

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА

**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**(в ред. пост. от 10.10.2024 г № 462)**

**03.09.2024 с. Новобирилюссы № 418**

Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 «О системах оплаты труда работников краевых государственных бюджетных учреждений», Постановлением Правительства Красноярского края от 15 декабря 2009 г № 648-п «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края», Приказом Министерства образования и науки Красноярского края от 15.12.2009 № 988, Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 15.12.2009 N 987 "Об утверждении условий, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам краевых государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края, могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы", Постановлением администрации Бирилюсского района от 16.05.2012 № 169 «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений Бирилюсского района», руководствуясь статьями 27, 33, 48 Устава Бирилюсского муниципального района Красноярского края, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить примерное Положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социальной сфере Сивакову Е.К.
3. Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования в общественно-политической газете «Новый путь».

Пункт 4.7. приложения к постановлению распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01 2024 года.

Абзацы 7-14 пункта 4.8 приложения к постановлению действуют до 31.12.2024 года включительно.

Пункты 5-5.2 таблицы приложения № 4 распространяются на правоотношения, возникшие с 01.03.2024 года.

Пункт 6 таблицы приложения № 4 распространяется на правоотношения, возникшие с 01.04.2024 года.

Глава района В. П. Лукша

Приложение

к постановлению

администрации района

от 03.09.2024 г № 418

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ**

**БЮДЖЕТНЫХ И КАЗЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БИРИЛЮССКОГО РАЙОНА**

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Примерное положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района (далее - Примерное положение), регулирует порядок оплаты труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района (далее - учреждения) по виду экономической деятельности «Образование», «Деятельность по уходу с обеспечением проживания», «Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания», "Деятельность в области спорта, отдыха и развлечений", «Деятельность в области права и бухгалтерского учета», «Деятельность в области информационных технологий», «Деятельность по предоставлению продуктов питания и напитков», «Деятельность по предоставлению прочих персональных услуг».

**2. ОКЛАДЫ (ДОЛЖНОСТНЫЕ ОКЛАДЫ), СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

2.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы конкретным работникам учреждений устанавливаются руководителем учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определенных в коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах.

2.2. В коллективных договорах, соглашениях, локальных нормативных актах размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы устанавливаются не ниже минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определяемых по квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп и отдельным должностям, не включенным в профессиональные квалификационные группы (далее - минимальные размеры окладов, ставок).

2.3. [Минимальные размеры окладов](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100049) (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений устанавливаются в соответствии с приложением № 1 к настоящему Положению.

2.4. Условия, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждений могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, определяются в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

**3. ВЫПЛАТЫ КОМПЕНСАЦИОННОГО ХАРАКТЕРА**

3.1. К выплатам компенсационного характера относятся:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

3.2. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются в учреждениях в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением.

3.3. В случаях, определенных законодательством Российской Федерации и Красноярского края, к заработной плате работников учреждений устанавливаются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в местностях с особыми климатическими условиями.

Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями производятся на основании [статьи 148](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=474024&date=20.05.2024&dst=100987&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации.

3.4. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, устанавливаются работникам учреждения на основании [статьи 147](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=474024&date=20.05.2024&dst=102527&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации.

3.5. Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

3.6. Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании [статьи 149](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=474024&date=20.05.2024&dst=707&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации.

3.7. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании [статьи 153](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=474024&date=20.05.2024&dst=715&field=134) Трудового кодекса Российской Федерации.

3.8. Виды и размеры выплат при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.9. Конкретные виды и размеры выплат компенсационного характера устанавливаются работнику на основании трудового договора (дополнительного соглашения к трудовому договору).

**4. ВЫПЛАТЫ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА**

4.1. Работникам учреждений по решению руководителя в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждений, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных учреждениями на оплату труда работников на основании решения рабочей группы могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

персональные выплаты (с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы на уровне размера минимальной заработной платы, обеспечения региональной выплаты);

выплаты по итогам работы;

специальная краевая выплата.

4.2. Персональные выплаты устанавливаются с учетом квалификационной категории, сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы либо в абсолютном размере.

При осуществлении выплат, предусмотренных настоящим пунктом, Учреждение вправе дифференцировать персональные выплаты за сложность, напряженность и особый режим работы, предусмотренный [приложением № 4](#Par565) к настоящему Положению.

4.2.1. Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работникам учреждений на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производятся работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Работникам учреждений, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (минимального размера оплаты труда), исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае (минимальным размером оплаты труда), исчисленным пропорционально отработанному работником времени, и величиной заработной платы конкретного работника за соответствующий период времени.

4.2.2. Работникам, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) ниже размера заработной платы, установленного настоящим пунктом, предоставляется региональная выплата.

Для целей расчета региональной выплаты применяются размеры заработной платы в соответствии с [Законом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW123&n=323226&date=20.05.2024) Красноярского края от 29.10.2009 N 9-3864 "Об оплате труда работников краевых государственных учреждений.

Региональная выплата для работника рассчитывается как разница между размером заработной платы, установленным настоящим пунктом, и месячной заработной платой конкретного работника при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей).

Работникам, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени ниже размера заработной платы, установленного настоящим пунктом, исчисленного пропорционально отработанному времени, устанавливается региональная выплата, размер которой для каждого работника определяется как разница между размером заработной платы, установленным настоящим пунктом, исчисленным пропорционально отработанному работником времени, и величиной заработной платы конкретного работника за соответствующий период времени.

При расчете региональной выплаты под месячной заработной платой понимается заработная плата конкретного работника с учетом доплаты до размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае (в случае ее осуществления).

Региональная выплата включает в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в местностях с особыми климатическими условиями.

Размеры заработной платы для расчета региональной выплаты включают в себя начисления по районному коэффициенту, процентной надбавке к заработной плате за стаж работы в местностях с особыми климатическими условиями.

4.3. [Виды](#Par671), условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников учреждений, устанавливается согласно приложению № 5 к настоящему Положению (за исключением специальной краевой выплаты). При осуществлении выплат, предусмотренных настоящим пунктом, Учреждениями могут применяться иные критерии оценки результативности и качества труда работников, не предусмотренные [приложением № 5](#Par671).

4.3.1. Виды выплат должны отвечать уставным задачам учреждения.

4.3.2. Выплаты стимулирующего характера максимальным размером не ограничены и устанавливается в пределах утвержденного фонда оплаты труда.

4.3.3. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере, с учетом фактически отработанного времени.

4.3.4. Стимулирующие выплаты, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем учреждения ежемесячно, ежеквартально или на год. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера работников осуществляется ежеквартально (или ежемесячно) с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат образованной учреждением (далее - рабочая группа).

4.3.5. Рабочая группа может рекомендовать установление стимулирующих выплат и их размер открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов рабочей группы. Решение рабочей группы оформляется протоколом. С учетом мнения рабочей группы, руководитель учреждения издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

4.4. Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя учреждения с учетом критериев оценки результативности и качества труда работника. Критерии оценки результативности и качества труда работников не учитывается при выплате стимулирующих выплат за условия работы в сельской местности, в целях повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работникам на уровне размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждения, а также средств, полученных от иной приносящей доход деятельности и направленных учреждением в установленном порядке на оплату труда работников.

4.5. Работникам учреждений устанавливается выплаты по итогам работы, в соответствии с [приложением № 6](#Par4095) к настоящему Положению.

Выплаты по итогам работы выплачивается в виде стимулирующих выплат по итогам работы за квартал, год предельным размером не ограничиваются и выплачиваются в пределах фонда оплаты труда.

Конкретный размер выплат стимулирующего характера по итогам работы устанавливается в абсолютном размере.

4.6. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) Учреждения применяют балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

С = С 1 балла х Бi,

где:  
 С – размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;  
 С1 балла - стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;  
 Бi – количество баллов по результатам оценки труда i-го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период.

|  |  |
| --- | --- |
|  | n |
| C1 балла = Qстим. раб. / | SUM Бi, |
|  | i=1 |

где:  
 Qстим. раб.– фонд оплаты труда, предназначенный для осуществления стимулирующих выплат работникам учреждения в месяц в плановом периоде;  
 n – количество физических лиц учреждения, подлежащих оценке за отчетный период (год, квартал, месяц), за исключением руководителя учреждения.

Qстим раб = Qзп - Qгар - Qотп - Qскв,

где:

Qзп – фонд оплаты труда работникам учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы с учетом повышающих коэффициентов, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово - хозяйственной деятельности) Учреждения, на месяц в плановом периоде;  
 Qгар - гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы учреждения с учетом повышающих коэффициентов, сумм выплат компенсационного характера и персональных выплат стимулирующего характера, определенный согласно штатному расписанию учреждения, на месяц в плановом периоде);

Qотп - сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков, выплаты пособия по временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, оплаты дней служебных командировок, подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников учреждения на месяц в плановом периоде;

Qскв - сумма средств, направляемых на специальные краевые выплаты.

4.7. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда руководителя учреждения, его заместителя/ работника учреждения.

Руководителю учреждения, его заместителю/ работнику учреждения по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Руководителю учреждения, его заместителю/ работнику учреждения по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями.

4.8 В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты руководителю учреждения, его заместителю/ работникам учреждения увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

СКВув = Отп x Кув - Отп,

где:

СКВув - размер увеличения специальной краевой выплаты;

Отп - размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув - коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, Кув определяется следующим образом:

Кув = (Зпф1 + (СКВ x Кмес x Крк) + Зпф2) / (Зпф1 + Зпф2),

где:

Зпф1 - фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Зпф2 - фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ - специальная краевая выплата;

Кмес - количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Крк - районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях края с особыми климатическими условиями.

**5. ЕДИНОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОМОЩ**

1. Работникам муниципальных образовательных учреждений в пределах утвержденного фонда оплаты труда осуществляется выплата единовременной материальной помощи.

2. Единовременная материальная помощь работникам учреждений, оказывается по решению руководителя учреждения в связи с бракосочетанием, рождением ребенка, в связи со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).

3. Размер единовременной материальной помощи не может превышать трех тысяч рублей по каждому основанию, предусмотренному [пунктом 5.2](#Par150) настоящего раздела.

4. Выплата единовременной материальной помощи работникам муниципальных образовательных учреждений производится на основании приказа руководителя учреждения с учетом положений настоящей статьи.

**6. ОПЛАТА ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ**

6.1. Заработная плата руководителей учреждений и их заместителей включает в себя:

должностной оклад;

выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

6.2. Размер должностного оклада руководителя учреждения устанавливается трудовым договором и определяется в кратном отношении к среднему размеру оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала возглавляемого им учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждений в соответствии с [приложением](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=58848;fld=134;dst=100090) № 7 к настоящему Положению.

6.3. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании объемных показателей, характеризующих работу учреждения, а также иных показателей, учитывающих численность работников учреждения, наличие структурных подразделений, техническое обеспечение учреждения и другие факторы, в соответствии с [приложением №](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=58848;fld=134;dst=100142)  8 к настоящему Положению.

Руководителю учреждения группа по оплате труда руководителей учреждений устанавливается приказом Управления образования, являющегося учредителем учреждения, и определяется не реже одного раза в год в соответствии со значениями объемных показателей за предшествующий год или плановый период.

6.4. Для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала в соответствии с [перечнем](#Par5025) должностей, профессий работников учреждений, относимых к основному персоналу (приложение № 9 к настоящему Положению).

Должностные оклады устанавливаются с учетом ведения преподавательской (педагогической) работы в объеме:

3 часа в день - заведующим дошкольными образовательными учреждениями с 1 - 2 группами.

Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное рабочее время, так и за его пределами в зависимости от ее характера и качества выполнения работы по основной должности.

Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения рассчитывается без учета повышающих коэффициентов.

6.5. Размеры должностных окладов заместителей руководителей устанавливаются руководителем учреждения на 10 - 30 процентов ниже размеров должностных окладов руководителей этих муниципальных образовательных учреждений.

6.6. Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления для руководителей учреждений устанавливаются приказом руководителя Управления образования (учредителя) в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, администрации Бирилюсского района содержащими нормы трудового права и [приложением № 3](#Par514) настоящего Положения.

Виды выплат компенсационного характера, размеры и условия их осуществления для заместителей руководителей учреждений устанавливаются приказом руководителя учреждения в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, администрации Бирилюсского района содержащими нормы трудового права и [приложением № 3](#Par514) настоящего Положения.

6.7. Выплаты стимулирующего характера для руководителей учреждений производятся с учетом критериев оценки результативности и качества деятельности учреждения в пределах средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений.

6.8. Объем средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений выделяется в бюджетной смете (для казенных учреждении), плане финансово-хозяйственной деятельности (для бюджетных учреждений.

6.9. Объем средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений, их заместителям определяется в кратном отношении к размерам должностных окладов руководителей учреждений, их заместителей.

