирилюсской и Рассветовской СОШ. 1 место получили двое обучающихся 7 кл. МБОУ «Новобирилюсская СОШ» Кускаева Анастасия и Мироваев Станислав (руководитель Ромашко С.В.), 2 место-Шлыкова Валерия (МБОУ «Новобирилюсская СОШ»), 3 место-Шибельбайн Анастасия (МБОУ «Новобирилюсская СОШ»);

- в физико-математическом направлении участвовали 3 обучающихся из Новобирилюсской и Кирчиженской СОШ. 1 место-Шумский Андрей (МБОУ «Новобирилюсская СОШ», рук-ль Половых С.А.), 2 место-Соболева Татьяна (МБОУ «Новобирилюсская СОШ», рук-ль Половых С.А.), 3 место Солиева Ширин (МКОУ «Кирчиженская СОШ, рук-ль Солиева М.Ш.)

Работы участников, занявших I места, были отправлены на отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Победителей и призеров нет.

-**Дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис»;**

В муниципальном этапе дистанционного конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис» - для учащихся 1-5 классов в номинациях «Видеоблог юного исследователя», «Исследовательская работа» приняли участие 3 обучающихся из двух ОУ. В направлении «Биологи и экологи» Иващенко Ульяна (МБОУ «Новобирилюсская СОШ») заняла 1 место, в направлении «Физики» 1 место занял Обухов Иван, 2 место-Дыба Дарья (МБОУ «Рассветовская СОШ»). Обухов Иван и Иващенко Ульяна стали участниками краевого этапа дистанционного конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис».

- **Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»;**

В муниципальном этапе краевого конкурса исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активистов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края «Моё Красноярье» приняли участие школьники МБОУ «Новобирилюсской СОШ», МКОУ «Суриковской СОШ», МКОУ «Проточинской СОШ».

В направлении: географическое краеведение, геология, экологический туризм:

1 место занял Гусев Ефим учащийся МКОУ «Суриковская СОШ», руководитель Сташкевич Екатерина Сергеевна,

2 место заняла Сташкевич Василиса учащаяся МКОУ «Суриковская СОШ», руководитель Сташкевич Екатерина Сергеевна,
В направлении: Историческое краеведение, военная история

1 место - Градичану Виолетта, учащаяся МКОУ «Суриковская СОШ», руководитель Гусева Елена Викторовна,

2 место - Макеева Арина, учащаяся МБОУ «Новобирилюсская СОШ»,
руководитель Колмакова Татьяна Артемьевна и Борисова Венера учащаяся МКОУ «Суриковская СОШ», руководитель Гусева Елена Викторовна,

3 место - Папст Оксана , Якимцев Степан учащиеся МКОУ «Проточинская СОШ». Руководитель Ашербаева Екатерина Сергеевна и Шумилин Ахмад, учащийся МБОУ «Новобирилюсская СОШ»,
Руководитель Шетц Екатерина Федоровна, тема: «История Бирилюсского района».

В направлении: Этнография, культурология, топонимика

Призёром стала Медведева Диана учащаяся МБОУ «Новобирилюсская СОШ», руководитель Ткачёва Римма Владимировна.

В направлении: Антропология, археология, социология, психология 1 место - Гусева Екатерина, учащаяся МКОУ «Суриковская СОШ» руководитель Гусева Елена Викторовна

2 место - Толстихин Родион учащийся МКОУ «Суриковская СОШ», руководитель Гусева Елена Викторовна. 3 место – Чумакова Екатерина учащаяся МКОУ «Суриковская СОШ», руководитель Гусева Елена Викторовна.

В направлении: Родословие, земляки, люди грамотами за участие были отмечены Гудилина Виктория и Коренева Елизавета учащиеся МБОУ «Новобирилюсская СОШ». Руководитель Колмакова Татьяна Артемьева.

- Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»;

В муниципальном этапе краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело» в номинациях: «Мое дело», «Социальные проекты» было представлено 3 проектных работы из 2 общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Новобирилюсская СОШ» - 2 работы, МБОУ «Рассветовская СОШ» – 1 работа.

В номинации «Моё дело» Команда МБОУ «Новобирилюсская СОШ» с проектом «Городки» под руководством Колмаковой Т.А. заняла 1 место,

В номинации «Социальные проекты» Команда МБОУ «Новобирилюсская СОШ» с проектом «Развивайка» заняла 1 место (рук-ль Колмакова Т.А.), 2 место заняла команда МБОУ «Рассветовская СОШ» с проектом «Бумеранг добра» под руководством Марышевой Е.В.

