

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАСС**

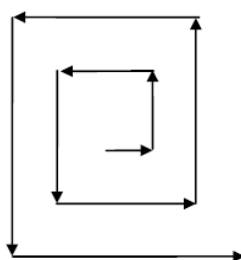
**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

**Задания для обучающихся  
Время выполнения заданий - 180 минут  
Максимальное количество баллов – 134**

**Задание 1. (21 балл)**

1. Раскрутите по спирали буквы квадрата, как показано на схеме так, чтобы прочесть фамилии известных композиторов.

Е	Б	Б	Э	У	Й	И
Р	К	О	Р	П	Н	К
Б	О	К	Н	И	И	С
Е	Ф	А	Г	Л	Д	В
Т	Ь	Б	О	Р	О	О
Х	Е	В	Ч	А	Й	К
О	В	Е	Н	Б	А	Х



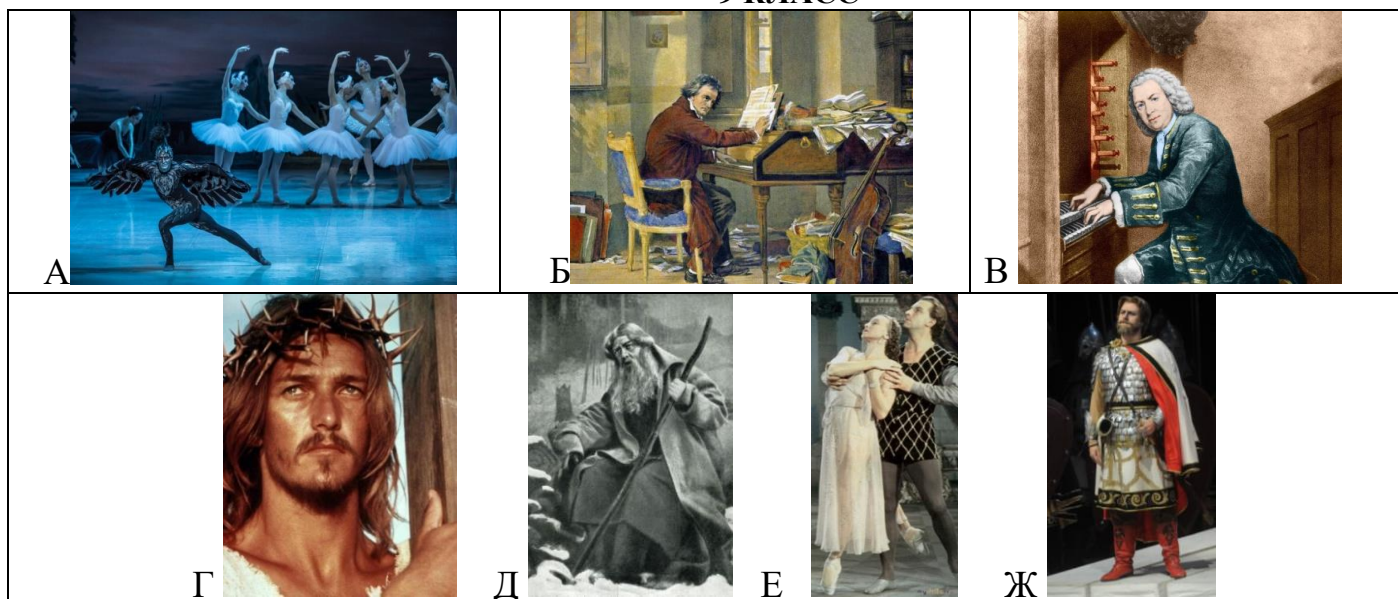
2. Запишите фамилии в таблицу. Заполняя таблицу, соотнесите фамилии с произведениями и изображениями данными ниже.

№	Фамилии композиторов	Произведения	Буква изображения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

«Ромео и Джульетта» «Лунная соната» «Иисус Христос - суперзвезда»  
«Иван Сусанин» «Лебединое озеро» «Органная токката и фуга» «Князь Игорь»

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАСС**



**Задание 2. (21 балл)**

Рассмотри и проанализируй картину Аркадия Пластова «Урок ботаники».

1. Опиши общую композицию работы и художественные функции изображенных на ней фигур (не менее 5 словосочетаний).

2. Назови значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции (не менее 5 словосочетаний).

3. Определи общее настроение картины.

4. Укажи три известные работы этого художника.

5. Назови три произведения живописного искусства других авторов, в которых запечатлены бытовые сцены. Не забудь указывать авторов.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[illegible]

Узнай полотно по фрагменту. Заполни таблицу



3

4

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ**  
**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**9 КЛАСС**

Краткое описание сюжета			
Другое произведение этого автора			

**Задание 4. (9 баллов)**

Под впечатлением этой скульптуры А.С. Пушкин написал:

*Над ограждённою скалою,  
Кумир с простёртою рукою  
Сидел на бронзовом коне...  
О мощный властелин судьбы!  
Не так ли ты над самой бездной  
На высоте, уздой железной  
Россию поднял на дыбы?*

Заполни таблицу. С каким событием 2022 года связан этот памятник?