Предельное количество должностных окладов руководителей учреждений, учитываемых при определении объема средств на выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений, составляет 44,9 должностных окладов руководителей учреждений в год с учетом районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавки за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

Сложившаяся к концу отчетного периода экономия бюджетных средств по стимулирующим выплатам руководителям учреждений может направляться на стимулирование труда работников учреждений.

6.10. Порядок использования средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений устанавливается настоящим Положением.

6.10.1. Распределение средств на осуществление выплат стимулирующего характера руководителям учреждений осуществляется ежеквартально (или ежемесячно) с учетом мнения рабочей группы по установлению стимулирующих выплат, образованной Управлением образования администрации Бирилюсского района (далее - рабочая группа).

6.10.2. Администрация образовательных учреждений представляет в рабочую группу аналитическую информацию о показателях деятельности учреждений, в том числе включающую информацию органов самоуправления образовательных учреждений, в том числе общественных советов образовательных учреждений, являющуюся основанием для установления выплат стимулирующего характера руководителям учреждений.

6.10.3. Руководители учреждений имеют право присутствовать на заседании рабочей группы и давать необходимые пояснения.

6.10.4 Рабочая группа может рекомендовать установление стимулирующих выплат и их размер открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов рабочей группы. Решение рабочей группы оформляется протоколом. С учетом мнения рабочей группы Управление образования администрации Бирилюсского района издает приказ об установлении стимулирующих выплат.

6.10.5. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются за каждый вид выплат раздельно.

[Виды выплат](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=64044;fld=134;dst=100165) стимулирующего характера:

выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;

выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

выплаты за качество выполняемых работ;

персональные выплаты (с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам, обеспечения заработной платы работника на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), обеспечения региональной выплаты;

специальная краевая выплата;

выплаты по итогам работы.

Размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителей учреждений, их заместителей (за исключением специальной краевой выплаты) определяются согласно приложению № 10 к настоящему Примерному положению.

Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда руководителя учреждения, его заместителя в соответствии с пунктами 4.7 и 4.8 настоящего Положения.

Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат, специальной краевой выплаты и выплат по итогам работы устанавливаются срок не более трех месяцев в процентах от должностного оклада.

Персональные выплаты руководителям учреждений устанавливаются по решению управления образования администрации Бирилюсского района на срок не более 1 года.

6.10.6. Заместителям руководителя сроки установления и размер стимулирующих выплат устанавливается приказом руководителя соответствующего учреждения.

6.11. Руководителям учреждений, их заместителям может оказываться единовременная материальная помощь с учетом положений [раздела 5](#Par147) настоящего Положения.

6.11.1. Единовременная материальная помощь, предоставляемая руководителю учреждения в соответствии с настоящим Положением, выплачивается на основании приказа управления образования администрации Бирилюсского района, в пределах утвержденного фонда оплаты труда учреждения.

6.11.2. Выплата единовременной материальной помощи заместителям руководителей учреждений производится на основании приказа руководителя учреждения в пределах утвержденного фонда оплаты труда учреждения.

6.12. Руководителям учреждений, их заместителям персональные выплаты устанавливаются в соответствии с [приложением № 11](#Par4784)  к настоящему Положению.

6.13. Размер выплат по итогам работы руководителям учреждений, их заместителям определяется согласно [приложению № 12](#Par4859)  к настоящему Положению.

Выплаты по итогам работы выплачивается в виде выплат стимулирующего характера за квартал, год предельным размером не ограничиваются и выплачиваются в пределах фонда оплаты труда.

6.14. Часть средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направляется на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения с учетом недопущения повышения предельного объема средств на выплаты стимулирующего характера, предусмотренного в [пункте 6.9](#Par171) настоящего раздела.

Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, предназначены для усиления заинтересованности руководителя учреждения в повышении результативности профессиональной деятельности, своевременном исполнении должностных обязанностей.

Размер выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы руководителям учреждений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, устанавливается в процентах от размера доходов, полученных учреждением от приносящей доход деятельности, в отчетном квартале, с учетом следующих критериев оценки результативности и качества труда руководителей учреждений и выплачиваются ежемесячно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки результативности и качества труда | Условия | | Предельный размер (%) от доходов полученной учреждением от приносящей доход деятельности |
| наименование | индикатор |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| доход, полученный учреждением от приносящей доход деятельности | доля доходов учреждения от приносящей доход деятельности в отчетном квартале к объему средств, предусмотренному на выполнение муниципального задания <\*> или бюджетной сметы | от 1% до 15,9% | 0,5 |
| от 16% до 25,9% | 1,0 |
| от 26% до 30,9% | 1,5 |
| от 31% и выше | 2,0 |

<\*> За исключением бюджетных обязательств в виде капитальных вложений и бюджетных инвестиций в объекты муниципальной собственности, расходов на увеличение стоимости основных средств, расходов от приносящей доход деятельности.

6.15. Предельный [уровень](#Par2423) соотношения среднемесячной заработной платы руководителей учреждений, их заместителей формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников учреждений (без учета заработной платы руководителей, их заместителей) определяется Управлением образования администрации Бирилюсского района в размере, не превышающем размера, установленного Постановлением администрации Бирилюсского от 16.05.2012 № 169 «О системах оплаты труда работников районных муниципальных учреждений Бирилюсского района» в кратности до 4.

**7. ДРУГИЕ ВОПРОСЫ ОПЛАТЫ ТРУДА**

Размер средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляемых на оплату труда работников учреждений, составляет не более 70% от доходов, полученных от приносящей доход деятельности, с учетом выплат страховых взносов по обязательному социальному страхованию и взносу по страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

**8. РАСХОДНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА**

Оплата труда работников муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с настоящим Положением и является расходным обязательством муниципального образования Бирилюсский район.

**9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Заработная плата в соответствии с системами оплаты труда, определенными настоящим Положением, устанавливается работнику при наличии действующих коллективных договоров (их изменений), соглашений, локальных нормативных актов, устанавливающих систему оплаты труда в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края, содержащими нормы трудового права, и настоящим Положением, с момента распространения на работников условий оплаты труда, установленных трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) в соответствии с настоящим Положением.

2. При переходе на систему оплаты труда в соответствии с настоящим Положением обеспечивается сохранение гарантированной части заработной платы работников в рамках определения размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, компенсационных выплат и стимулирующих выплат в части персональных выплат по системе оплаты труда в соответствии с настоящим Положением в сумме не ниже размера заработной платы (без учета стимулирующих выплат), установленного тарифной системой оплаты труда.

3. Информация о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей муниципальных учреждений размещается в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальных сайтах органов исполнительной власти района, осуществляющих функции и полномочия учредителя соответствующих учреждений.

Порядок и размещения информации о рассчитываемой за календарный год среднемесячной заработной плате руководителей, их заместителей и представление указанными лицами данной информации устанавливается администрацией Бирилюсского района, если иное не предусмотрено федеральным законодательством».

**Приложение № 1**

к Примерному положению об оплате труда работников

муниципальных бюджетных

и казенных учреждений

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Минимальные размеры окладов (должностных окладов),**

**ставок заработной платы работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района**

1 . Профессиональная квалификационная группа должностей работников образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные уровни | | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| 1 | | 2 |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня** | | |
| помощник воспитателя; секретарь учебной части | | 3849,0 |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня** | | |
| 1 квалификационный уровень | | 4053,0<\*> |
| 2 квалификационный уровень | | 4498,0 |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников** | | |
| 1 квалификационный уровень  Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый | при наличии среднего профессионального образования | 6649,0 <\*\*> |
| при наличии высшего образования | 7569,0 |
| 2 квалификационный уровень  Педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель | при наличии среднего профессионального образования | 6959,0 <\*\*> |
| при наличии высшего образования | 7926,0 |
| 3 квалификационный уровень  Воспитатель; методист; педагог-психолог | при наличии среднего профессионального образования | 7623,0 <\*\*> |
| при наличии высшего образования | 8683,0 |
| 4 квалификационный уровень  Преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед) | при наличии среднего профессионального образования | 8341,0 <\*\*> |
| при наличии высшего образования | 9505,0 |

<\*> Для должности "младший воспитатель" минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 4576, руб., для должности "дежурный по режиму" минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы устанавливается в размере 6212 руб.

<\*\*> Распространяется на лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, соответствующих критериям, указанным в [частях 3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=433436&date=02.02.2023&dst=418&field=134), [4 статьи 46](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=433436&date=02.02.2023&dst=419&field=134) Федерального закона от 29.12.2012 N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Профессиональная квалификационная группа

«Общеотраслевые должности служащих»

| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| --- | --- |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих первого уровня»** | |
| 1 квалификационный уровень  делопроизводитель; машинистка; секретарь; секретарь-машинистка | 4053,0 |
| 2 квалификационный уровень Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "старший" | 4276,0 |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»** | |
| 1 квалификационный уровень  инспектор по кадрам, лаборант, секретарь руководителя, техник, техник по защите информации, техник-программист | 4498,0 |
| 2 квалификационный уровень  заведующий хозяйством, инспектор по кадрам  Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается производное должностное наименование "старший".  Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается II внутридолжностная категория (техник II категории) | 4943,0 |
| 3 квалификационный уровень  заведующий производством (шеф-повар); заведующий столовой.  Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым устанавливается I внутридолжностная категория (техник I категории) | 5431,0 |
| 4 квалификационный уровень  механик  Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий" (ведущий художник) | 6854,0 |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня»** | |
| 1 квалификационный уровень  Бухгалтер, инженер, инженер по защите информации, инженер по охране труда, инженер-программист (программист), специалист по кадрам, экономист, юрисконсульт. | 4943,0 |
| 2 квалификационный уровень  Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться II внутри должностная категория (бухгалтер II категории, инженер II категории, инженер по охране труда II категории, программист II категории, экономист II категории; юрисконсульт II категории) | 5431,0 |
| 3 квалификационный уровень  Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться I внутри должностная категория (бухгалтер I категории, инженер I категории, инженер по охране труда I категории, программист I категории, экономист I категории; юрисконсульт I категории) | 5961,0 |
| 4 квалификационный уровень  Должности служащих первого квалификационного уровня, по которым может устанавливаться производное должностное наименование "ведущий" (Контрактный управляющий) | 7167,0 |

3. Профессиональные квалификационные группы должностей

работников физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей работников физической культуры и спорта второго уровня** | |
| * 1 квалификационный уровень * инструктор по адаптивной физической культуре | 4498,0 |

4. Профессиональные квалификационные группы должностей

работников культуры, искусства и кинематографии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные уровни | | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| **Профессиональная квалификационная группа "Должности работников культуры, искусства и кинематографии ведущего звена"** | | |
| * Библиотекарь | при наличии среднего профессионального образования | 5431 |
| при наличии высшего образования | 6854 |

4. Профессиональные квалификационные группы должностей

медицинских и фармацевтических работников

| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| --- | --- |
| **Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»** | |
| 1 квалификационный уровень  инструктор по лечебной физкультуре | 6951,0 |

5. Профессиональные квалификационные группы

общеотраслевых профессий рабочих

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих первого уровня»** | |
| 1 квалификационный уровень  Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным [справочником](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=92907;fld=134) работ и профессий рабочих;  Гардеробщик; дворник; дезинфектор; кастелянша; кладовщик, сторож (вахтер); уборщик производственных помещений; уборщик служебных помещений; уборщик территорий; оператор копировальных и множительных машин; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (2, 3 разряда по ТС); повар (2, 3 разряда по ТС); слесарь-сантехник (2, 3 разряда по ТС), кухонный рабочий, рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья) | 3481,0 |
| 2 квалификационный уровень профессии рабочих, отнесённые к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший» (старший по смене) | 3649,0 |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые профессии рабочих второго уровня»** | |
| 1 квалификационный уровень  Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным [справочником](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=92907;fld=134) работ и профессий рабочих;  Водитель автомобиля; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (4 разряда по ТС); повар (4, 5 разряда по ТС); слесарь-сантехник (4, 5 разряда по ТС) | 4053,0 |
| 2 квалификационный уровень  Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным [справочником](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=92907;fld=134) работ и профессий рабочих  (водитель автобуса габаритной длиной свыше 12 метров), слесарь-сантехник (6 разряда по ТС) | 4943,0 |
| 3 квалификационный уровень  Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным [справочником](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=92907;fld=134) работ и профессий рабочих | 5431,0 |
| 4 квалификационный уровень  Наименования профессий рабочих, предусмотренных [1](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=79570;fld=134;dst=100016) - [3](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=79570;fld=134;dst=100018) квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные работы)  (водители автобусов или специальных легковых автомобилей (”Медпомощь” и др.), имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников) | 6542,0 |

6. Должности руководителей структурных подразделений

| Квалификационные уровни | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| --- | --- |
| **Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений\*** | |
| 1 квалификационный уровень Заведующий (начальник) структурным подразделением: кабинетом, лабораторией, отделом, отделением, сектором, учебно-консультационным пунктом, учебной (учебно-производственной) мастерской и другими структурными подразделениями, реализующими общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей [<\*>](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=77143;fld=134;dst=100034) | 9888,0 |
| 2 квалификационный уровень Заведующий (начальник) **обособленным** структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей | 10629,0 |
| 3 квалификационный уровень  начальник (заведующий, директор, руководитель, управляющий) обособленного структурного подразделения образовательного учреждения (подразделения) начального и среднего профессионального образования. | 11467,0 |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих второго уровня»** | |
| 2 квалификационный уровень | 4943,0 |
| 3 квалификационный уровень | 5431,0 |
| 4 квалификационный уровень | 6854,0 |
| 5 квалификационный уровень | 7742,0 |
| Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих третьего уровня» | |
| 5 квалификационный уровень  Заместитель главного бухгалтера | 8367,0 |
| **Профессиональная квалификационная группа «Общеотраслевые должности служащих четвертого уровня»** | |
| 1 квалификационный уровень | 8993,0 |
| 2 квалификационный уровень | 10418,0 |
| 3 квалификационный уровень | 11219,0 |

\* Утвержденная приказом Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования».