В краевом (заочном) этапе Конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» приняли участие все 3 проектных работы, 2 проектных работы прошли отбор на финальный этап конкурса и получили сертификаты финалистов, это проектные работы «Городки» (МБОУ «Новобирилюсская СОШ»), «Бумеранг добра» МБОУ «Рассветовская СОШ»

- **На конкурс исследовательских работ «Переселение на Енисей: прошлое и настоящее»** были отправлены работы 6 учащихся МКОУ «Суриковская СОШ». Призерами конкурса члены жюри определили следующих учащихся:

5-7 класс:

2 место: Терехова Мирослава, 3 место: Азарченко Варвара

10-11 класс:

2 место: Толстихин Родион, 3 место: Борисова Венера, 3 место: Чумакова Екатерина, 3 место:

Градичану Виолетта.

По наличию иных показателей оценки органов местного самоуправления (муниципального органа управления образованием) по направлению

В форме сбора данных по показателю «Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ в муниципалитете» равна нулю. Хотя и на региональном этапе ВсОШ приняло участие 7 обучающихся по восьми предметам, но стать победителем и призером не смог ни один школьник.

По осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО

Доля ОУ, заключивших соглашение о сотрудничестве с организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО нулевая. Ни одно ОУ не имеет соглашений о сотрудничестве с организациями по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе с организациями ВО и ПОО.

Проблемы:

- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточно выстроена во всех общеобразовательных учреждениях система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- в работе с одаренными детьми, проявляющими свои способности в интеллектуальной деятельности, совсем не используются сетевые формы работы;
- недостаточное количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку к участию в мероприятиях краевого и федерального уровня и включенных в соответствующие перечни;
- низкая мотивация педагогов в подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для устранения этих проблем, необходимо в каждом образовательном учреждении решить следующие **задачи**:

- популяризировать всероссийские мероприятия, входящих в перечни Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ и массовое вовлечение высокомотивированных обучающихся в наиболее актуальные конкурсы и олимпиады;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, региональным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-расширить возрастные рамки охвата школьников дополнительным образованием по всем направлениям деятельности, повысить результативность участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга:

- организовать работу по созданию и дальнейшей реализации школьной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МБОУ «Новобирюсская СОШ», МКОУ «Суриковская СОШ», МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Арефьевская ООШ»;

- во всех общеобразовательных учреждениях необходимо проводить информационную работу среди педагогов, родителей по развенчанию мифов о врожденной «отсталости» и бесталанности детей с ОВЗ, формировать новые установки на создание условий развития творческой, спортивной деятельности в отношении детей с ОВЗ;

- усилить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников во всех общеобразовательных учреждениях, особенно в МКОУ «Орловская СОШ»;

- всем общеобразовательным учреждениям максимально использовать возможности для повышения квалификации педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе в дистанционном формате. Особое внимание уделить программам ОЦ «Сириус».

- ОУ, где отсутствует целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, их родителей (МБОУ «Новобирюсская СОШ», МКОУ «Орловская СОШ», МКОУ «Арефьевская ООШ», МКОУ «Кирчиженская СОШ», МКОУ «Проточинская СОШ», филиал Маталасская ООШ МБОУ «Новобирюсская СОШ») обеспечить их систематическое сопровождение с применением диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

- всем общеобразовательным учреждениям обратить особое внимание на обеспечение условий для максимального проявления самостоятельности и личностного роста одаренных детей и молодежи через индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы;

- необходимо с помощью объединения усилий творческих педагогов из разных общеобразовательных учреждений организовать работу по созданию сетевой программы для одаренных детей или начать использовать возможности сетевого сотрудничества с целью организации внеурочной деятельности для детей с повышенным уровнем способностей;

- общеобразовательным учреждениям, на базе которых реализуются «Точки роста», предоставлять обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и гуманитарных навыков, шире использовать оборудование во внеурочное время для подготовки к участию в различных конкурсах и соревнованиях, увеличить количество образовательных программ дополнительного образования, направленных на подготовку школьников к участию в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в соответствующие перечни

Ведущий специалист УО

Т.А. Когодина