

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ
 КУЛЬТУРА)
 10 КЛАСС

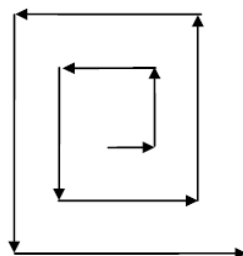
ШИФР УЧАСТНИКА _____

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий - 180 минут
Максимальное количество баллов – 158

Задание 1. (21 балл)

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме так, чтобы прочесть фамилии известных композиторов.

А	М	Х	А	Р	Н	И
Н	П	Ч	И	В	О	Д
И	Р	К	Н	И	К	О
Н	О	А	Г	Л	А	Р
О	К	Ш	О	С	Т	О
В	О	Ф	Ь	Е	В	Б
Б	И	З	Е	Б	А	Х



2. Запишите фамилии в таблицу. Заполняя таблицу, соотнесите фамилии с произведениями и изображениями данными ниже

№	Фамилии композиторов	Произведения	Буква изображения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС**

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

«Александр Невский» «Кармен» «Ленинградская симфония» «Сирень»
«Иван Сусанин» «Органная токката и фуга» «Князь Игорь»



Задание 2. (30 баллов)

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.

1. Напиши название работы и ее автора.
2. Назови жанр.
3. Опиши общую композицию работы.
4. Назови значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и их художественные функции.
5. Определи общее настроение работы.
6. Укажи три известные работы этого же художника.
7. Укажи три работы этого же жанра других авторов.
8. Если бы тебе предложили создать картину в этом жанре, кого бы ты изобразил, почему?



[illegible]

Угадай полотно по фрагменту. Заполни таблицу. Укажи произведение, которое выбивается из общего ряда, почему ты так считаешь?



4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС

	1	2	3	4
Автор				
Название				
Страна, время создания				
Жанр				
Место фрагмента				
Краткое описание сюжета				
Одно произведение этого автора				
Лишнее произведение				

Задание 4. (9 баллов)

Под впечатлением этой скульптуры А.С.Пушкин написал:

*Над ограждённою скалою,
Кумир с простёртою рукою
Сидел на бронзовом коне...
О мощный властелин судьбы!
Не так ли ты над самой бездной
На высоте, уздой железной
Россию поднял на дыбы?*

Заполни таблицу. С каким событием 2022 года связан этот памятник? Кому он посвящен?


Название скульптуры	
Авторы скульптуры	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС**

Кому установлен памятник	
Место нахождения скульптуры	
Время создания	
Автор похвальной подписи	
Событие	

Задание № 5. (13 баллов)

Это креативные плакаты по технике безопасности Росэнергоатома. Сопоставь изображение и название произведения изобразительного искусства. Вспомни авторов этих произведений. Предложи свой вариант плаката: название картины и автор, тема техники безопасности.

В Сотворение Адама. ок. 1511 Сикстинская капелла, Ватикан	 <p>1</p>
Е Девочка на шаре. 1905 Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Москва	 <p>2</p>

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС**




<p>Д Взятие снежного городка. 1891 Государственный Русский музей, Санкт-Петербург</p>	<p align="center">ЭКСТРЕННЫЙ ВЫХОД ЕСТЬ</p>  <p align="right">И ЕГО НАДО ЗНАТЬ</p> <p align="center">3</p> <p align="center"><small>РОСЭНЕРГОАТОМ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО SAFETY FIRST</small></p>
<p>А Последний день Помпеи. 1833 Государственный Русский музей, Санкт-Петербург</p>	<p align="center">ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРЕДМЕТЫ</p>  <p align="center">ПО НАЗНАЧЕНИЮ</p> <p align="center">4</p> <p align="center"><small>РОСЭНЕРГОАТОМ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО SAFETY FIRST</small></p>
<p>С Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года. Государственная Третьяковская галерея, Москва</p>	<p align="center">СВОБОДУ ПРОХОДУ!</p>  <p align="center">НЕ ЗАГРОМОЖДАЙТЕ ПРОХОДЫ И ВЫХОДЫ</p> <p align="center">5</p> <p align="center"><small>РОСЭНЕРГОАТОМ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕЖДЕ ВСЕГО SAFETY FIRST</small></p>