7. Должности, не предусмотренные профессиональными

квалификационными группами

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб. |
| Заведующий библиотекой | 8367,0 |
| Художественный руководитель | 8565,0 |
| Специалист по охране труда | 4943,0 |
| Специалист по охране труда II категории | 5431,0 |
| Специалист по охране труда I категории | 5961,0 |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию   с детскими общественными объединениями | 9505,0 |

**Приложение №2**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных

Управлению образования

администрации Бирилюсского района

[**Условия**](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=47247;fld=134;dst=100011)**, при которых размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Бирилюсского района могут устанавливаться выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы**

1. Условия установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района (далее - учреждения), выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее - условия) применяются для установлении размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы увеличивается по должностям педагогических работников.

2. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

O = Omin + Omin x K / 100,

где:

О – размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

Оmin– минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности, установленный примерным положением   
об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района;

К – повышающий коэффициент.

3. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

4. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленных в пункте 5 настоящих условий, применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективными договорами, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.

5. Повышающий коэффициент устанавливается по должностям педагогических работников по следующим основаниям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы | | Предельное значение  повышающего коэффициента | |
| 1. | За наличие квалификационной категории педагогическим работникам:  высшей квалификационной категории  первой квалификационной категории | | 25%  15% | |
|  | |  | |

**Приложение № 3**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Виды и размеры компенсационных выплат**

**за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных**

**(при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных) работникам муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Виды компенсационных выплат | Размер в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы[\*](consultantplus://offline/ref=F438BF9CD7A82251959BD4831AD419BCDE50C2578D41659F65717FAA62D542B8F47F7EA435BC77353C05972EbAO7J) |
| 1 | за работу в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченным возможностями здоровья (отделениях, классах, группах) (кроме медицинских работников)[\*\*](consultantplus://offline/ref=F438BF9CD7A82251959BD4831AD419BCDE50C2578D41659F65717FAA62D542B8F47F7EA435BC77353C05972EbAO7J) | 20 |
| 2 | руководителям учреждений, имеющих отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с ограниченным возможностями здоровья или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении;  руководителям; работникам, непосредственно занятым  в таких классах (группах) общеобразовательных учреждений, имеющих интернат | 15  20 |
| 3 | за работу в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах | 20 |
| 4 | за работу в общеобразовательном учреждении, имеющем интернат | 15 |
| 5 | педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и нуждающихся в длительном лечении,  а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся  на длительном лечении в медицинских организациях | 20 |
| 6 | женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части  (с перерывом рабочего времени более двух часов) | 30 |
| 7 | водителям легковых автомобилей за ненормированный  рабочий день | 25 |
| 8 | за ненормированный рабочий день (за исключением водителей легковых автомобилей) | 15 |
| 9 | выплата за работу в сельской местности | 25 |

\* Без учета повышающих коэффициентов.

[\*\*](consultantplus://offline/ref=F438BF9CD7A82251959BD4831AD419BCDE50C2578D41659F65717FAA62D542B8F47F7EA435BC77353C05972EbAO7J) В образовательных учреждениях, имеющих классы или группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оплата труда педагогических работников производится только за часы занятий, которые они ведут в этих классах и группах.

**Приложение N 4**

к Примерному положению об

оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Виды и размеры персональных выплат работникам муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Бирилюсского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Виды и условия персональных выплат | Предельный размер к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы [<\*>](#Par5362) |
| 1 | за опыт работы в занимаемой должности [<\*\*>](#Par5363) | |
| 1.1 | от 1 года до 5 лет: | 5% |
|  | при наличии ученой степени кандидата наук культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](#Par5364) | 15% |
| при наличии ученой степени доктора наук культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](#Par5364) | 20% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" [<\*\*\*>](#Par5364) | 15% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" [<\*\*\*>](#Par5364) | 20% |
| 1.2 | от 5 лет до 10 лет: | 15% |
|  | при наличии ученой степени кандидата наук культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](#Par5364) | 25% |
|  | при наличии ученой степени доктора наук культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](#Par5364) | 30% |
|  | при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" [<\*\*\*>](#Par5364) | 25% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" [<\*\*\*>](#Par5364) | 30% |
| 1.3 | свыше 10 лет: | 25% |
| при наличии ученой степени кандидата наук культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](#Par5364) | 35% |
| при наличии ученой степени доктора наук культурологии, искусствоведения [<\*\*\*>](#Par5364) | 40% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный" [<\*\*\*>](#Par5364) | 35% |
| при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Народный" [<\*\*\*>](#Par5364) | 40% |
| 2 | за сложность, напряженность и особый режим работы | |
| 2.1 | проверка письменных работ (пропорционально нагрузке): |  |
| учителям истории, биологии и географии | 5% |
| учителям физики, химии, иностранного языка | 10% |
| учителям математики | 20% |
| учителям русского языка, литературы | 25% |
| учителям начальных классов | 20% |
| 2.2 | за классное руководство, кураторство [<\*\*\*\*>](#Par5365) | 2700,0 рубля |
| 2.3 | за заведование элементами инфраструктуры [<\*\*\*\*\*>](#Par5369): |  |
| кабинетами, лабораториями | 10% |
| учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами | 20% |
| 2.4 | шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания | 20% |
| 3 | молодым специалистам (специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с районными муниципальными образовательными учреждениями, организациями, осуществляющими обучения либо продолжающим работу в образовательном учреждении).  Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения | 20% |
| 4 | краевые выплаты воспитателям районных муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей [<\*\*\*\*\*\*>](#Par5370) | 718,4 рубля |
| 5 | ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам районных муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющим классное руководство в классе, классе-комплекте,  <\*\*\*\*\*\*\*> | |
| 5.1 | в одном классе, классе-комплекте | 10000 рублей |
| 5.2 | в двух и более классах, классах-комплектах | 20000 рублей |
| 6 | водителям автобусов, осуществляющих перевозку обучающихся | 3848,0 рублей |
| 7 | при наличии квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" [<\*\*\*\*\*\*\*\*>](#Par5396) | 2500 рублей |
| 8 | ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров по воспитанию и взаимодействию  с детскими общественными объединениями муниципальных образовательных организаций (но не более одной выплаты ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику муниципальной образовательной организации при осуществлении трудовых функций советника директора в двух и более образовательных организациях) <\*\*\*\*\*\*\*\*\*> | 5000 рублей |

--------------------------------

<\*> Без учета повышающих коэффициентов.

<\*\*> Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*> Производится при условии соответствия почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*\*> Вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных учреждений (далее - образовательные учреждения).

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя, куратора определяется исходя из расчета 2700,0 рубля в месяц за выполнение функций классного руководителя, куратора в классе (группе) с наполняемостью не менее 25 человек, за исключением классов (групп), комплектование которых осуществляется в соответствии с [Постановлением](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=184630&date=25.03.2024) Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Для классов (групп), наполняемость которых меньше установленной, размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

<\*\*\*\*\*> От минимального оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

<\*\*\*\*\*\*> Краевые выплаты воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 рубля на одного работника (воспитателя).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера) пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями.

<\*\*\*\*\*\*\*> Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями (далее - районный коэффициент и процентная надбавка):

<\*\*\*\*\*\*\*\*> Выплата при наличии квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в Учреждении должности, в соответствии с [пунктами 50](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=448766&date=13.05.2024&dst=100133&field=134), [51](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=448766&date=13.05.2024&dst=100139&field=134) Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

<\*\*\*\*\*\*\*\*\*>Выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных образовательных организаций осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях и иных местностях с особыми климатическими условиями (далее – районный коэффициент и процентная надбавка).

При осуществлении трудовых функций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных образовательных организаций в двух и более образовательных организациях выплата осуществляется по основному месту работы».

[**Приложение N**](#Par214) **5**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Бирилюсского района**