Название скульптуры	
Авторы скульптуры	
Кому установлен памятник	
Место нахождения скульптуры	
Время создания	
Автор похвальной подписи	

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАСС**

Событие	
---------	--



**Задание № 5. (8 баллов)**

Это креативные плакаты по технике безопасности Росэнергоатома. Сопоставь изображение и название произведения изобразительного искусства и их авторов. Предложи свой вариант плаката: название картины и автор, тема техники безопасности.

В Микеланджело Буонарроти Сотворение Адама. ок. 1511 Сикстинская капелла, Ватикан	 <p align="center">1</p>
Е Пабло Пикассо Девочка на шаре. 1905 Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина, Москва	 <p align="center">2</p>
Д Василий Суриков Взятие снежного городка. 1891 Государственный Русский музей, Санкт-Петербург	 <p align="center">3</p>



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАСС**

<p><b>А</b> Карл Брюллов Последний день Помпеи. 1833 Государственный Русский музей, Санкт-Петербург</p>	<p align="center"><b>ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПРЕДМЕТЫ</b></p>  <p align="center"><b>ПО НАЗНАЧЕНИЮ</b></p> <p align="center">4</p>
<p><b>С</b> Илья Репин Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года. Государственная Третьяковская галерея, Москва</p>	<p align="center"><b>СВОБОДУ ПРОХОДУ!</b></p>  <p align="center"><b>НЕ ЗАГРОМОЖДАЙТЕ ПРОХОДЫ И ВЫХОДЫ</b></p> <p align="center">5</p>

*Таблица для ответа*

№	1	2	3	4	5
Буква					
Свой вариант					

**Задание № 6. (12 баллов)**

Распределите слова и имена в соответствии с двумя типами культуры – древнерусской культурой и высоким итальянским Возрождением. Дайте определение оставшемуся слову

*Автопортрет, обратная перспектива, Коран, ковчег, Рублев, масляная краска, темпера, прямая перспектива, рама, Рафаэль, икона*

Древнерусская культура	Высокое итальянское Возрождение

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАСС**

Оставшееся слово —	

**Задание 7. (22 балла)**

Распредели факты о памятниках, связанные с личностью Петра Первого

		
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

1	Скульптор - Этьен Фальконе
2	Открытие памятника Петру I произошло в честь 350-летия со дня рождения императора.
3	Этот исторический факт причина установки памятника: в 1714 году по приказу Императора Петра Первого, Иван Бухгольц отправился в военную экспедицию вверх по Иртышу искать золото. Он нашел территорию стратегически важной и попросил у первого сибирского губернатора Матвея Гагарина разрешение на закладку крепости. Так появилась первая Омская крепость.
4	Официальное название — Памятник «В ознаменование 300-летия российского флота»
5	Скульптор Сергей Полегаев.
6	Его открытие состоялось 7 (18) августа 1782 года
7	Памятник сделан так, будто Петр I держит подзорную трубу в одной руке и смотрит на реку Иртыш, а другой опирается на трость.
8	Памятник из гранита и бронзы. Высота 10,4 м
9	Скульптор Зураб Церетели
10	Местонахождение - Омская крепость
11	"Медный всадник" — памятник первому российскому императору Петру I, стал одним из символов Санкт-Петербурга. Его торжественное открытие, приуроченное к 20-летию царствования императрицы Екатерины II
12	Свиток, который держит в руке Пётр I, позолочен, также позолочены Андреевские кресты на флагах
13	Во время открытия над слиянием Оми и Иртыша был произведен выстрел из пушки.
14	Памятник был открыт 5 сентября 1997 г.
15	Название «медный» закрепилось за ним благодаря поэме А. С. Пушкина

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСКУССТВО (МИРОВАЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
9 КЛАСС**

	«Медный всадник»
16	Постамент в виде громадной скалы — символ преодоленных Петром I трудностей, а введенная в композицию змея представляет собой остроумную находку в решении задачи по обеспечению статической устойчивости монумента. Её появление под ногами вздыбленного коня достаточно убедительно объясняется тем, что она изображает «враждебные силы». И только венок из лавра, венчающий голову, да меч, висящий у пояса, указывают на роль Петра как полководца-победителя.
17	Высота бронзового монумента - 3,4 метра, его основание выполнено из гранита.
18	Он появился за счет средств российского мецената Сергея Павловича Козубенко
19	Местонахождение - искусственный остров у разделения Москва-реки и Водоотводного канала
20	Местонахождение - Сенатская площадь
21	Его открытие состоялось 27 мая 2022 года
22	Выполнен из бронзы, нержавеющей стали, меди, позолоты. Высота 98 м

*Таблица для ответа*

Буква иллюстрации	Цифра
А	
Б	
В	

**Задание 8. (14 баллов)**

Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной культурному наследию народов России.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите не менее 2-х музыкальных произведений и их авторов, которые Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).
4. Кратко опишите основную идею Вашей литературно-музыкальной композиции.
5. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.



[illegible]