Таблица для ответа

№	1	2	3	4	5
Буква					
Автор					
Свой вариант					

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС




Задание 6. (16 баллов)

Распределите слова и имена в соответствии с двумя типами культуры – древнерусской культурой и Возрождением. Дайте определение оставшемуся слову *Автопортрет, обратная перспектива, светскость, антропоцентризм, Коран, ковчег, Рублев, масляная краска, Ушаков, Ангел златые волосы, темпера, антропоцентризм, прямая перспектива, рама, Рафаэль, икона*

Древнерусская культура	Возрождение
Оставшееся слово –	

Задание 7. (24 балла)

Распределите факты о памятниках, связанные с личностью Петра Первого. Предложите свою идею памятника Петру Первому, опираясь на исторические факты

		
А	Б	В

1	Скульптор - Этьен Фальконе
2	Открытие памятника Петру I произошло в честь 350-летия со дня рождения императора.
3	Этот исторический факт причина установки памятника: в 1714 году по приказу Императора Петра Первого, Иван Бухгольц отправился в военную экспедицию вверх по Иртышу искать золото. Он нашел территорию стратегически важной и попросил у первого сибирского губернатора Матвея Гагарина разрешение на закладку крепости. Так появилась первая Омская крепость.
4	Официальное название — Памятник «В ознаменование 300-летия российского флота»

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС**

5	Скульптор Сергей Полегаев.
6	Его открытие состоялось 7 (18) августа 1782 года
7	Памятник сделан так, будто Петр I держит подозрную трубу в одной руке и смотрит на реку Иртыш, а другой опирается на трость.
8	Памятник из гранита и бронзы. Высота 10,4 м
9	Скульптор Зураб Церетели
10	Местонахождение - Омская крепость
11	"Медный всадник" — памятник первому российскому императору Петру I, стал одним из символов Санкт-Петербурга. Его торжественное открытие, приуроченное к 20-летию царствования императрицы Екатерины II
12	Свиток, который держит в руке Пётр I, позолочен, также позолочены Андреевские кресты на флагах
13	Во время открытия над слиянием Оми и Иртыша был произведен выстрел из пушки.
14	Памятник был открыт 5 сентября 1997 г.
15	Название «медный» закрепилось за ним благодаря поэме А. С. Пушкина «Медный всадник»
16	Постамент в виде громадной скалы — символ преодоленных Петром I трудностей, а введенная в композицию змея представляет собой остроумную находку в решении задачи по обеспечению статической устойчивости монумента. Её появление под ногами вздыбленного коня достаточно убедительно объясняется тем, что она изображает «враждебные силы». И только венок из лавра, венчающий голову, да меч, висящий у пояса, указывают на роль Петра как полководца-победителя.
17	Высота бронзового монумента - 3,4 метра, его основание выполнено из гранита.
18	Он появился за счет средств российского мецената Сергея Павловича Козубенко
19	Местонахождение - искусственный остров у разделения Москва-реки и Водоотводного канала
20	Местонахождение - Сенатская площадь
21	Его открытие состоялось 27 мая 2022 года
22	Выполнен из бронзы, нержавеющей стали, меди, позолоты. Высота 98 м

Таблица для ответа

Буква иллюстрации	Цифра
А	
Б	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)
10 КЛАСС**

В	
Краткое описание идеи памятника Петру Первому	

Задание 8. (16 баллов)

Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной культурному наследию народов России.

1. Назовите не менее 2-х литературных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (литературные произведения прозаического, поэтического характера).
2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).
4. Кратко опишите основную идею Вашей литературно-музыкальной композиции.
5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.