*Общеобразовательные учреждения*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | | Предельное количество баллов <\*> | | |
| наименование | индикатор |
| **Педагогические работники: учитель (за исключением обучения по образовательным программам начального общего образования)** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Организация проектной и исследовательской деятельности воспитанников, обучающихся | Участие воспитанников, обучающихся в конференциях разного уровня | Представление результатов на конференциях разного уровня | 5 | | |
| Наличие победителей и призеров | 15 | | |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями), психолого-медико-педагогического консилиума учреждения (далее - ПМПк) | Обеспечение работы в соответствии с планом | 20 | | |
| Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк, наставническая работа | Постоянное участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, ПМПк; подготовка отчетной документации | 10 | | |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие нормативным документам | 100% | 10 | | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня | % участвующих от общего количества обучающихся | 20 | | |
| Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) | Не ниже 30% | 30 | | |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня | Количество участников конкурсов - не менее 70% (от общего количества обучающихся) | 20 | | |
| Количество участников олимпиад - не менее 50% (от общего количества обучающихся | 20 | | |
| Наличие призеров и победителей | 20 | | |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка и реализация проектов и программ | Призовое место в конкурсе проектов и программ | 20 | | |
| Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | 10 | | |
| Учет количества обучающихся в классе | Превышение количества обучающихся в классе над нормативным количеством обучающихся в классе | Количество, человек | 5 за  1 обучаю-  щегося | | |
| Организация деятельности школьных спортивных клубов | Постоянный состав участников ШСК | % участвующих в спортивных соревнованиях от общего количества в ШСК (школьный уровень) | До 10 | | |
| Участие в районных соревнованиях | Количество участников не менее 50% от общего количества в ШСК | До 15 | | |
| Участие в зональных, краевых соревнованиях | Количество участников не менее 20% | До 20 | | |
| Наличие призеров и победителей | 20 | | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Освоение информационных технологий и применение их в практике работы с обучающимися | Использование при организации занятий интерактивной доски, компьютерных программ по созданию презентаций и публикаций | | | 20 |
| Выстраивание образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) | Наличие программы в соответствии с ФГОС | | | 20 |
| Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Разработка и реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | Реализация основной адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования | | | 10 |
| Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Выполнение рекомендаций ПМПк в организации образовательного процесса | | | 10 |
| Включенность в мероприятия учреждения | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включенных в мероприятия учреждения | | | 5 за каждого обучающегося |
| **Педагогические работники: педагог-психолог, социальный педагог** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Сопровождение воспитанников, обучающихся в образовательном процессе | Руководство ПМПк | Осуществление деятельности ПМПк в соответствии с планом | | | 20 |
| Проведение мероприятий для родителей воспитанников, обучающихся | Проведение одного мероприятия | | | 10 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников, обучающихся | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | | | 30 |
| Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта | | | 20 |
| Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | | | 20 |
| Адаптация вновь поступивших воспитанников, обучающихся; создание благоприятного психологического климата | Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди обучающихся, воспитанников | | | 30 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обучающихся | Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года | | | 30 |
| **Педагогические работники: воспитатель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками, обучающимися | | | 30 |
| Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками, обучающимися | Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | Отсутствие воспитанников, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | | | 20 |
| Привитие норм и правил совместного проживания воспитанников, обучающихся (поведения и общения) | Отсутствие случаев нарушения дисциплины | Отсутствие случаев нарушения дисциплины | | | 30 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Достижения воспитанников, обучающихся | Участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах | % участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся | | | 30 |
| Ведение портфолио воспитанников, обучающихся | | | 30 |
| Призовое место | | | 20 |
| Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды | Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся | Отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников, обучающихся | | | 20 |
| Эффективность работы по созданию коллектива | Социально-психологический климат в коллективе, способствующий мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке | Высокие показатели обучения воспитанников, обучающихся; отсутствие конфликтов | | | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса | Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников, обучающихся | Наличие программы воспитания коллектива воспитанников, обучающихся | | | 30 |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | | | 20 |
| **Педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель,** **педагог-организатор, инструктор по труду, тренер-преподаватель, старший вожатый** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, кафедрами) | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями, кафедрами) | Обеспечение работы в соответствии с планом | | | 20 |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие регламентирующим документам | 100% | | | 20 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Достижения воспитанников, обучающихся | Участие в соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня | % участвующих от общего количества воспитанников, обучающихся | | | 20 |
| Призовое место | | | 20 |
| Организация деятельности детских объединений, организаций | Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ | Каждый проект, программа | | | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | | | 20 |
| **Заведующий библиотекой, библиотекарь** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Создание системы работы по повышению мотивации воспитанников, обучающихся к чтению | Количество воспитанников, обучающихся и работников учреждения, пользующихся библиотечным фондом учреждения | 80% | | | 30 |
| Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения | Создание программы развития информационно-библиографического пространства учреждения | Наличие программы развития | | | 20 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Сохранность библиотечного фонда учреждения | Количество списываемой литературы библиотечного фонда | Менее 20% фонда | | | 30 |
| Осуществление текущего информирования коллектива педагогов, воспитанников, обучающихся | Проведение уроков информационной культуры | 1 раз в четверть | | | 20 |
| Проведение дней информирования | 1 раз в четверть | | | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Высокий уровень профессионального мастерства | Систематическая работа по повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, самообразование), использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов | | | 20 |
| **Юрисконсульт, инспектор по кадрам, программист, делопроизводитель, экономист, секретарь-машинистка, секретарь, секретарь учебной части** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово-экономических документов | Полнота и соответствие законодательству | 100% | | | 30 |
| Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах | Соответствие установленным требованиям | 100% | | | 30 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Осуществление юридических консультаций для воспитанников, обучающихся и работников учреждения | Отсутствие конфликтов в учреждении | Отсутствие конфликтов в учреждении | | 30 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Создание в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота | Наличие регламентов по созданию внутренних документов | Соблюдение регламентов по созданию внутренних документов | | 30 | |
| **Шеф-повар, повар** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | | 40 | |
| Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок | | 20 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Снижение уровня заболеваемости обучающихся, воспитанников | Снижение количества заболевших обучающихся, воспитанников | Отсутствие вспышек заболеваний обучающихся, воспитанников | | 20 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд | Отсутствие жалоб, отказов обучающихся, воспитанников от приема пищи | Отсутствие жалоб, отказов обучающихся, воспитанников от приема пищи | | 40 | |
| **Младший воспитатель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с обучающимися, воспитанниками, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в отношении них, законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на обучающихся, воспитанников | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися, воспитанниками | Отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися, воспитанниками | | 30 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении | Постоянно | | 40 | |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм | Отсутствие замечаний Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Роспотребнадзор) | Отсутствие замечаний Роспотребнадзора | | 40 | |
| **Кладовщик, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, водитель, кухонный рабочий, мойщик посуды, подсобный рабочий,**  **машинист котельной, лаборант, гардеробщик, сторож, электрик** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, правил дорожного движения | Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий и аварийных ситуаций | Отсутствие замечаний надзорных органов, аварий и аварийных ситуаций | | 30 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Участие в мероприятиях учреждения | Проведение праздников для обучающихся, воспитанников | Постоянно | | 30 | |
| Осуществление дополнительных работ | Погрузочно-разгрузочные работы | Постоянно | | 30 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Благоустройство территории учреждения | Зеленая зона, ландшафтный дизайн | Наличие зеленой зоны, ландшафтного дизайна | | 30 | |
| **Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Организация работы по соблюдению правил техники безопасности | Проведение инструктажей с обучающимися, воспитанниками и работниками учреждения | Контроль за ведением документации учреждения по проведению инструктажей | | 20 | |
| Контроль за безопасностью в образовательном процессе оборудования, приборов, технических средств обучения | Наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения | | 20 | |
| Взаимодействие с учреждениями и организациями | Разработка плана гражданской обороны учреждения | Наличие плана гражданской обороны учреждения | | 30 | |
| Организация занятий по гражданской обороне | Проведение командно-штабных, тактико-специальных учений 2 раза в год | | 20 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Достижения обучающихся, воспитанников | Участие в районных, краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах | % участвующих от общего количества обучающихся, воспитанников не менее 20% | | 20 | |
| Ведение портфолио обучающихся, воспитанников | | 30 | |
| Призовое место | | 20 | |
| **Учитель-логопед, учитель-дефектолог** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Работа в составе ПМПк | Участие в работе ПМПк | Постоянное, без пропусков участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации | | 10 | |
| Ведение и организация общественно полезного труда, производительного труда | Организация общественно полезного труда | 6 часов в неделю | | 10 | |
| 9 часов в неделю | | 20 | |
| Работа с семьями обучающихся, воспитанников | Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения | Проведение одного мероприятия для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения | | 10 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях | Подготовка, участие, победы в мероприятиях учреждения, районных, городских, краевых мероприятиях | Подготовка одного мероприятия учреждения, одного районного, городского, краевого мероприятия | | 2 | |
| Подготовка обучающихся к участию в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии | | 2 | |
| Участие в одном мероприятии учреждения, одном районном, городском, краевом мероприятии | | 5 | |
| Призовое место в мероприятии учреждения районном, городском, краевом мероприятии | | 10 | |
| Эффективная реализация коррекционной составляющей образовательного процесса | Качество успеваемости обучающихся | 50% - 65% | | 10 | |
| 65% - 80% | | 20 | |
| Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников | Процент обучающихся, воспитанников из числа выпускников учреждения, продолживших обучение или трудоустроившихся | 50% - 65% | | 10 | |
| 65% - 80% | | 20 | |
| Количество обучающихся, воспитанников, состоящих на внутреннем учете учреждения или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав | 0% - 10% | | 20 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ | Наличие образовательной программы учреждения | | 30 | |
| Призовое место в конкурсе проектов и образовательных программ | | 15 | |
| Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы | | 20 | |
| **Заведующий хозяйством** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности | Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда | 100% | | 30 | |
| Обеспечение сохранности имущества и его учет | Отсутствие замечаний по утрате и порче имущества | Отсутствие замечаний по утрате и порче имущества | | 10 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Оперативность работы | Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов | Выполнение работ ранее установленного срока без снижения качества | | 10 | |
| Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении | Своевременно, качественно | | 20 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Ресурсосбережение при выполнении работ | Осуществление рационального расходования материалов | Экономия материальных средств | | 20 | |
| Осуществление рационального расходования электроэнергии | Отсутствие превышения лимитов расходования электроэнергии | | 20 | |
| Бесперебойная и безаварийная работа систем жизнеобеспечения | Отсутствие замечаний по бесперебойной и безаварийной работе систем жизнеобеспечения | | 20 | |
| Качественное и своевременное проведение инвентаризации имущества учреждения | Отсутствие недостачи и неустановленного оборудования | | 20 | |
| Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования) | 100% | | 10 | |
| **Инженер, оператор электронно-вычислительных машин, техник, программист, электроник** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Ведение документации учреждения | Полнота и соответствие регламентирующим документам | 100% | | 30 | |
| Обработка и предоставление информации | Отсутствие замечаний | Отсутствие замечаний | | 10 | |
| Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее - КИАСУО) | Ведение баз автоматизированного сбора информации | Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база) | | 50 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения | Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения | Стабильно | | 30 | |
| **Методист** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения инновационных программ, технологий, методов | Наличие оформленных инновационных программ, технологий, методов у педагогических кадров | Одна оформленная инновационная программа, технология, один метод | | 30 | |
| Более одной оформленной инновационной программы, технологии, одного метода | | 80 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Выполнение плана методической работы | Доля выполненных работ | 80% | | 5 | |
| 100% | | 30 | |
| Достижения педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, образовательных программ и т.п. | Степень (качество) участия | Участник | | 10 | |
| Призер | | 80 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Разработка проектов, методических материалов | Наличие собственных проектов, методических материалов | Один собственный проект, методический материал | | 50 | |
| Более одного собственного проекта, методического материала | | 100 | |
| Описание педагогического опыта | Количество изданных публикаций, представленных в профессиональных средствах массовой информации (далее - СМИ) | Одна изданная публикация, представленная в профес**сиональных СМИ** | | 50 | |
| 2 изданных публикации, представленных в профессиональных СМИ | | 100 | |
| Организация повышения профессионального мастерства педагогов | Проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий | 1 раз в квартал | | 15 | |
| 2 раза в квартал | | 30 | |
| **Специалист по кадрам** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Ведение документации учреждения | Полнота и соответствие документации | 100% | | 20 | |
| Соблюдение законодательства | Штрафы, взыскания, замечания | Отсутствие штрафов, взысканий, замечаний | | 60 | |
| Обработка и предоставление информации | Отсутствие замечаний | Отсутствие замечаний | | 10 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения | Функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения | Стабильно | | 30 | |
| Оперативность | Выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества | Постоянно | | 30 | |
| Осуществление дополнительных работ | Наличие дополнительных работ | Постоянно | | 20 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Работа с входящей корреспонденцией | Подготовка ответов | Своевременно | | 30 | |
| Качество выполняемых работ | Возврат документов на доработку | Отсутствие возврата документов на доработку | | 10 | |
| Инициатива и творческий подход к работе | Предложения администрации учреждения по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов | Одно предложение администрации учреждения по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов | | 10 | |
| Участие в реализации образовательных проектов | Один образовательный проект | | 50 | |
| Участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом | Одно мероприятие любого уровня, в том числе обмен опытом | | 10 | |
| **Педагогические работники: учитель обучение по образовательным программам начального общего образования)** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | |
| Успешность учебной работы | Качество обученности по итогам оценочного периода согласно локальным нормативным актам учреждения | Свыше 70% | | 8 | |
| 60% - 70% | | 5 | |
| Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся | Динамика качества обученности обучающихся | Повышение качества обученности (по итогам не менее 2 оценочных периодов) | | 5 | |
| Стабильность (сохранение процента качества обученности по итогам не менее 2 оценочных периодов) | | 4 | |
| Организация деятельности, направленная на коррекцию нарушений в развитии | Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении | Повышение успеваемости обучающихся, испытывавших трудности в обучении | | 5 | |
| Сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности в образовательном процессе (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.) | Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д. | Проведение мероприятий | | 2 | |
| Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов | На уровне учреждения | | 2 | |
| На муниципальном уровне | | 3 | |
| На региональном, межрегиональном уровне | | 4 | |
| На федеральном уровне | | 5 | |
| На международном уровне | | 6 | |
| Руководство и организация проектных и творческих групп (организация воспитанников, обучающихся для успешного участия в различных творческих группах и проектах) | Реализация проекта или его представление: | Класс (группа) | | 2 | |
| На уровне учреждения | | 4 | |
| На муниципальном уровне | | 5 | |
| На региональном, межрегиональном уровне | | 6 | |
| На федеральном уровне | | 8 | |
| На международном уровне | | 10 | |
| Участие в конкурсе проектов | На уровне учреждения | | 2 | |
| На муниципальном уровне | | 4 | |
| На региональном, межрегиональном уровне | | 6 | |
| На федеральном уровне | | 8 | |
| На международном уровне | | 10 | |
| Наличие проектных групп или творческих групп (наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных и творческих групп - не менее 80% (от общего количества обучающихся) | На уровне учреждения | | 2 | |
| На муниципальном уровне | | 4 | |
| На региональном, межрегиональном уровне | | 6 | |
| На федеральном уровне | | 8 | |
| На международном уровне | | 10 | |
| Организация и руководство исследовательской деятельностью обучающихся (участие воспитанников, обучающихся в конференциях) | Представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах, форумах и т.д. (обязательное наличие подтверждающих документов об участии) | На уровне учреждения:  дистантное очное | | 1  2 | |
| На муниципальном уровне:  дистантное очное | | 2  4 | |
| На региональном уровне:  дистантное очное | | 3  6 | |
| На федеральном уровне:  дистантное очное | | 4  8 | |
| Наличие победителей и призеров: | На уровне учреждения: | |  | |
| дистантное | | 1 | |
| очное | | 2 | |
| На муниципальном уровне: | |  | |
| дистантное | | 2 | |
| очное | | 4 | |
| На региональном уровне: | |  | |
| дистантное | | 3 | |
| очное | | 6 | |
| На федеральном уровне: | |  | |
| дистантное | | 4 | |
| очное | | 8 | |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | |
| Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса | Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами) | Обеспечение результативности работы в соответствии с планом работы проектных команд, творческих групп | | 5 | |
| Участие в работе ПМПк | Постоянное участие в работе ПМПк, подготовка отчетной документации | | 5 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Использование современного оборудования в образовательном процессе | Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового оборудования | | 2 | |
| Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения | Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных): | Призер: | |  | |
| муниципальные | | 2 | |
| региональные, межрегиональные | | 4 | |
| Федеральные | | 6 | |
| Победитель: | |  | |
| Муниципальные | | 6 | |
| региональные, межрегиональные | | 8 | |
| Федеральные | | 10 | |
| Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта | Наличие публикаций в изданиях | Внутри учреждения | | 2 | |
| Муниципальные | | 6 | |
| Региональные, межрегиональные | | 8 | |
| Федеральные | | 10 | |
| Проведение мастер-классов (в том числе открытых уроков) | Внутри учреждения | | 2 | |
| Муниципальные | | 4 | |
| Региональные, межрегиональные | | 6 | |
| Федеральные | | 10 | |
| Наставничество молодых педагогов | Методическое сопровождение молодого специалиста | | 2 | |
| Выстраивание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом метапредметного содержания | Разработка и апробация программ учебных предметов и внеурочной деятельности | | 5 | |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, методических, диагностических материалов, связанных с образовательной деятельностью | Внедрение созданного проекта, программы, материалов в образовательную деятельность учреждения | | 5 | |
| Организация дистанционного обучения обучающихся, воспитанников | Наличие, стабильность состава обучающихся, воспитанников | Подтверждение регистрации обучающихся, воспитанников на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного обучающегося, воспитанника) | | 1 | |
| Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных | Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных | Своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей (законных представителей), общественности и др.) | | 10 | |
| Работа по реализации законодательства об образовании | Осуществление обходов территорий, закрепленных за общеобразовательными учреждениями, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают | Своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.) | | 5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора)** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | | | | |
| Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность | | Развитие воспитательной среды | | По итогам анализа запросов участников образовательных отношений созданы новые пространства  и действуют  для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, медиацентр, туристический клуб  и др.) | | 10 |
| Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы | | Количество организованных мероприятий | | 10  за каждое мероприятие |
| Доля обучающихся, вовлеченных  в мероприятия, как в качестве участников,  так и в качестве организаторов -не менее 50% от общего количества обучающихся | | 10 |
| Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска» | | Количество мероприятий, организованных  для данной группы обучающихся | | 5  за каждое мероприятие |
| Доля обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/ общеобразовательной организации/  Муниципалитета | | 2  3  5 |
| Доля обучающихся данной группы, охваченной дополнительным образованием - не менее 80% | | 10 |
| Доля обучающихся, снятых с различных видов учета - не менее 80% | | 10 |
| Совместно  с социальным педагогом  (при наличии) проработана система индивидуального сопровождения и наставничества | | 10 |
| Взаимодействие с участниками образовательного процесса | | Взаимодействие с педагогическими работниками общеобразовательной организации по реализации программы воспитания | | Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками общеобразовательной организации (учителями, педагогам -организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами  в области воспитания, классными руководителями)  по реализации программы воспитания | | 10 |
| Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся | | Количество социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, филармонии, библиотеки и др.), учувствовавших в мероприятиях, организованных советником директора | | 5  за каждого партнера |
| Взаимодействие с родителями по реализации программы воспитания | | Взаимодействие  с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по реализации программы воспитания:  количество мероприятий для родителей (классные часы, мастер-классы, беседы, консультации);  количество мероприятий, организованных совместно с родителями;  количество  мероприятий, организованных родителями;  количество родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях | | 5 за каждое мероприятие  5 за каждое мероприятие  5 за каждое мероприятие  5 за каждого родителя |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | | | | |
| Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями | Вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей  и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых) | | Поддержка создания первичного отделения Движения первых  в общеобразовательной организации | | 10 | |
| Доля обучающихся, вовлеченных  в мероприятия Движения первых -не менее 20% | | 10 | |
| Количество начальных классов, реализующих программу социальной активности «Орлята России» - не менее 25% | | 10 | |
| Организация работы школьного актива | | Доля обучающихся, включенных  в деятельность школьного актива – не менее 15 человек | | 10 | |
| Количество обучающихся, участвующих  в программе социальной активности «Орлята России» в качестве наставников  для обучающихся начальных классов – не менее 2 наставников | | 10 | |
| Создание Центра детских инициатив | | Доля обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы – не менее 20% | | 10 | |
| Количество мероприятий, проведенных  по инициативе обучающихся | | 10 за каждое мероприятие | |
| Выявление и развитие  у обучающихся способностей  к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно-спортивной деятельности, участие  в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня  (в том числе тематических смен  в федеральных детских центрах) | | Доля обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня- не менее 50% | | 10 | |
| Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | | Участие и достижения обучающихся  в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (участники мероприятий подготовлены советником директора) | | 4 – за каждого участника  6 – за каждого призера  10 – за каждого победителя | |
| Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах  и фестивалях для детей, родителей, педагогов,  в том числе в социальных сетях | | В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях  для детей  и молодежи | | 10 | |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | | | | |
| Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения  и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий | Освоение дополнительных профессиональных программ | | Освоение дополнительных профессиональных программ  по направлению (профилю) деятельности  в организации  в форме курсов, стажировки  (в течение последних  3-х лет) | | 10 | |
| Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ | | Применение современных педагогических технологий  в практической деятельности | | 10 | |
| Активное участие  в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций,  в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование  в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,  в том числе экспериментальной, инновационной | Участие в работе методических / профессиональных объединений  (штаб воспитательной работы общеобразовательной организации, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.) | | Участие в работе методических/профессиональных объединений, в том числе творческих (проблемных) групп | | 1 – на муниципальном уровне  3- на региональном уровне  6- на всероссийском уровне | |
| Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | | Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов | | 10 | |
| Участие  в профессиональных конкурсах | | Участие  и достижение  в профессиональных конкурсах | | 4 – дистанционно  7 – заочно  9 – очно | |
| Профессионально-общественная деятельность | | Уровень и статус участия  в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов,  в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие в грантовых и молодёжных конкурсах и др. | | 10 | |
| Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,  в том числе экспериментальной, инновационной | | Представление результатов профессиональной деятельности  в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр. | | 2 – внутри учреждения  4 – на муниципальном уровне  6 – на региональном межрайонном уровне  8 – на федеральном уровне | |

<\*> исходя из 100-балльной системы.

Центр психолого- медико-социального сопровождения детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | | Предельное количество баллов [<\*>](#Par976) |
| Наименование | индикатор |
| **Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (КИАСУО) | Ведение баз автоматизированного сбора информации | Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации | 5 |
| Работа в составе комиссии ПМПК | Участие в работе | Постоянное, без пропусков участие в работе комиссии ПМПК, подготовка заключительной документации | 10 |
| Работа с семьями обучающихся, воспитанников | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения | Проведение одного мероприятия для родителей (законных представителей), семей обучающихся, воспитанников учреждения | 2 |
| Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы | Выполнение учебного плана дополнительной общеобразовательной программы | 100% от запланированного в месяц | 10 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Непрерывное профессиональное образование | Участи в профессиональном конкурсе: муниципального уровня, регионального уровня | Сертификат участника | 5 |
| 10 |
| Победа в профессионально конкурсе: муниципального уровня, регионального уровня | Диплом победителя | 15 |
| 20 |
| Участие в конкурсах повышения квалификации, | Сертификат, свидетельство | 10 |
| Предъявление результатов педагогической деятельности на педагогических, методических советах, семинарах и других мероприятиях различного уровня | Муниципальный уровень | Доклад, выступление, публикация, презентация | 5 за каждое, но не более 30 |
| Региональный уровень | Доклад, выступление, публикация, презентация | 10 за каждое, но не более 30 |
|  | **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ | Наличие образовательной программы | 30 |
| Призовое место в конкурсе проектов и образовательных программ | 15 |
| Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы | 20 |
| Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса | Отсутствие несчастных случаев | Отсутствие несчастных случаев | 10 |
| **Секретарь, программист, специалист по кадрам, делопроизводитель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (КИАСУО) | Ведение баз автоматизированного сбора информации | Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации | 50 |
| Ведение документации учреждения | Полнота и соответствие регламентирующим документам | Отсутствие замечаний администрации учреждения, надзорных органов | 30 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Содержание помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | Состояние помещений и территории учреждения, документации, хранящейся в помещениях | Отсутствие предписаний надзорных органов | 40 |
| Отсутствие замечаний администрации учреждения | 20 |
| **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщик, дворник** | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| Выполнение дополнительных видов работ | Погрузочно-разгрузочные работы, проведение ремонтных работ и работ, связанных с ликвидацией аварий и аварийных ситуаций, выполнение работ по благоустройству и озеленению территории учреждения | 5 часов в месяц | 20 |
| 10 часов в месяц | 30 |
| 15 часов в месяц | 50 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | 50 |
| Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок | 30 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Содержание помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | Состояние помещений и территории учреждения | Отсутствие предписаний надзорных органов | 50 |

<\*> исходя из 100-балльной системы.

Учреждения дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | | Предельное количество баллов [<\*>](#Par2032) |
| наименование | индикатор |
| **Руководитель структурного подразделения** | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| Стабильность коллектива сотрудников | Соотношение уволившихся к общему количеству сотрудников структурного подразделения | До 2% | 30 |
| До 5% | 10 |
| Доля молодых специалистов от общего количества сотрудников отдела | 20% - 40% | 10 |
| Свыше 40% | 30 |
| Продвижение достижений и возможностей структурного подразделения | Количество публикаций, презентаций, рекламной продукции и т.д. в квартал | До 3 шт. | 20 |
| Более 4 шт. | 30 |
| Увеличение спроса на услуги структурного подразделения и учреждения | Более чем на 5% | 30 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Выполнение плана работы структурного подразделения на уровне установленных показателей | Процент выполнения запланированных работ | 90% - 100% | 80 |
| Результативность собственного участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях | Степень (качество) участия | Призер | 40 |
| Участник | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества осуществляемой деятельности | Наличие дополнительного ресурса | Каждый привлеченный ресурс | 15, но не более 60 в квартал |
| **Методист, инструктор-методист (включая старшего)** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Методическое сопровождение процесса разработки, апробации и внедрения технологий, методов и инновационных программ, реализуемых педагогами | Наличие оформленных программ, технологий, методов у педагогических работников | Одна оформленная программа, технология, один метод у педагогических работников | 20 |
| Более одной оформленной программы, технологии, метода у педагогических работников | 40 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Полнота реализации программы деятельности учреждения | Выполнение плана методической работы | 100% от запланированного в квартал | 20 |
| Непрерывное собственное профессиональное образование | Участие в профессиональном конкурсе: муниципального уровня, регионального уровня, межрегионального уровня, федерального уровня | Участник | 3 |
| 5 |
| 10 |
| 15 |
| Победа в профессиональном конкурсе: регионального уровня, межрегионального уровня, федерального уровня | Победитель | 3 |
| 10 |
| 15 |
| 25 |
| Участие в курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию методической деятельности | Сертификат, свидетельство | 10 |
| Достижения педагогических кадров в профессиональных конкурсах (конкурсах методических материалов, образовательных программ) | Региональный, межрегиональный уровень | Участник | 10 |
| Призер | 20 |
| Федеральный уровень | Участник | 15 |
| Призер | 25 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Разработка проектов, методических материалов | Наличие собственных проектов, проектов, методических материалов | Один собственный проект, проект, методический материал | 20 |
| Более одного собственного проекта, проекта, методического материала | 50 |
| Описание педагогического опыта | Количество изданных публикаций, представленных в СМИ | Одна изданная публикация, представленная в СМИ | 10 |
| Более одной изданной публикации, представленной в СМИ | 20 |
| Выступление на конференциях, семинарах | Региональный, межрегиональный уровень Федеральный уровень | 10 |
| 20 |
| Организация повышения профессионального мастерства педагогов | Проведение мастер-классов для педагогов по трансляции методов, форм, технологий | 1 раз в квартал | 10 |
| Более 1 раза в квартал | 25 |
| Предъявление образовательных практик | Уровень предъявления образовательных практик | Региональный, межрегиональный уровень | 10 |
| Федеральный уровень | 30 |
| Работа в составе экспертных групп | Региональный, межрегиональный уровень | 15 |
| Федеральный уровень | 35 |
| **Педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель (включая старшего)** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Сохранность количества потребителей муниципальных услуг дополнительного образования | Стабильный состав объединения по годам обучения | Отсутствие отчисленных обучающихся в течение квартала | 20 |
| Полнота реализации дополнительной общеобразовательной программы | Выполнение учебного плана дополнительной общеобразовательной программы | 100% от запланированного в квартал | 20 |
| Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (по каждой программе) | Разработка планов-конспектов занятий в соответствии с образовательной программой | Наличие планов-конспектов занятий в соответствии с образовательной программой | До 10 |
| Изготовление инструктивно-методических материалов, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий | Наличие инструктивно-методических материалов, дидактических материалов, учебно-наглядных пособий | До 30 |
| Ведение профессиональной документации | Полнота и соответствие документов педагога дополнительного образования (журнал, рабочие программы, календарно-тематический план, аналитические записки, расписание работы объединения и др.) актам, регламентирующим работу | Отсутствие замечаний к документам в отчетный период | 10 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Предъявление результатов педагогической деятельности на педагогических, методических советах, семинарах и других мероприятиях различного уровня | На уровне учреждения | Доклад, выступление, публикация, презентация | 5 за каждое, но не более 30 |
| Региональный, межрегиональный уровень | Доклад, выступление, публикация, презентация | 15 за каждое, но не более 30 |
| Федеральный уровень | Доклад, выступление, публикация, презентация | 40 |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в профессиональном конкурсе: регионального, межрегионального уровня, федерального уровня | Сертификат участника | 15 |
| 20 |
| Победа в профессиональном конкурсе: регионального, межрегионального уровня, федерального уровня | Диплом победителя | 25 |
| 40 |
| Участие в курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию реализуемой образовательной программы | Сертификат, свидетельство | 10 |
| Интеграция в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел | Отсутствие в группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, состоящих на учете в органах внутренних дел | Каждый обучающийся | 0,5, но не более 20 |
| Организация деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся | Проведение мероприятий с родителями (законными представителями) (родительские собрания, совместные детско-взрослые мероприятия) | Не менее одного мероприятия с родителями (законными представителями) (родительские собрания, совместные детско-взрослые мероприятия) в квартал | 5 за каждое, не более 15 |
| Осуществление дополнительных видов работ | Выполнение работ по ремонту используемого в образовательном процессе оборудования и инвентаря, проведение погрузочно-разгрузочных работ | Временные затраты со 100% качеством: |  |
| до 1 часа | 5 |
| до 2 часов | 7 |
| свыше 2 часов | 15 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Результаты обучающихся | Средний процент освоения содержания образовательной программы обучающимися (по результатам промежуточной, итоговой аттестации) | 90 - 100% | 20 |
| Достижения обучающихся на конкурсных мероприятиях: |  |  |
| регионального уровня | Участие | 5 |
| Призер | 15 |
| межрегионального уровня | Участие | 10 |
| Призер | 20 |
| федерального уровня | Участие | 20 |
| Призер | 30 |
| Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса | Отсутствие несчастных случаев | Отсутствие несчастных случаев | 10 |
| **Педагог-организатор** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Выполнение муниципального задания | Количество потребителей муниципальных услуг мероприятий | 100% соответствие показателям муниципального задания | 20 |
| Степень ответственности при организации и проведении массового мероприятия | Руководство организацией и проведением мероприятия | 20 за каждое мероприятие, не более 100 |
| Участие в организации и проведении | за каждое, не более 50 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Предъявление результатов педагогической деятельности на педагогических, методических советах, семинарах и других мероприятиях различного уровня | На уровне учреждения | Доклад, выступление, публикация, презентация | 5 за каждое, но не более 30 |
| На региональном, межрегиональном уровнях | Доклад, выступление, публикация, презентация | 15 за каждое, но не более 30 |
| На федеральном уровне | Доклад, выступление, публикация, презентация | 40 |
| Непрерывное профессиональное образование | Участие в профессиональном конкурсе: | Документ участника |  |
| регионального, межрегионального уровней | 15 |
| федерального уровня | 20 |
|  | Победа в профессиональном конкурсе: | Диплом победителя |  |
| регионального, межрегионального уровней | 25 |
| федерального уровня | 30 |
| Участие в курсах повышения квалификации, соответствующих содержанию реализуемой программы | Сертификат, свидетельство | 10 |
| Выполнение технических условий массового мероприятия | Полнота использования финансовых средств на проведение мероприятия | 90% - 100% | 25 |
| Соблюдение сроков, соответствие требованиям бухгалтерии | Сдача финансового отчета о проведении массового мероприятия без замечаний | 15 |
| Осуществление дополнительных видов работ | Выполнение работ по ремонту используемого оборудования и инвентаря, используемого для организации массовых мероприятий, проведение погрузочно-разгрузочных работ | Временные затраты со 100% качеством: |  |
| до 1 часа | 5 |
| до 2 часов | 10 |
| свыше 2 часов | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Результаты обучающихся | Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях:  регионального, межрегионального уровней  федерального уровня | Участник  Призер  Участник  Призер | 10  20  20  30 |
| Создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса | Отсутствие несчастных случаев | Отсутствие несчастных случаев | 10 |
| **Педагог-психолог** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Сопровождение воспитанников в образовательном процессе | Руководство ПМПк | Работа ПМПк в соответствии с планом | 20 |
| Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников | Проведение одного мероприятия для родителей (законных представителей) воспитанников | 10 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | 50 |
| Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта | 70 |
| Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | 50 |
| Адаптация вновь поступивших воспитанников, создание благоприятного психологического климата | Уменьшение количества конфликтных ситуаций среди воспитанников | 30 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Педагогическое мастерство при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года | 40 |
| **Делопроизводитель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Полнота и соответствие документооборота законодательным и нормативным актам | Выполнение требований по срокам и порядку хранения документов | Отсутствие замечаний | 50 |
| Выстроенная система хранения архивных документов, соблюдение требований предоставления архивных данных | Наличие систематизированного архива, отсутствие замечаний | 40 |
| Предоставление своевременной достоверной информации в органы государственной власти и внебюджетные фонды | Отсутствие замечаний | 20 |
| Соблюдение порядка работы с персональными данными сотрудников | Отсутствие замечаний | 50 |
| Внедрение и использование эффективных способов и средств документооборота | Отработанные технологии делопроизводства | 40 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Оперативность выполняемой работы 30% | Качественное исполнение документов в установленный срок | Отсутствие замечаний | 40 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Коммуникативная культура | Выстраивание конструктивных взаимоотношений с сотрудниками учреждения | отсутствие замечаний | 60 |
| **Рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторож (дежурный), дворник, уборщик производственных помещений** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Бесперебойное функционирование всех систем жизнедеятельности учреждения | Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности | Отсутствие замечаний, жалоб | 70 |
| Отсутствие фиксированных случаев порчи имущества, аварийных ситуаций и аварий | Отсутствие протоколов (актов) порчи имущества, аварийных ситуаций и аварий | 100 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Осуществление дополнительных видов работ | Выполнение погрузочно-разгрузочных работ вручную | Временные затраты со 100% сохранностью транспортируемого имущества:  до 1 часа  до 2 часов  свыше 2 часов | 10  15  30 |
| Проведение мелких ремонтных работ в учреждении, оборудования | Временные затраты со 100% качеством:  до 1 час  до 2 часов  свыше 2 часов | 10  20  50 |
| Благоустройство территории | Наличие элементов ландшафтного дизайна в помещениях и на территории учреждения | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Коммуникативная культура | Умение выстраивать эффективное взаимодействие с сотрудниками и посетителями учреждения | Отсутствие жалоб | 30 |

<\*> исходя из 100-балльной системы.

Дошкольные образовательные учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должности | Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | | Предельное количество баллов [<\*>](#Par3061) |
| Наименование | индикатор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Педагог-психолог** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие регламентирующим документам | 100% | 30 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников | Участие в разработке и реализации развивающих и коррекционных проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с педагогической деятельностью | 30 |
| Призовое место в конкурсе проектов и программ, получение гранта | 20 |
| Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов | 20 |
| Адаптация вновь поступивших воспитанников, создание благоприятного психологического климата | Оказание психологической помощи воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем | 30 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения воспитанников | Организация работы психолого-педагогического сопровождения, психолого-педагогическая коррекция воспитанников, работа с родителями, педагогическим коллективом | Наличие психолого-педагогических заключений по проблемам личностного и социального развития воспитанников | 30 |
| **Воспитатель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие регламентирующим документам | 100% | 30 |
| Обеспечение занятости воспитанников | Проведение с воспитанниками занятий, приобщение к труду, привитие им санитарно-гигиенических навыков | Постоянно | 20 |
| Организация работы по укреплению здоровья воспитанников | Ежедневное проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, светового режима | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов | 20 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Участие в инновационной деятельности | Разработка и внедрение авторских программ воспитания | Наличие авторской программы воспитания | 30 |
| Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды | Отсутствие травм, несчастных случаев | Отсутствие травм, несчастных случаев | 20 |
| Эффективность работы с родителями (законными представителями) | Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций | Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций | 20 |
| Высокий уровень решения конфликтных ситуаций | 20 |
| Посещаемость воспитанников | Не менее 80% | 20 |
| Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении | Постоянно | 10 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса | Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников, качественное проведение уроков | Отсутствие замечаний старшего воспитателя, методиста, администрации учреждения | 30 |
|  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих отчетов | 20 |
| **Педагогические работники: педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, педагог-организатор, учитель-логопед, учитель-дефектолог, методист, инструктор по физической культуре, тренер-преподаватель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие регламентирующим документам | 100% | 30 |
| Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников | Праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья и т.п. | Наличие мероприятий | 30 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Достижения воспитанников | Участие в муниципальных и региональных смотрах-конкурсах, соревнованиях | % участвующих от общего количества воспитанников | 20 |
| Призовое место | 50 |
| Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям (законным представителям) результаты образовательного процесса, достижения воспитанников | Открытые утренники, праздники, посвященные Дню матери, временам года и т.п. | Наличие мероприятий | 30 |
| Эффективная реализация коррекционной составляющей образовательного процесса | Достижение воспитанников более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом | Положительная динамика | 30 |
| Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды | Отсутствие травм, несчастных случаев | Отсутствие травм, несчастных случаев | 30 |
| Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении | Постоянно | 10 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса | Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих отчетов | 20 |
| Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с учетом возраста, подготовленности, состояния здоровья, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, качественное проведение уроков | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов | 30 |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и образовательных программ | Наличие образовательной программы | 30 |
| Призовое место в конкурсе проектов и программ | 15 |
| Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы | 20 |
| **Младший воспитатель, помощник воспитателя** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Проведение работы по укреплению здоровья обучающихся | Ежедневное проведение совместно с воспитателем и под его руководством закаливающих процедур | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов | 20 |
| Организация работы по самообслуживанию, соблюдению обучающимися распорядка дня | Соблюдение распорядка дня, режима подачи питьевой воды, оказание необходимой помощи обучающимся по самообслуживанию | Отсутствие замечаний медицинского персонала, администрации учреждения, надзорных органов | 20 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении | Постоянно | 30 |
| Участие в мероприятиях учреждения | Проведение дня именинника, праздников для обучающихся | Постоянно | 30 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм | Отсутствие замечаний надзорных органов | Отсутствие замечаний надзорных органов | 30 |
| **Шеф-повар, повар** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | 30 |
| Устранение предписаний надзорных органов в установленный срок | 20 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Снижение уровня заболеваемости воспитанников | Уровень заболеваемости воспитанников | Отсутствие вспышек заболеваний воспитанников | 30 |
| Соблюдение норм в приготовлении пищи согласно цикличному меню | Отсутствие замечаний надзорных органов | Отсутствие замечаний надзорных органов | 40 |
| Соблюдение технологического процесса приготовления пищи | Отсутствие замечаний надзорных органов | Отсутствие замечаний надзорных органов | 30 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Содержание помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | Состояние помещений и территории учреждения | Отсутствие замечаний администрации учреждения | 10 |
| Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд | Отсутствие замечаний медицинских работников при проведении органолептической оценки | Отсутствие замечаний медицинских работников при проведении органолептической оценки | 40 |
| **Заведующий хозяйством, кладовщик, кастелянша, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, рабочий по стирке и ремонту одежды, машинист по стирке белья, сторож, уборщик служебных помещений, подсобный рабочий, мойщик посуды, гардеробщик** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Выполнение дополнительных видов работ | Погрузочно-разгрузочные работы; проведение ремонтных работ и работ, связанных с ликвидацией аварий и аварийных ситуаций; выполнение работ по благоустройству и озеленению территории учреждения; проведение генеральных уборок | 5 часов в месяц | 10 |
| 10 часов в месяц | 20 |
| 15 часов в месяц | 30 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Отсутствие или оперативное устранение предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | Отсутствие предписаний надзорных органов | 50 |
| Устранение предписаний в установленный срок | 30 |
| Проведение праздников для воспитанников | Участие в мероприятиях учреждения |  | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Содержание помещений, участков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, качественная уборка помещений | Состояние помещений и территории учреждения | Отсутствие предписаний надзорных органов | 50 |
| Отсутствие замечаний администрации учреждения, надзорных органов | 20 |
| **Секретарь, делопроизводитель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Образцовое состояние документооборота | Отсутствие замечаний по документообеспечению | Отсутствие замечаний по документообеспечению | 20 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Оперативность выполняемой работы | Оформление документов в срок | Оформление документов в срок | 20 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Взаимодействие по документообеспечению с другими ведомствами | Отсутствие замечаний от других ведомств | Отсутствие замечаний от других ведомств | 20 |
| **Старший воспитатель** | **Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач** | | | |
| Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы) | Полнота и соответствие регламентирующим документам | 100% | 30 |
| Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью | Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ | Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы | 20 |
| Создание условий для осуществления образовательного процесса | Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда | Отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленный срок | 20 |
| Сохранение здоровья воспитанников в учреждении | Создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья воспитанников | Отсутствие динамики увеличения числа хронических и сезонных заболеваний воспитанников | 10 |
| **Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы** | | | |
| Участие в инновационной деятельности | Разработка и внедрение авторских программ воспитания | Наличие авторской программы воспитания | 30 |
| Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям (законным представителям) результаты образовательного процесса, достижения воспитанников | Открытые утренники, праздники, посвященные Дню матери, временам года и т.п. | Наличие мероприятий | 30 |
| Осуществление дополнительных работ | Участие в проведении ремонтных работ в учреждении | Постоянно | 10 |
| **Выплаты за качество выполняемых работ** | | | |
| Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса | Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности | Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов в работе | 20 |

**Приложение N 6**

к Примерному положению об

оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Размер выплат по итогам работы**

**работникам муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки результативности и качества труда работников Учреждения | Условия | | Предельное количество баллов |
| наименование | индикатор |
| Степень освоения выделенных бюджетных средств | % освоения выделенных бюджетных средств | 90% выделенного объема средств | 25 |
| 95% выделенного объема средств | 50 |
| Объем ввода законченных ремонтом объектов | Текущий ремонт | выполнен в срок,  в полном объеме | 25 |
| Капитальный ремонт | 50 |
| Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда | Применение нестандартных методов работы | x | 50 |
| Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждения | Задание выполнено | в срок, в полном объеме | 50 |
| Достижение высоких результатов в работе за определенный период | Оценка результатов работы | наличие динамики в результатах | 50 |
| Участие в инновационной деятельности | Наличие реализуемых проектов | участие | 50 |
| Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий | Наличие важных работ, мероприятий | участие | 50 |

**Приложение № 7**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Количество средних окладов (должностных окладов),**

**ставок заработной платы работников основного персонала,**

**используемое при определении размера должностного оклада руководителя учреждения с учетом отнесения учреждения к группе по оплате труда руководителей учреждений муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Учреждения | Количество средних окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников основного персонала учреждения | | | |
| I группа по оплате труда | II группа по оплате труда | III группа по оплате труда | IV группа по оплате труда |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Учреждения, подведомственные Управлению образования администрации Бирилюсского района | 2,6 - 3,0 | 2,1 - 2,5 | 1,8 - 2,0 | 1,5 - 1,7 |

**Приложение № 8**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Показатели для отнесения**

**муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района к группам по оплате труда руководителей учреждений**

1. К показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений относятся показатели, характеризующие масштаб учреждения:

численность работников учреждения;

количество обучающихся (воспитанников);

показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

2. Объем деятельности каждого учреждения при определении группы по оплате труда руководителей оценивается в баллах по показателям для отнесения учреждений к группам по оплате труда.

3. Учреждения относятся к I, II, III или IV группе по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности, установленных [пунктами 7](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=58848;fld=134;dst=100286) и [8](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=58848;fld=134;dst=100309) настоящего приложения.

4. Группа по оплате труда руководителей учреждений определяется на основании документов, подтверждающих наличие объемов работы учреждения на 1 января текущего года.

При этом контингент обучающихся (воспитанников) учреждений определяется:

по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на начало учебного года;

по учреждениям дополнительного образования детей - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования детей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются один раз.

Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях учитывается их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 января на установленную предельную наполняемость групп.

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных учреждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

5. За руководителями учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала капитального ремонта, но не более чем на один год.

6. Учреждения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Управления образования администрации Бирилюсского района, относятся к группам по оплате труда руководителей в зависимости от показателей, установленных [пунктом 7](consultantplus://offline/main?base=RLAW123;n=58848;fld=134;dst=100286) настоящего приложения, но не ниже II группы по оплате труда руководителей.

7. Показатели для отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей учреждений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Условия | Количество баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11 | Количество обучающихся в учреждениях | за каждого обучающегося | 0,3 |
| 23 | Количество воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | из расчета за каждого | 0,5 |
| 33 | Количество лицензированных образовательных программ | за каждую программу | 0,5 |
| 44 | Количество работников в учреждении | дополнительно за каждого работника, имеющего: |  |
| первую квалификационную категорию, | 0,5 |
| высшую квалификационную категорию | 1 |
| ученую степень | 1,5 |
| 55 | Наличие филиалов учреждения с количеством обучающихся (воспитанников) | за каждое указанное структурное подразделение |  |
| до 100 человек | 20 |
| от 100 до 200 человек | 30 |
| свыше 200 человек | 50 |
| 69 | Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности: | за каждую группу дополнительно | 5 |
| спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки | за каждого обучающегося дополнительно | 0,5 |
| 17 | Наличие оснащенных производственным и учебно-лабораторным оборудованием и используемых в образовательном процессе учебных кабинетов | за каждый класс | 15 |
| 18 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений | за каждый вид | 15 |
| 99 | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой, изолятора, кабинета психолога, логопеда | за каждый вид | 15 |
| 110 | Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе учреждения | за каждую единицу | 3, но не более 30 |
| 111 | Наличие учебно-опытных участков, парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц, специализированных учебных мастерских, цехов | за каждый вид | 50 |
| 112 | Наличие собственных котельной, очистных и других сооружений | за каждый вид | 10 |
| 113 | Наличие обучающихся (воспитанников) в учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе | за каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |
| 114 | Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (кроме образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (классов, групп) | за каждого обучающегося (воспитанника) | 1 |
| 115 | Наличие в учебных заведениях библиотеки с читальным залом | на 15 мест (не менее) | 15 |
| 216 | Количество разработанных методических пособий за календарный год | за каждое методическое пособие | 10 |
| 217 | Организация производственного обучения (практики) обучающихся в организациях отрасли | за каждые 5 договоров | 5 |

8. Группы по оплате труда руководителей учреждений

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тип (вид) учреждения | Группы по оплате труда  руководителей учреждений (по сумме  баллов) | | | |
| I | II | III | IV |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Общеобразовательные учреждения  (начального общего, основного  общего, среднего (полного)  общего образования) | свыше  500 | от 351 до 500 | от 201  до 350 | до 200 |
| 2 | Иные учреждения, осуществляющие  образовательный процесс | свыше  350 | от 251 до 350 | от 151  до 250 | до 150 |
| 3 | Дошкольные образовательные учреждения | свыше 350 | от 251 до 350 | от 151 до 250 | до 150 |

**Приложение № 9**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Порядок**

**исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района**

1. Настоящий Порядок определяет правила исчисления среднего размера оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения.

2. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения утверждается приказом руководителя учреждения и рассчитывается по формуле:

n

SUM ДОi

i=1

ДОср = -------,

n

где:

ДОср - средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной

платы работников основного персонала;

ДОi - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы

работника основного персонала, установленный в соответствии со штатным

расписанием учреждения;

n - штатная численность работников основного персонала.

3. Средний размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы работников основного персонала для определения размера должностного оклада руководителя учреждения подлежит пересмотру в случае:

изменения утвержденной штатной численности работников основного персонала учреждения более чем на 15 процентов;

увеличения (индексации) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.

Перечень

должностей, профессий работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Вид экономической деятельности, ведомственная принадлежность, тип учреждений | Должности, профессии работников учреждений |
| I | По виду экономической деятельности "Образование" |  |
| 1 | Общеобразовательные учреждения (начального общего, основного общего, среднего общего образования) | Учитель |
| 2 | Дошкольные образовательные учреждения | воспитатель |
| 3 | Учреждения дополнительного образования детей | педагог дополнительного образования |

**Приложение № 10**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия   
их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Бирилюсского района для руководителей и их заместителей**

***Общеобразовательные учреждения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Критерии оценки эффективности  и качества деятельности учреждения | | Условия | | Предельный размер выплат  к окладу, (должностному окладу), ставке заработной платы\* |
| наименование | индикатор |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Руководитель учреждения | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности  и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования учреждения | обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса и проживания обучающихся в учреждении | отсутствие замечаний со стороны органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) | В течение отчетного периода | 20% |
| отсутствие травм, несчастных случаев | В течение отчетного периода | 15% |
| организация деятельности учреждения, обеспечивающая соответствие учреждения требованиям учредителя | отсутствие претензий к деятельности учреждения со стороны учредителя | В течение отчетного периода | 28% |
| информационная открытость учреждения (своевременное обновление, полнота и достоверность информации на официальном сайте, публикации в СМИ) | В течение отчетного периода | 5% |
| обеспечение сохранности имущества в соответствии с нормативными сроками эксплуатации | 100 % | В течение отчетного периода | 5% |
| выполнение квоты по приему на работу инвалидов | 100 % | В течение отчетного периода | 2 % |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| Обеспечение развития учреждения | организация участия педагогов, обучающихся в конкурсах, мероприятиях (наличие призового места) | результативное участие руководителей и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (наличие призовых мест, выступлений, публикаций) | Муниципальный уровень | 1% |
| Краевой уровень | 2% |
| Федеральный уровень | 4,5% |
| достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях, утвержденных приказами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки | Муниципальный уровень | 1% |
| Краевой уровень | 2% |
| Федеральный уровень | 4,5% |
| Достижение высоких результатов в работе за определенный период | организация и проведение на базе образовательной организации районных семинаров, совещаний, конференций | за 1 мероприятие | 5% |
| наличие клубов, центров, объединений, занимающихся воспитанием детей и молодежи, в том числе реализующих на базе ОУ программы ОУ ДОД | наличие | 3% |
| наличие летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с численностью детей | до 50 свыше | 2%  3% |
| развитие добровольческих (волонтерских) объединений | разработка и реализация программ (положения) по развитию добровольческих (волонтерских) объединений в ОО | 3% |
| включение более 20% обучающихся школ в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям | 3% |
| реализация наставничества | разработка и реализация программ наставничества в ОО | 3% |
| включение более 10% обучающихся школ в деятельность по наставничеству согласно направлениям | 3% |
| Организация деятельности в рамках сетевого взаимодействия: Федеральный уровень Региональный уровень Муниципальный уровень | наличие договоров | 3% |
| Участие в инновационной деятельности | организация работы по реализации грантовых проектов ,конкурсов, программ | 5% |
| Внедрение эффективных управленческих практик | наличие статуса муниципальной площадки | 5% |
| организация деятельности в рамках Федерального проекта "Школа Минпросвещения": |  |
| федеральный уровень | 4% |
| Региональный уровень | 2% |
| муниципальный уровень | 1% |
| отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися | 0 |  | 5 % |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| Результатив-ность деятельности учреждения | Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | количество обучающихся 8-11 классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве 8-11 классов | не менее 70% | 10 % |
| качество образовательных результатов по "базовой подготовке" обучающихся - КДР - ВПР - ОГЭ - ЕГЭ | снижение доли учащихся, имеющих "2" по русскому языку и математике от числа участников (ВПР,ОГЭ,ЕГЭ) с учетом данных, полученных до пересдачи, КДР - учитываются дети с пониженным и недостаточным уровнем) | менее 30% | 10% |
| качество образовательных результатов по подготовке обучающихся высокого уровня: - КДР - ВПР - ОГЭ - ЕГЭ | доля обучающихся, имеющих оценку "5" по русскому языку и математике от числа участников (ВПР,ОГЭ,ЕГЭ) |  | 10% |
| включенность в рейтинг по итогам оценки деятельности учреждения | наличие свидетельств признания высокого качества деятельности учреждения со стороны других организаций, учреждений, ведомств, органов власти | наличие на официальном сайте общеобразовательной организации: |  |
| программы по повышению качества образования | 3% |
| наличие аналитических справок (мероприятий) по реализаций мероприятий программы | 5% |
| наличие и реализация управленческих решений | 12% |
| Эффективность управления коллективом | отсутствие замечаний надзорных органов в части нарушений трудового законодательства | 0 |  | 15 % |
| отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций | 0 |  | 10 % |
| своевременное и достоверное предоставление документации по начислению заработной платы (табеля, приказы, договора) | в течение отчетного периода |  | 2% |
| своевременное и достоверное предоставление отчетов, сведений, документации по организации горячего питания | в течение отчетного периода |  | 2% |
| развитие кадрового потенциала | доля педагогов и членов управленческой команды, прошедших повышение квалификации в рамках приоритетных федеральных программ и проектов (ФГОС, ФГ, ЦОР и др.), в соответствии с нормами концептуальных документов всех уровней управления | не менее 30% | 3% |
| успешные практики, предоставленные в Региональный атлас образовательных практик | за 1 результативную практику | 2% |
| выявление и устранение кадровых потребностей | отсутствие педагогов, имеющих внутреннее или внешнее совмещение более чем на 0,5 ставки |  | 2% |
| доля педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия, руководство районными педагогическими сообществами | не менее 30% | 2% |
| выявление и компенсация профессиональных дефицитов и потребностей педагогов | доля педагогов, разработавших ИОМы на основе выявленных профессиональных дефицитов, не ниже чем установлено Соглашением о взаимодействии МОКК | не менее 30% | 2% |
| Соответствие локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации действующему законодательству | отсутствие замечаний к локальным нормативным актам | 0 |  | 5% |
| Заместитель руководителя | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования учреждения | создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса, обеспечение стабильной охраны труда и техники безопасности | | отсутствие предписаний надзорных органов  отсутствие предписаний надзорных органов | 25 % |
| отсутствие травм, несчастных случаев | 15 % |
| подготовка локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации, отчетной документации | | соответствие локальных нормативных актов учреждения нормам действующего законодательства, своевременно и качественное предоставление отчетной документации | 25 % |
| отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися | | 0 | 10 % |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | |
| Обеспечение развития учреждения | организация участия педагогов, обучающихся в профессиональных конкурсах, мероприятиях (наличие призового места) | | региональном | 15 % |
| ведение экспериментальной работы | | наличие статуса базовой площадки | 35 % |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | |
| Результатив-ность деятельности учреждения | освоение образовательной программы по результатам четвертных и годовых оценок обучающихся | | качество обученности  не ниже 70 % | 45 % |
| реализация проектной и исследовательской деятельности | | охват детей, вовлеченных  в проектную и исследовательскую деятельность  не менее 25 % | 20 % |
| доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории | | не менее 50 % | 20 % |
| координация работы по прохождению педагогическими работниками стажировок, курсов повышения квалификации | | 100 % выполнения плана | 20 % |

\* Без учета повышающих коэффициентов.

***Дошкольные образовательные учреждения***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Критерии оценки эффективности  и качества деятельности учреждения | | | | Условия | | | Предельный размер выплат  к окладу, (должностному окладу), ставке заработной платы\* |
| наименование | | индикатор |
| 1 | 2 | | | | 3 | | 4 | 5 |
| Руководитель учреждения | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования учреждения | обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса обучающихся в учреждении | | | отсутствие замечаний со стороны органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) | | В течение отчетного периода | 25% |
| отсутствие травм, несчастных случаев | | В течение отчетного периода | 15% |
| организация деятельности учреждения, обеспечивающая соответствие учреждения требованиям учредителя | | | отсутствие претензий к деятельности учреждения со стороны учредителя | | В течение отчетного периода | 28% |
| информационная открытость учреждения (своевременное обновление, полнота и достоверность информации на официальном сайте, публикации в СМИ) | | В течение отчетного периода | 5% |
| обеспечение сохранности имущества в соответствии с нормативными сроками эксплуатации | | | 100 % | | В течение отчетного периода | 5% |
| выполнение квоты по приему на работу инвалидов | | | 100 % | | В течение отчетного периода | 2 % |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | | | | |
| Обеспечение развития учреждения | организация участия педагогов, обучающихся в конкурсах, мероприятиях (наличие призового места) | | | результативное участие руководителей и педагогов в очных профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (наличие призовых мест, выступлений, публикаций) | | Муниципальный уровень | 10% |
| Краевой уровень | 15% |
| Федеральный уровень | 25% |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | | | |
| Результативность деятельности учреждения | Своевременное предоставление документации по начислению заработной платы (табели, договора и пр.) | | |  | |  | 10% |
| своевременное и достоверное предоставление отчетов, сведений, документации (по организации питания, списания ТМЦ,ОС и пр.) | | |  | |  | 10% |
| Эффективность управления коллективом | отсутствие замечаний надзорных органов в части нарушений трудового законодательства | | | 0 | |  | 15 % |
| отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций | | | 0 | |  | 10 % |
| развитие кадрового потенциала | | | доля педагогов и членов управленческой команды, прошедших повышение квалификации в рамках приоритетных федеральных программ и проектов (ФГОС, ФГ, ЦОР и др.), в соответствии с нормами концептуальных документов всех уровней управления | | не менее 30% | 3% |
| выявление и устранение кадровых потребностей | | | отсутствие педагогов, имеющих внутреннее или внешнее совмещение более чем на 0,5 ставки | |  | 2% |
| доля педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия, руководство районными педагогическими сообществами | | не менее 30% | 2% |
| Соответствие локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации действующему законодательству | отсутствие замечаний к локальным нормативным актам | | | 0 | |  | 5% |
| Заместитель руководителя | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | | | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования учреждения | | создание условий безопасности и сохранности жизни и здоровья участников образовательного процесса, обеспечение стабильной охраны труда и техники безопасности | | | отсутствие предписаний надзорных органов  отсутствие предписаний надзорных органов | | 25 % |
| отсутствие травм, несчастных случаев | | 15 % |
| подготовка локальных нормативных актов учреждения, исходящей документации, отчетной документации | | | соответствие локальных нормативных актов учреждения нормам действующего законодательства, своевременно и качественное предоставление отчетной документации | | 25 % |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | | | | | |
| Обеспечение развития учреждения | | | организация участия педагогов, обучающихся в профессиональных конкурсах, мероприятиях (наличие призового места) | | региональном | | 15 % |
| ведение экспериментальной работы | | наличие статуса базовой площадки | | 35 % |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | | | | | |
|  | | | реализация проектной и исследовательской деятельности | | охват детей, вовлеченных  в проектную и исследовательскую деятельность  не менее 25 % | | 20 % |
| доля педагогических работников первой и высшей квалификационной категории | | не менее 50 % | | 20 % |
| координация работы по прохождению педагогическими работниками стажировок, курсов повышения квалификации | | 100 % выполнения плана | | 20 % |

\* Без учета повышающих коэффициентов.

**Центр психолого- медико-социального сопровождения детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Критерии оценки результативности  и качества деятельности учреждения | Условия | | Предельный размер выплат  к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы\* |
| наименование | индикатор |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Руководитель организации | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| Обеспечение стабильного функционирования учреждения | организация деятельности учреждения, обеспечивающая соответствие учреждения требованиям учредителя | отсутствие претензий к деятельности учреждения со стороны учредителя | 28 % |
| отсутствие замечаний со стороны органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) | 0 | 20 % |
| отсутствие травм, несчастных случаев | 0 | 20 % |
| Эффективность реализуемой кадровой политики | укомплектованность кадрами | 70% работников работает в учреждении по основному месту работы | 5 % |
| наличие квалифицированных педагогических кадров | 20 % работников, работающих  в учреждении имеют высшую квалификационную категорию | 10 % |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Обеспечение развития учреждения | ведение экспериментальной работы | исполнение мероприятий  в соответствии  с планом работы стажировочной (базовой) площадки | 15 % |
| отсутствие замечаний, проверяющих организаций к работе стажировочной (базовой) площадки | 15 % |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Результативность деятельности  учреждения | отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций  в учреждении | 0 | 10 % |
| Умение качественно предоставлять информацию о деятельности учреждения | эффективное и системное использование в работе информационно – коммуникационных технологий | 100 % информации представляется в срок и в соответствии с требованиями | 20 % |
| Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации  с помощью информационных компьютерных технологий | ведение систем автоматического сбора информации | отсутствие замечаний по ведению систем автоматического сбора информации | 20 % |
| Обеспечение информационной открытости учреждения | проведение информационно-разъяснительной работы среди граждан, а также популяризация деятельности учреждения | системное сопровождение официального Интернет-сайта учреждения | 10 % |
|  | положительные сюжеты в СМИ | 5 % |

\* Без учета повышающих коэффициентов.

**Учреждения дополнительного образования**

| Должности | Критерии оценки результативности и качества деятельности учреждения | Условия | | Предельный размер  к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | индикатор |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель учреждения, заместитель руководителя | Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач | | | |
| Стабильное функционирование учреждения | организация деятельности учреждения, обеспечивающая соответствие учреждения требованиям учредителя | отсутствие претензий к деятельности учреждения со стороны учредителя | 28 % |
| соответствие учреждения требованиям органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) | отсутствие замечаний со стороны органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) | 20 % |
| своевременное устранение замечаний органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) | 10 % |
| обеспечение стабильности работы в коллективе | отсутствие конфликтных ситуаций в трудовом коллективе | 10 % |
| выполнение квоты по приему на работу инвалидов | 100 % | 2 % |
| Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы | | | |
| Развитие деятельности учреждения | реализация проектов, программ, реализуемых учреждением | Муниципального уровня | 10 % |
| регионального уровня | 15 % |
| Федерального  уровня | 20 % |
| включенность работников, в реализацию проектов, программ мероприятий, реализуемых учреждением | более 20 % | 40 % |
| 10 – 20 % | 30 % |
| 5 – 10 % | 20 % |
| взаимодействие с другими организациями, учреждениями, ведомствами в целях развития учреждения, в том числе сетевое взаимодействие | наличие утвержденного плана совместной деятельности | 10 % |
| наличие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию совместных мероприятий, проектов, программ | 10% |
|  | мероприятия, акции, проекты, реализуемые совместно с организациями, учреждениями, ведомствами за отчетный период | 10% |
| Выплаты за качество выполняемых работ | | | |
| Достижения обучающихся, педагогов в мероприятиях | результативность участия в мероприятиях (победители, призовые места) | на региональном уровне | 15% |
| соотношение числа победителей, призеров от общего числа участников в мероприятиях | более 0,2 | 40% |
| Достижения учреждения | признание заслуг, высокого качества деятельности учреждения другими организациями, учреждениями, ведомствами, органами власти, отдельными гражданами | освещение в СМИ деятельности учреждения, способствующей формированию положительного имиджа учреждения | 10% |
| положительные отзывы граждан, организаций о деятельности учреждения | 10% |
| победы, призовые места в конкурсных мероприятиях, конференциях | 40% |

\* Без учета повышающих коэффициентов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Приложение № 11**  к Примерному положению  об оплате труда работников муниципальных  бюджетных и казенных учреждений,  подведомственных Управлению  образования администрации  Бирилюсского района |

**Размер персональных выплат**

**Руководителям и их заместителям образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды персональных выплат | Предельныйразмер выплатк окладу (должностномуокладу)\* |
| 1. | сложность, напряженность и особый режим работы: |  |
| наличие филиалов:  до 3-х (включительно)  свыше 3-х | 30 %  60 % |
| за работу по реализации программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей | 60 % |
| 2 | опыт работы в занимаемой должности[\*\*](consultantplus://offline/ref=EA4505DDF372C150BC76DDD0E86761689C07B6ABD36F48C581BF7C01A6584151587463C9D90F94E82E5C95DFg502A) |  |
| от 1 года до 5 лет\*\*\*  при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,  искусствоведения[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «Заслуженный»[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «народный»[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADEB) | 5 %  15 %  20 %  15 %  20 % |
| от 5 года до 10 лет\*\*\*  при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,  искусствоведения[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «Заслуженный»[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «народный»[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADEB) | 15 %  25 %  30 %  25 %  30 % |
| свыше 10 лет\*\*\*  при наличии ученой степени кандидата наук, культурологии, искусствоведения[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии ученой степени доктора наук, культурологии,  искусствоведения[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «Заслуженный»[\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADFB)  при наличии почетного звания, начинающегося со слова  «народный» [\*\*\*](consultantplus://offline/ref=F6F9E8F0F22D0A61174ABBF41896ADE5398A7A297665B3B594082614E5F35DFC29C7E78BF8A4C974FE2250ABYADEB) | 25%  35%  40%  35%  40% |

\* Без учета повышающих коэффициентов.

\*\* Размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

\*\*\* Производится при условии соответствия занимаемой должности, почетного звания, ученой степени профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

**Приложение N 12**

к Примерному положению

об оплате труда работников муниципальных

бюджетных и казенных учреждений,

подведомственных Управлению

образования администрации

Бирилюсского района

**Размер выплат по итогам работы**

**руководителям и их заместителям учреждений,**

**подведомственных Управлению образования администрации Бирилюсского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения | Условия | | Предельный размер к окладу (должностному окладу), % [<\*>](#Par2409) |
| наименование | индикатор |
| Организация участия работников обучающихся в конкурсах, мероприятиях | Наличие призового места | международные | 150% |
| федеральные | 100% |
| Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году | Учреждение принято надзорными органами | без замечаний | 100% |
| Организация и проведение важных работ, мероприятий | Наличие важных работ, мероприятий | международные | 100% |
| федеральные | 90% |
| межрегиональные | 80% |
| региональные | 70% |
| Участие в инновационной деятельности | Наличие реализуемых проектов | реализация проектов | 100% |

--------------------------------

<\*> Без учета повышающих коэффициентов